

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۲۲	تعداد دانشجو	بیهوشی	گروه آموزشی
۱	تعداد واحد	معرفی بیمار	عنوان درس
۱۴۰۱/۱۱/۲۳ ۱۴۰۲/۳/۳۰	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
شنبه ۱۴-۱۶	روز و ساعت جلسات	دوم ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
بیهوشی ۳	دروس پیش نیاز	دکتر محمد بختیاری	مدرس/مدرسین درس
دانشکده پیراپزشکی	محل برگزاری	دکتر محمد بختیاری	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/امجازی/ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

هدف کلی درس: آشنایی با روش شرح حال گیری و معاینه بیماران و نحوه بیهوشی و انتخاب بیهوشی مناسب

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید:
دانشجو شرح حال و معاینه بیهوشی و انتخاب نوع بیهوشی را آموزش می بیند و متناسب با شرایط بیمار بیهوشی مناسب را بکار میبرد

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور فعال در کلاس درس
- مشارکت در بحث گروهی
- رعایت نظم و قوانین حاکم بر کلاس
- عدم استفاده از گوشی همراه سرکلاس

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط | <input type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | کار عملی | <input type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی |
| | | <input type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	اتجام تکالیف	10
۲	آزمون کوئیز	10
۳	میان ترم	20
۴	پایان ترم	60

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور منظم و به موقع سر کلاس
- خاموش کردن گوشی موبایل سر کلاس
- رعایت نظم و انضباط سر کلاس درس
- آمادگی و شرکت در امتحانات سر موعد

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	اصول و روش معرفی بیمار	روش معرفی بیمار آشنا شود.	❖ روش معرفی بیمار را بیان کند.	دکتر محمد بختیاری
۲	معرفی بیمار توسط دانشجو	معرفی بیمار مورد نظر آشنا شود.	❖ بیمار مورد نظر را معرفی کند.	دکتر محمد بختیاری
۳	تمرین معرفی بیمار	اصول معرفی بیمار آشنا شود.	❖ روش های معرفی بیمار را نام ببرد.	دکتر محمد بختیاری
۴	معرفی بیمار با مشکلات شایع حین بیهوشی	مشکلات شایع حین بیهوشی آشنا شود.	❖ مشکلات شایع بیماران را تشخیص داده و اداره بیهوشی بیمار را توضیح دهد.	دکتر محمد بختیاری
۵	معرفی بیمار با اداره راه هوایی مشکل	اداره راه هوایی مشکل آشنا شود.	❖ معاینه راه هوایی را انجام داده و اداره راه هوایی مشکل را توضیح دهد.	دکتر محمد بختیاری
۶	معرفی بیمار با مشکلات قلبی	نحوه اداره بیماری قلبی آشنا شود.	❖ بیماری قلبی بیمار را اداره کند.	دکتر محمد بختیاری
۷	معرفی بیمار با مشکلات تنفسی	اداره بیمار با مشکلات تنفسی آشنا شود.	❖ بیمار با مشکلات تنفسی را اداره کند.	دکتر محمد بختیاری
۸	معرفی بیمار با مشکلات مغزی	نحوه اداره بیمار با افزایش فشار داخل مغزی آشنا شود.	❖ بیمار با افزایش فشار داخل مغز را اداره کند.	دکتر محمد بختیاری
۹	معرفی بیمار با مشکلات ستون فقرات	بیماریهای دیسک بین مهره ای آشنا شود.	❖ بیمار دیسک بین مهره ای را اداره کند.	دکتر محمد بختیاری
۱۰	معرفی بیمار با توده مدیاستن	بیماریهای توده مدیاستن آشنا شود.	❖ بیمار با توده مدیاستن را اداره کند.	دکتر محمد بختیاری
۱۱	معرفی بیمار با خونریزی داخل شکمی	مدیریت خونریزی داخل شکم آشنا شود.	❖ بیمار با خونریزی داخل شکم را مدیریت کند.	دکتر محمد بختیاری
۱۲	امتحان پایان ترم	-	-	دکتر محمد بختیاری

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ

Basics of Anesthesia. Ronald D.Miller 2018

basic of anesthesia. Ronald D.Miller 2022 .۲