

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

**طرح دوره بالینی**

## مشخصات درس:

۲۴	تعداد دانشجو	هوشبری	گروه آموزشی
۴	تعداد واحد	کارآموزی در عرصه بیهوشی ۲	عنوان درس
۱۴۰۱/۱۱/۲۳	تاریخ شروع دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
۱۴۰۲/۴/۳۱	تاریخ پایان دوره	دوم ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
کل هفته ۷:۳۰-۱۲:۳۰	روز و ساعت جلسات	دکتر محمد بختیاری دکتر رضایی دکتر وثوق	مدرس/مدرسين درس
کارآموزی در عرصه ۱	دروس پیش نیاز	دکتر بختیاری	مسئول درس (دروس اشتراکی)
بیمارستان امام رضا سیرجان اتاق عمل	محل برگزاری	حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)

## شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.  
در این درس دانشجو بطور عملی بر بالین بیماران بخش اتاق عمل و اورژانس و دیگر بخشهای بالینی در امور بیهوشی و بهوش اوری و دیگر مراقبتها مشارکت فعال و عملی دارد و با تمرینات مکرر فنون اداره بیمار حین بیهوشی را فرا میگیرد.

## هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.  
هدف کلی درس آموزش و تمرینات بالینی در اداره بیهوشی بیماران می باشد.

## روش تدریس:

روش تدریس را بر اساس موضوع، نوع مهارت/پروسیجر، زمان، مکان، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران مشخص کنید.

- |                                     |                             |                          |                            |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی          |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس ایفای نقش         | <input type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی        |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ      |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس اکتشافی           | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی           |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس در کنار تخت بیمار | <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر مورد    |
|                                     |                             | <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک |
|                                     |                             |                          | سایر موارد: ...            |

## مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

- |                                     |             |                          |                     |
|-------------------------------------|-------------|--------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/>            | ماکت        | <input type="checkbox"/> | پاورپوینت           |
| <input type="checkbox"/>            | کتاب        | <input type="checkbox"/> | جزوه                |
| <input type="checkbox"/>            | مانکن       | <input type="checkbox"/> | بیمار شبیه سازی شده |
| <input type="checkbox"/>            | وایت برد    | <input type="checkbox"/> | نرم افزار           |
| <input type="checkbox"/>            | تصویر       | <input type="checkbox"/> | پوستر               |
| <input checked="" type="checkbox"/> | بیمار واقعی | <input type="checkbox"/> | لوازم واقعی         |
| <input type="checkbox"/>            | فایل صوتی   | <input type="checkbox"/> | فیلم آموزشی         |

سایر موارد: ...

## تکالیف و مسئولیت های فراگیران در عرصه ها و فرصت های آموزشی:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- ضمن تعیین نوع عرصه آموزش بالینی (بخش، اورژانس، درمانگاه، اتاق عمل، مرکز مهارت های بالینی، کشیک عصر و شب و...) و یا فرصت آموزش بالینی (ارائه ژورنال کلاب، گزارش صبحگاهی، کنفرانس، سمینار و ...) لطفا مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در عرصه و فرصت های آموزش بالینی دارند.
- عرصه آموزش بالینی:
- اتاق عمل: مشارکت فعال در بیهوش کردن و بیهوش اوری
- اورژانس: مشارکت فعال در رگ گیری و احیای بیماران مایع درمانی، ماساژ قلبی ریوی
- حضور منظم و به موقع در بخش
- شرکت در سوال و پاسخ در ارتباط با موضوع مبحث
- ارائه یک کنفرانس با موضوع تعیین شده توسط مربی مربوطه
- استفاده از لاگ بوک و تکمیل آن

## نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input type="checkbox"/>	کار عملی	<input type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
<input type="checkbox"/>	پورتفولیو	<input checked="" type="checkbox"/>	لاگ بوک

■ آزمون بالینی ساختاریافته عینی (OSCE)

□ آزمون کوتاه مدت عملکرد بالینی (Mini-CEX)

■ مشاهده مستقیم فعالیت های عملی/پروسیجرها (DOPS)

سایر موارد: ...

– مشخص کنید که نمره نهایی دانشجویان با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور و غیاب	۱۰
۲	مشارکت فعال و با انگیزه	۱۰
۳	لاک بوک	۳۰
۴	آزمون اسکمی	۳۰
۵	مشاهده مستقیم فعالیت های عملی	۲۰

## سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- ورود و خروج به موقع در بخش مربوطه
- مشارکت فعال و علمی در اداره بیماران
- تهیه و تکمیل لاگ بوک
- شرکت در آزمونهای اسکمی

جدول زیر را بر اساس موضوع درس و یا مهارت و پروسیجری که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.  
توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

### برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	مونیتورینگ بیمار حین بیهوشی	نحوه انجام مانیتورینگ بیمار آشنا شود.	❖ نحوه مانیتورینگ اصولی بیمار را در قبل، حین و پس از بیهوشی شرح دهد.	دکتر بختیاری
۲	اداره بیمار دچار شوک هموراژیک	مراقبت از بیماری که دچار شوک هموراژیک شده است؛ آشنا شود.	❖ اصول مدیریت مایع و خون درمانی در بیهوشی را شرح دهد.	دکتر بختیاری
۳	استفاده از تجهیزات بیهوشی	تمامی تجهیزات مورد نیاز برای بیهوشی بیمار آشنا شود.	❖ چگونگی چک، آماده سازی و به کار گیری تجهیزات بیهوشی را شرح دهد.	دکتر بختیاری
۴	انواع پوزیشن ها در بیهوشی	انواع پوزیشن ها در بیهوشی آشنا شود.	❖ انواع پوزیشن ها در بیهوشی و جراحی و عوارض و مراقبت های مربوط به آن را توضیح دهد.	دکتر بختیاری
۵	اداره راه هوایی بیمار در بیهوشی	اداره راه هوایی در بیهوشی آشنا شود.	❖ نحوه اداره راه هوایی در بیهوشی را شرح دهد.	دکتر بختیاری
۶	تفسیر آزمایشات	انواع آزمایشات آشنا شود.	❖ اصول تفسیر آزمایشات، ABG، ECG و کاپنوگرافی را شرح دهد.	دکتر وثوق
۷	کنترل عفونت	کنترل عفونت در اتاق عمل آشنا شود.	❖ اصول کنترل عفونت، نحوه واشینگ و افتراق محیط استریل و غیر استریل را توضیح دهد.	دکتر وثوق
۸	معرفی داروهای بیهوشی	انواع داروهای بیهوشی آشنا شود.	❖ انواع داروهای بیهوشی و عوارض و مراقبت های مربوط به آن را شرح دهد.	دکتر وثوق
۹	انواع روش های بیهوشی	انواع روش های بیهوشی آشنا شود.	❖ انواع روش های بیهوشی و اندیکاسیون ها و کنترا اندیکاسیون های مربوطه را توضیح دهد.	دکتر رضایی

دکتر رضایی	❖ ملاحظات بیهوشی در انواع جراحی های زنان، عمومی، ارتوپدی، نورو سرجری، اورولوژی، چشم، گوش و حلق و بینی را شرح دهد.	ملاحظات بیهوشی در انواع اعمال جراحی آشنا شود.	ملاحظات بیهوشی در انواع اعمال جراحی	۱۰
------------	---	---	-------------------------------------	----

### منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

1. فرزین ه. ترجمه کامل اصول بیهوشی میلر. تهران: آبادیس طب، ۱۳۹۵
2. Miler RD, Pardo MC. Basic of Anesthesia. Sanders/Elsevier. Latest ed
3. ابطحی د و دیگران. بیهوشی و بیماری های همراه. تهران: اندیشه رفیع، چاپ جدید.
4. رضایی م، صفوی م، زیر نظر دکتر مهرانوش منبتی. راهنمای کامل دارو های بیهوشی. تهران: نشر جامعه نگر، ۱۳۹۵ .
5. جزوات و اسلاید های کلاسی مدرسان