

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

## مشخصات درس:

21	تعداد دانشجو	علوم آزمایشگاهی	گروه آموزشی
2	تعداد واحد	روانشناسی عمومی	عنوان درس
12 مهر 1401 لغایت 13 دی 1401	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی/ علوم آزمایشگاهی	مقطع و رشته تحصیلی
34 ساعت / 17 جلسه	روز و ساعت جلسات	نیمسال اول 1401-1402	نیمسال تحصیلی
-	دروس پیش نیاز	مینا محسنی	مدرس/مدرسین درس
دانشکده علوم پزشکی سیرجان	محل برگزاری	مینا محسنی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

## شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

با گذراندن این درس انتظار می رود دانشجویان با این مطالب آشنا شوند. آشنایی دانشجو با مفاهیم اصلی روانشناسی با تاکید بر رفتارهای فردی و گروهی و ارتباطات اجتماعی، آشنایی با تاریخچه، تعریف، انواع روانشناسی، آشنایی با مفاهیم و مکاتب روانشناسی، آشنایی با تفاوت های فردی پایه های عصبی - زیستی رفتار، آشنایی با احساس ، ادراک، آشنایی با هوش، شخصیت، آشنایی با انگیزش، هیجان و نیازها، آشنایی با تعارض، ناکامی، سازگاری ، عشق و دوست داشتن

در این درس دانشجویان با دانش و مهارت های ضروری در حوزه سلامت روان آشنا شده و گامی بلند در جهت ارتقاء و تامین سلامت روان و توجه به ابعاد روانی سلامت می باشد.

## هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

- معرفی درس و تاریخچه، تعریف، انواع روانشناسی
- مفاهیم و مکاتب روانشناسی
- تفاوت‌های فردی
- پایه‌های عصبی - زیستی رفتار
- احساس ادراک
- هوش، شخصیت
- یادگیری، حافظه، تفکر
- انگیزش، هیجان و نیازها
- تعارض، ناکامی، سازگاری
- عشق و دوست داشتن
- رفتار، نگرش و فرهنگ
- خود آگاهی
- ارتباطات بین فردی، گروهی و اجتماعی
- ساختار عملکرد خانواده و افزایش جمعیت
- پرخاشگری - رفتارهای اجتماعی بدون پرخاشگری

ناهنجاری‌های اجتماعی

### روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> روش تدریس سخنرانی       | <input type="checkbox"/> روش تدریس مبتنی بر حل مسئله * |
| <input type="checkbox"/> روش تدریس بحث گروهی *   | <input type="checkbox"/> روش تدریس ایفای نقش *         |
| <input type="checkbox"/> روش تدریس پرسش و پاسخ * | <input type="checkbox"/> روش تدریس مبتنی بر کار تیمی   |
| <input type="checkbox"/> روش تدریس نمایشی        | <input type="checkbox"/> روش تدریس اکتشافی             |
| <input type="checkbox"/> روش تدریس آزمایشگاهی    | <input type="checkbox"/> روش تدریس در گروه های کوچک    |

سایر موارد: ...

### مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

- |                                      |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> پاورپوینت * | <input type="checkbox"/> جزوه      |
| <input type="checkbox"/> فیلم آموزشی | <input type="checkbox"/> کتاب *    |
| <input type="checkbox"/> نرم افزار * | <input type="checkbox"/> وایت برد  |
| <input type="checkbox"/> ماکت        | <input type="checkbox"/> تصویر *   |
| <input type="checkbox"/> لوازم واقعی | <input type="checkbox"/> چارت      |
| <input type="checkbox"/> پوستر       | <input type="checkbox"/> فایل صوتی |

سایر موارد: ...

## تکالیف و مسنولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسنولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- بحث‌های کلاسی، طرح مسئله و تمرین عملی در کلاس ها ، تعامل دو طرفه پرسش و پاسخ در کلاس ها ، انجام تکالیف از طریق سیستم نوید
-

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- |                          |                       |                          |                           |
|--------------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> | سنوالات چند گزینه ای  | <input type="checkbox"/> | سنوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | سنوالات صحیح-غلط      | <input type="checkbox"/> | سنوالات تشریحی بلند پاسخ  |
| <input type="checkbox"/> | کار عملی              | <input type="checkbox"/> | سنوالات شفاهی             |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/> | سنوالات جور کردنی         |
|                          |                       | <input type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی            |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
1	آزمون میانترم	30 درصد
2	آزمون پایانترم	50 درصد
3	فعالیت کلاسی	20 درصد
4		
5		

## سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور منظم و به موقع در کلاس

- شرکت در بحث های کلاسی

- پرهیز از بحث متفرقه در کلاس

- 

-

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس/ مدرسین
1	معرفی درس و تاریخچه، تعریف، انواع روانشناسی	تاریخچه، تعریف، انواع روانشناسی آشنا شود	فراگیر بتواند بطور انواع روانشناسی را با ذکر مثال تعریف کند	
2	مفاهیم و مکاتب روانشناسی	مفاهیم و مکاتب روانشناسی آشنا شود	فراگیر بتواند انواع مکاتب را با ذکر مثال نام ببرد	
3	تفاوت‌های فردی، پایه‌های عصبی - زیستی رفتار	تفاوت‌های فردی، پایه‌های عصبی - زیستی رفتار آشنا شود	فراگیر تفاوت‌های فردی، پایه‌های عصبی - زیستی رفتار را نام ببرد	
4	احساس و ادراک	احساس و ادراک آشنا شود	فراگیر بتواند بطور صحیح احساس و ادراک را تعریف کند	
5	هوش	هوش آشنا شود	فراگیر بتواند بطور صحیح هوش را تعریف کند	
6	یادگیری	یادگیری آشنا شود	فراگیر بتواند انواع یادگیری را نام ببرد و هر کدام را با ذکر مثال تعریف کند	
7	انگیزش، هیجان و نیازها	انگیزش، هیجان و نیازها	فراگیر بتواند انگیزش، هیجان و نیازها را با ذکر مثال تعریف کند	



		آشنا شود		
8	تعارض، ناکامی، سازگاری، عشق و دوست داشتن	تعارض، ناکامی، سازگاری، عشق و دوست داشتن آشنا شود	تعارض، ناکامی، سازگاری، عشق و دوست داشتن	
9	مهارت خود آگاهی را با ذکر مثال انحام دهد	مهارت خود آگاهی آشنا شود	خود آگاهی	
10	فراگیر ساختار عملکرد خانواده و افزایش جمعیت رانام ببرد	ساختار عملکرد خانواده و افزایش جمعیت آشنا شود	ساختار عملکرد خانواده و افزایش جمعیت	
11	فراگیر بتواند پرخاشگری و رفتارهای اجتماعی بدون پرخاشگری را نام ببرد	پرخاشگری و رفتارهای اجتماعی بدون پرخاشگری آشنا شود	پرخاشگری و رفتارهای اجتماعی بدون پرخاشگری	
12	ارتباطات بین فردی، گروهی و اجتماعی را با ذکر مثال توضیح دهد	ارتباطات بین فردی، گروهی و اجتماعی آشنا شود	ارتباطات بین فردی، گروهی و اجتماعی	
13	ناهنجاری های اجتماعی را با ذکر مثال نام ببرد	ناهنجاری های اجتماعی آشنا شود	ناهنجاری های اجتماعی	
14	انواع شخصیت را با ذکر مثال نام ببرد	با ساختار شکل گیری انواع شخصیت آشنا شود	شخصیت	
15	انواع حافظه و تفکر را با ذکر مثال نام ببرد	با حافظه و تفکر آشنا شود	حافظه و تفکر	

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله  
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

روانشناسی عمومی دکتر گنجی  
زمینه روانشناسی هیلگارد