

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

گروه آموزشی	هوشبری	تعداد دانشجو	۱۸
عنوان درس	بیماریهای داخلی - جراحی ۲	تعداد واحد	۲
مقطع تحصیلی	کارشناسی	تاریخ شروع و پایان دوره	۱۴۰۲/۳/۲۴ الی ۱۴۰۱/۱۱/۱۶
نیمسال تحصیلی	دوم ۱۴۰۱	روز و ساعت جلسات	یکشنبه: (۱۰:۰۰ تا ۱۲:۰۰)
مدرس/مدرسين درس	دکتر زینب نادری	دروس پیش نیاز	بیماریهای داخلی - جراحی ۱
مسئول درس (دروس اشتراکی)	دکتر زینب نادری	محل برگزاری	دانشکده پیراپزشکی کلاس ۲۱۰
نوع واحد (نظری/عملی)	نظری	روش برگزاری (حضوری/مجازی/ترکیبی)	ترکیبی

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

در این درس با تدریس مفاهیم مرتبط با اختلالات دستگاه عصبی، بیماری های کبد و مجاری صفراوی، بیماری های غدد مترشحه داخلی، بیماری های اسکلتی و عضلانی، بیماری های گوش و حلق و بینی و چشم و بیماری های شایع عفونی به دانشجو کمک می شود تا با این مفاهیم و بیماری ها آشنا شده و تدابیر و تمهیدات لازم در مراقبت از بیماران با اختلالات زمینه ای فوق را فرا گیرد.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
آشنایی دانشجویان با اصول طب داخلی و جراحی در ارتباط با بیماری‌های سیستم مغز و اعصاب، کبد و مجاری صفراوی، دستگاه گوارش، دستگاه بینایی و شنوایی، سیستم اسکلتی و عضلانی، غدد درون ریز و عفونی، در جهت شناخت و درک بهتر روش‌های مراقبت از بیمار

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث‌های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input checked="" type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور منظم و به موقع در کلاس درس
- مطالعه قبلی در خصوص موضوعات مطرح شده در جلسات پیش و نیز موضوعات خواسته شده
- شرکت فعال در بحث‌ها و پاسخ به سؤالات
- ارائه کنفرانس در خصوص موضوعات تعیین شده

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | کار عملی | <input type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	آزمون میان ترم	٪۴۰
۲	آزمون پایان ترم	٪۵۰
۳	حضور فعال و منظم در جلسات کلاس	٪۱۰

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حداقل نمره قبولی ۱۰ می باشد.
- حداکثر تعداد غیبت های مجاز ۳ جلسه می باشد.
- حضور منظم و به موقع در کلاس و شرکت فعال در بحث ها و فعالیت های کلاسی
- ارائه تکالیف محوله در مهلت معین و مقرر
- رعایت آیین نامه اجرایی شامل «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه ای» مصوب شورای آموزشی دانشکده
- رعایت پروتکل های بهداشتی در زمان اپیدمی کووید-۱۹ (نظیر پوشیدن ماسک، حفظ فاصله فیزیکی با سایرین و...)

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم مغز و اعصاب	آناتومی و فیزیولوژی سیستم مغز و اعصاب و آزمایشات تشخیصی سیستم مغز و اعصاب آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تقسیمات مختلف دستگاه عصبی را شرح دهد (حیطه شناختی). ❖ بافتهای تشکیل دهنده دستگاه عصبی و عملکرد آنها را شرح دهد (حیطه شناختی). ❖ ساختمانهای مختلف حمایت کننده بافت مغزی را بیان نماید (حیطه شناختی). ❖ عملکرد لوبهای مختلف مغزی، مخچه و ساقه مغز را شرح دهد (حیطه شناختی) 	دکتر نادری
۲	آزمایشات تشخیصی سیستم مغز و اعصاب علل افزایش ICP و اصول درمانی و مراقبتی در بیمارانی که با افزایش ICP آشنا شود و تدابیر تشخیصی، درمانی و اقدامات مراقبتی در بیمارانی که دچار کاهش سطح هوشیاری را بشناسد.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ علل افزایش ICP و اصول درمانی و مراقبتی در بیمارانی که با افزایش ICP آشنا شود و تدابیر تشخیصی، درمانی و اقدامات مراقبتی در بیمارانی که دچار کاهش سطح هوشیاری را بشناسد. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ فشار داخل جمجمه و مقادیر طبیعی آن را بیان کند (حیطه شناختی). ❖ عوامل خطر و پاتوفیزیولوژی افزایش ICP را شرح دهد (حیطه شناختی). ❖ علائم بالینی افزایش ICP را بیان نماید (حیطه شناختی). ❖ روش های مانیتور ICP و امواج آن را بیان نماید (حیطه شناختی). ❖ عوارض فشار داخل جمجمه را توضیح دهد (حیطه شناختی). ❖ مفهوم هوشیاری و علل مختلف کاهش سطح هوشیاری را بیان نماید (حیطه شناختی). ❖ روش های بررسی بیمار دچار کاهش سطح هوشیاری را بیان کند (حیطه شناختی). ❖ تدابیر درمانی و اقدامات مراقبتی در بیمارانی که دچار کاهش سطح هوشیاری را توضیح دهد (حیطه شناختی). 	دکتر نادری

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ علل و علائم بالینی مرگ مغزی و زندگی نباتی (PVS)، سندرم قفل شدگی را بیان کند(حیطه شناختی). ❖ مراقبت های قبل و بعد از پونکسیون لومبار و عوارض آن را بیان کند(حیطه شناختی). ❖ آزمایشات تشخیصی الکتروانسفالوگرام، الکترومیوگرام و غیره را بیان و مراقبت‌های قبل و بعد و کاربرد آنها را شرح دهد (حیطه شناختی). ❖ ضرورت، نحوه انجام و مراقبت های قبل و بعد از آزمایشات آنژیوگرافی مغز ، ام.آر.آی، سی. تی. اسکن با ماده رنگی را شرح دهد(حیطه شناختی). 			
دکتر نادری	<ul style="list-style-type: none"> ❖ انواع سکته های مغزی را لیست نماید(حیطه شناختی). ❖ علل بروز سکته های مغزی را بیان نماید(حیطه شناختی). ❖ علائم بالینی بیماران مبتلا به سکته های مغزی را بر اساس علت بروز آنها مقایسه نماید(حیطه شناختی). ❖ اقدامات تشخیصی درمانی و مراقبتی را در سکته های مغزی را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ آنوریسم های مغزی را توضیح دهد(حیطه شناختی). ❖ مالفورماسیون شریانی وریدی را تعریف کند(حیطه شناختی). ❖ اقدامات تشخیصی درمانی و مراقبت‌های پرستاری از بیماران مبتلا به آنوریسم و مالفورماسیون شریانی را بیان کند(حیطه شناختی). 	بیماریهای عروق مغزی (سکته مغزی، آنوریسم، مالفورماسیون وریدی – شریانی) آشنا شود.	بیماریهای عروق مغزی (سکته مغزی، آنوریسم، مالفورماسیون وریدی – شریانی)	۳
دکتر نادری	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ابعاد مختلف و ضرورت پیشگیری از صدمات مغزی را توضیح دهد(حیطه شناختی). ❖ عوامل خطر و انواع صدمات مغزی را بیان نماید (حیطه شناختی). ❖ علائم بالینی، معاینه و روشهای تشخیصی صدمات مغزی را بیان نماید(حیطه شناختی). ❖ اقدامات درمانی پیش بیمارستانی و بیمارستانی را بیان نماید(حیطه شناختی). ❖ عوارض ناشی از صدمات مغزی را توضیح دهد(حیطه شناختی). ❖ مراقبت‌های پرستاری از بیماران با صدمات مغزی را تشریح 	صدمات وارده به سر و مغز (شکستگی جمجمه ، هماتوم ، کوفتگی ، تکان مغزی) آشنا شود و اصول تشخیصی، درمانی و مراقبتی هر یک را بشناسد.	صدمات وارده به سر و مغز (شکستگی جمجمه، هماتوم، کوفتگی، تکان مغزی)	۴

<p>دکتر نادری</p>	<p>نماید(حیطه شناختی).</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ انواع صدمات ناقص نخاعی بعد از ضربه را توضیح دهد(حیطه شناختی). ❖ ویژگی های قطع کامل نخاع را ذکر نماید(حیطه شناختی). ❖ مشخصات شوک نخاعی، نحوه درمان و مراقبت از این بیماران را توضیح دهد(حیطه شناختی). ❖ اختلال آتونومیکی، اسپاسم، ناتوانی های نورولوژیکی دائمی و نحوه مراقبت و درمان از این بیماران را بیان کند(حیطه شناختی). ❖ تومورهای مغزی شایع را نام ببرد(حیطه شناختی). ❖ علائم و نشانه های انواع تومورهای شایع مغزی را بیان نماید(حیطه شناختی). ❖ روشهای تشخیصی و درمانی تومورهای مغزی را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ انواع تومورهای نخاعی علائم، تشخیص و درمان آن را توضیح دهد(حیطه شناختی). ❖ انواع مننژیوم، علائم و نحوه تشخیص آن را توضیح دهد(حیطه شناختی). ❖ اقدامات مراقبتی و درمانی در مبتلایان به مننژیوم را بیان کند(حیطه شناختی). 	<p>انواع آسیب های طناب نخاعی، انواع تومورهای مغزی و نخاعی و نیز مننژیوم آشنا شود و اصول تشخیصی، درمانی و مراقبتی هر یک را بشناسد.</p>	<p>آسیب طناب نخاعی تومورهای مغزی و نخاعی مننژیوم</p>	<p>۵</p>
<p>دکتر نادری</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ بیماری گلین باره، انواع آن و اصول مراقبتی و درمانی از بیماران فوق را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ بیماری مالتیپل اسکلروز، انواع، علل، علائم درمان و مراقبت از بیماران مبتلا را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ بیماری میاستنی گراویس، علت، علائم، مراقبت و درمان از بیماران فوق را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ علائم بالینی و ویژگی های انواع صرع عمومی و موضعی را توضیح دهد(حیطه شناختی). ❖ علل، علائم بالینی و درمان صرع سرکش را شرح دهد(حیطه شناختی). 	<p>پاتوفیزیولوژی، علل، علائم، درمان و مراقبت از مبتلایان به بیماریهای مولتیپل اسکلروزیس و گلین باره، میاستنی گراو و انواع صرع آشنا شود.</p>	<p>پاتوفیزیولوژی، علل، علائم، درمان و مراقبت از مبتلایان به بیماریهای مولتیپل اسکلروزیس و گلین باره و میاستنی گرا و انواع صرع</p>	<p>۶</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ شناختی). ❖ مراحل صرع بزرگی یا گراندمال را شرح دهد(حیطه شناختی). 			
دکتر نادری	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مفاهیم عفونت و سطوح مختلف عفونت را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ اجزاء زنجیره عفونت را نام برده و توضیح دهد(حیطه شناختی). ❖ راه های پیشگیری و مبارزه با بیماری های عفونی را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ عفونت بیمارستانی را تعریف کرده و عوامل مستعد کننده ایجاد عفونت بیمارستانی را نام ببرد(حیطه شناختی). ❖ انواع عفونت های بیمارستانی را نام ببرد(حیطه شناختی). ❖ انواع احتیاطات ایزولاسیون بیماران در بیمارستان را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ علل بروز تب در بخش ICU را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ سپسیس، مراحل سپسیس و نحوه درمان آن را شرح دهد(حیطه شناختی). 	مفاهیم عفونت، راه های انتقال و پیشگیری از بیماری های عفونی، انواع مختلف ایزوله، اصول و معیارها و کاربرد انواع ایزوله و سپسیس آشنا شود.	مفاهیم عفونت، راههای انتقال و پیشگیری انواع مختلف ایزوله، اصول و معیارها و کاربرد انواع ایزوله سپسیس	۷
دکتر نادری	-	-	امتحان میان ترم	۸
دکتر نادری	<ul style="list-style-type: none"> ❖ آناتومی و فیزیولوژی کبد را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ وظایف و عملکرد کبد را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ پاتوفیزیولوژی، علل، علائم و درمان انواع هپاتیت (A, B, C, E, D) را توضیح دهد(حیطه شناختی). ❖ پاتوفیزیولوژی، علل، علائم بالینی و درمان انواع سیروز کبدی را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ آنسفالوپاتی کبدی، واریس مری و آسیت ناشی از سیروز کبدی را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ علل، علائم بالینی و درمان نارسایی برق آسای کبدی را توضیح دهد(حیطه شناختی). 	بیماری ها و اختلالات کبدی و اصول تشخیصی، درمانی و مراقبتی آنها آشنا شود.	اختلالات کبدی	۹
دکتر نادری	<ul style="list-style-type: none"> ❖ آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش را شرح دهد(حیطه شناختی). 	بیماری ها و اختلالات دستگاه گوارش و اصول	اختلالات دستگاه گوارش	۱۰

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ پاتوفیزیولوژی، علل، علائم بالینی و درمان اختلالات مری را (دیسفاژی، آشالازی، دیورتیکول، فتق هیاتال، رفلاکس معده به مری) شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ پاتوفیزیولوژی، علل، علائم بالینی و درمان انواع زخم های گوارشی را توضیح دهد(حیطه شناختی). ❖ انواع درمان جراحی زخم های گوارشی(واگتومی، پیلوروپلاستی، آنترکتومی بیلروت I ، آنترکتومی بیلروت II) را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ علل، علائم بالینی و درمان آپاندیسیت را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ پاتوفیزیولوژی، علل، علائم بالینی و درمان بیماری های التهابی روده(کولیت اولسروز و بیماری کرون) را توضیح دهد(حیطه شناختی). 	<p>تشخیصی، درمانی و مراقبتی آنها آشنا شود..</p>		
<p>دکتر نادری</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ آناتومی و فیزیولوژی کیسه صفرا و پانکراس را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ پاتوفیزیولوژی، علل، علائم بالینی، تشخیص و درمان کوله سیست را توضیح دهد(حیطه شناختی). ❖ پاتوفیزیولوژی، علل، علائم بالینی و درمان انواع سنگ صفراوی را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ پاتوفیزیولوژی، علل، علائم بالینی و درمان التهاب مجاری صفراوی (کلانژی) را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ پاتوفیزیولوژی، علل، علائم بالینی و درمان پانکراتیت حاد و مزمن را توضیح دهد(حیطه شناختی). 	<p>بیماری های شایع صفراوی، پانکراتیت و اصول تشخیصی، درمانی و مراقبتی آنها آشنا شود.</p>	<p>بیماری های شایع صفراوی پانکراتیت</p>	<p>۱۱</p>
<p>دکتر نادری</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ آناتومی و فیزیولوژی دستگاه بینایی را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ پاتوفیزیولوژی، علل، علائم بالینی و درمان اختلالات قرنیه (کراتوکونوس و دیستروفی فوکس قرنیه) را توضیح دهد(حیطه شناختی). ❖ پاتوفیزیولوژی، علل، علائم بالینی و درمان انواع دکلمان شبکیه را 	<p>بیماری ها و اختلالات دستگاه بینایی و اصول تشخیصی، درمانی و مراقبتی آنها آشنا شود.</p>	<p>اختلالات دستگاه بینایی</p>	<p>۱۲</p>

	<p>توضیح دهد(حیطه شناختی).</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ علل، عوامل خطر، علائم بالینی و درمان انواع اختلالات عروقی شبکه را بیان کند(حیطه شناختی). ❖ پاتوفیزیولوژی، علل، علائم بالینی و درمان انواع گلوکوم را توضیح دهد(حیطه شناختی). ❖ پاتوفیزیولوژی، علل، علائم بالینی و درمان انواع کاتاراکت را توضیح داده و علائم و نشانه های آن را با گلوکوم مقایسه کند(حیطه شناختی). ❖ انواع استرابیسم را نام ببرد(حیطه شناختی). 			
دکتر نادری	<ul style="list-style-type: none"> ❖ آناتومی و فیزیولوژی دستگاه شنوایی را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ معاینه و بررسی گوش و انواع تست های بررسی شنوایی (نچوا، کالریک، وبر، رینه، شنوایی سنجی) را بطور کامل شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ علل و علائم بالینی انواع ناشنوایی را بیان کند(حیطه شناختی). ❖ علل، علائم بالینی و درمان بیماری های گوش خارجی(تجمع سرومن، اوتیت خارجی، اوتیت خارجی بدخیم، توده های گوش خارجی) را بیان کند(حیطه شناختی). ❖ علل، علائم بالینی و درمان بیماری های گوش میانی(سوراخ شدن پرده صماخ، اوتیت حاد میانی، اوتیت میانی سرروزی، اوتیت میانی مزمن) را بیان کند(حیطه شناختی). ❖ علل و علائم بالینی بیماریهای گوش داخلی(بیماری حرکت و بیماری منییر) را شرح دهد(حیطه شناختی). 	بیماری ها و اختلالات دستگاه شنوایی و اصول تشخیصی، درمانی و مراقبتی آنها آشنا شود.	اختلالات شنوایی	۱۳
دکتر نادری	<ul style="list-style-type: none"> ❖ پاتوفیزیولوژی، علل، علائم بالینی و درمان کم کاری تیروئید را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ پاتوفیزیولوژی، علل، علائم بالینی و درمان پرکاری تیروئید را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ طوفان تیروئیدی یا بحران تیروتوکسیکوز را شرح دهد(حیطه شناختی). 	اختلالات تیروئید و اصول تشخیصی، درمانی و مراقبتی آنها آشنا شود.	اختلالات تیروئید	۱۴

	❖ علائم و نشانه های هیپرتیروئیدیسم و هیپوتیروئیدیسم را با هم مقایسه کند(حیطه شناختی).			
دکتر نادری	❖ پاتوفیزیولوژی، علل، علائم بالینی، تشخیص و درمان دیابت ملیتوس و انواع آن را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ عوارض انسولین درمانی را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ عوارض حاد دیابت(هیپوگلیسمی، کتواسیدوز دیابتی، سندرم هیپرگلیسمی هیپر اسمولار غیر کتوزی) را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ عوارض مزمن دیابت(بیماری عروق بزرگ، بیماری عروق کوچک، نوروپاتی دیابتی) را شرح دهد(حیطه شناختی).	پاتوفیزیولوژی، علل، علائم بالینی، تشخیص و درمان بیماری دیابت و عوارض حاد و مزمن آن آشنا شود.	دیابت و عوارض آن	۱۵
دکتر نادری	❖ انواع شکستگی را نام برده و توضیح دهد(حیطه شناختی). ❖ علل، علائم بالینی، تشخیص و درمان شکستگی را توضیح دهد(حیطه شناختی). ❖ عوارض حاد و دیررس شکستگی ها را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ علل، علائم بالینی، تشخیص و درمان کوفتگی، کشیدگی، در رفتگی و پیچ خوردگی مفصل را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ پاتوفیزیولوژی، علل، علائم بالینی، تشخیص و درمان اختلالات متابولیکی استخوان(استئوپروز، استئومالاسی) را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ پاتوفیزیولوژی، علل، علائم بالینی، تشخیص و درمان عفونت های عضلانی اسکلتی شایع (استنومیلیت، آرتريت عفونی) را شرح دهد(حیطه شناختی).	صدمات و اختلالات سیستم اسکلتی و اصول تشخیصی، درمانی و مراقبتی آنها آشنا شود.	صدمات و اختلالات سیستم اسکلتی	۱۶

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

1. Hinkle J. L, Cheever K.H, Overbaugh K. . Brunner & suddarth's textbook of Medical- Surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins; 15th edition. 2022
2. Black, H. M., Hawks, J. H., Keen, A.M., Medical Surgical Nursing. (Last ed). Philadelphia: Saunders.
3. Polaski, A.L., Tatro, S.E., Luckmann`s Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing. (Last ed.). Philadelphia
۴. هینکل، جانیس ال و چیور، کری اچ (۲۰۲۲). درسنامه پرستاری داخلی-جراحی برونر - سودارث ، ویرایش پانزدهم، تهران، جامعه نگر، ترجمه زهرا مشتاق ، هادی احمدی چناری(اعصاب)، دکتر طاهره نجفی قزلجه , منصوره علی اصغر پور(چشم و گوش)، دکتر ناهید دهقان نیری (متابولیسم و آندوکراین)، مریم عالیخانی(گوارش) ، دکتر نسیم هاتفی مودب , شایان علیجانپور(ارتوپدی)، عفونی و اورژانس(دکتر محمدرضا حیدری) چاپ اول ۱۴۰۱
۵. مراقبتهای پرستاری در بیماری های عفونی، مولفین: نسیم رسولی، مهدی شیخنا- ناشر: ملینا، ۱۳۹۳