

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۲۱	تعداد دانشجو	هوشبری	گروه آموزشی
۳	تعداد واحد	بیهوشی ۳	عنوان درس
۱۴۰۱/۱۱/۱۶ و ۱۴۰۲/۰۳/۲۴	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
شنبه ۱۶-۱۸ سه شنبه ۱۶-۱۴	روز و ساعت جلسات	دوم ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
بیهوشی ۲	دروس پیش نیاز	دکتر محمد بختیاری	مدرس/مدرسین درس
دانشکده پرستاری	محل برگزاری	دکتر محمد بختیاری	مسئول درس (دروس اشتراکی)
ترکیبی	روش برگزاری (حضوری/مجازی/ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

در این درس دانشجو با برخی از بیماریهای شایع همراه از جمله بیماریهای قلبی و عروقی، بیماریهای سیستم تنفسی، بیماریهای سیستم اعصاب مرکزی و عوارض احتمالی آنها آشنا شده و روشهای بیهوشی در جراحی های عمومی، زنان و مامایی و ارتوپدی و بیهوشی در محیط های خارج از اتاق عمل، وسایل و امکانات لازم، تدابیر و تمهیدات مورد نیاز در مراقبت از بیماران در مراحل مختلف (قبل، حین و پس از عمل) را در موارد بیهوشی عمومی و بی حسی ناحیه ای فرا میگیرد.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
آشنایی و فراگیری بیماریهای همراه بیماران تحت بیهوشی، تدابیر و تمهیدات لازم در مراقبت از بیمار، روشهای بیهوشی در جراحی های عمومی، زنان و مامایی، جراحیهای سرپایی و بیهوشی های در خارج از اتاق عمل و کسب توانمندی در مراقبت از بیمار در مراحل مختلف بیهوشی و بی حسی ناحیه ای.

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور منظم در جلسات درس حضوری
- مشارکت در فعالیت‌های کلاسی به ویژه پرسش و پاسخ.
- آمادگی جهت پرسش و پاسخ از مطالب جلسات گذشته.

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط | <input type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | کار عملی | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی |
| | | <input type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور و غیاب	5%
۲	عملکرد طول ترم	10%
۳	میان ترم	15%
۴	پایان ترم	70%

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور منظم و فعال در کلاس درس
- برخورد و رفتار مناسب با نماینده کلاس و هماهنگی و ارتباط لازم با ایشان نسبت به برگزاری کلاس و یا همکاری در تعیین تاریخ امتحان
- رعایت قوانین و مقررات انضباطی حاکم بر محیط های آموزشی در حد شایسته
- شرکت در کارهای گروهی مثل ترجمه یا تهیه مقاله
- همکاری لازم و مناسب در نحوه ی اجرای درس با استاد در حد لازم

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	مروری بر کلیات بیهوشی عمومی و بی حسی ناحیه ای	انواع روشهای بیهوشی، داروهای لازم برای بیهوشی آشنا شود.	❖ لوازم و تمهیدات لازم برای بیهوشی و بی حسی ناحیه ای را لیست کند.	دکتر بختیاری
۲	بیماریهای عروق کرونر	انواع بیماریهای ایسکمی قلب، عوامل تشدید کننده و خطر آشنا شود.	❖ انواع بیماریهای عروق کرونر را نام ببرد.	دکتر بختیاری
۳	مدیریت بیهوشی در بیماران با بیماری عروق کرونر	فاکتورهای خطر بیماران عروق کرونر آشنا شود.	❖ بیماریهای عروق کرونر را تشخیص داده و روشهای مناسب برای کاهش عوامل خطر حوالی عمل را بیان کند.	دکتر بختیاری
۴	بیماریهای آریتمی قلب ۱	انواع دیس ریتمی های قلب آشنا شود.	❖ انواع آریتمی های قلبی را تشخیص دهد.	دکتر بختیاری
۵	بیماریهای آریتمی قلب ۲	انواع آریتمی های قلب آشنا شود.	❖ آریتمی های قلبی را درمان کند.	دکتر بختیاری
۶	بیماریهای آریتمی قلب ۳	مدیریت آریتمی حین عمل آشنا شود.	❖ انواع آریتمی حین عمل را درمان کند.	دکتر بختیاری
۷	بیماریهای دریچه ای قلب ۱	انواع بیماریهای دریچه ای قلب آشنا شود.	❖ علایم بیماریهای دریچه ای قلب را تشخیص دهد.	دکتر بختیاری
۸	بیماریهای دریچه ای قلب ۲	انواع بیماریهای دریچه ای قلب آشنا شود.	❖ روشها و داروهای مناسب بیماران دریچه ای قلب را بیان کند.	دکتر بختیاری
۹	پرفشاری خون سیستیمیک	انواع پرفشاری خون آشنا شود.	❖ انواع پرفشاری خون و علل آن را بیان کند. ❖ مدیریت بیهوشی در بیماران پرفشاری خون را توضیح دهد.	دکتر بختیاری
۱۰	پرفشاری خون ریوی	پرفشاری خون ریوی آشنا شود.	❖ مدیریت مناسب بیهوشی در بیماران با پرفشاری خون ریه را شرح دهد.	دکتر بختیاری
۱۱	نارسایی احتقانی قلب و کاردیو میوپاتی	نارسایی قلب و کاردیو میوپاتی قلب آشنا شود.	❖ نارسایی قلب را تشخیص دهد و مدیریت مناسب بیهوشی در	دکتر بختیاری

	قلب		این بیماران را توضیح دهد.
۱۲	ایست قلبی در اتاق عمل	ایست قلبی در بیماران اتاق عمل و مدیریت احیاء آشنا شود.	❖ علل ایست قلبی را بیان کند و اقدامات مناسب برای احیاء بیمار را توضیح دهد.
۱۳	بیماریهای تنفسی ۱	انواع بیماریهای تنفسی آشنا شود.	❖ انواع بیماریهای تنفسی را نام ببرد.
۱۴	بیماریهای تنفسی ۲	انواع بیماریهای تنفسی آشنا شود.	❖ انواع بیماریهای تنفسی را تشخیص دهد. ❖ مدیریت مناسب در اداره بیماران تنفسی را توضیح دهد.
۱۵	بیماریهای سیستم عصبی مرکزی ۱	نورواناتومی و نوروفیزیولوژی مغز آشنا شود.	❖ آناتومی و فیزیولوژی مغز را توضیح دهد.
۱۶	بیماریهای سیستم عصبی مرکزی ۲	بیماریهای مغز آشنا شود.	❖ علایم بیماریهای مغز را توضیح دهد. ❖ مدیریت بیهوشی در بیماران مغزی را بیان کند.
۱۷	بیماریهای کبد	بیماریهای کبد آشنا شود.	❖ علایم بیماریهای کبد را تشخیص دهد. ❖ مدیریت بیهوشی در بیماران کبدی را توضیح دهد.
۱۸	بیماریهای کلیه ۱	سیستم کلیوی آشنا شود.	❖ عملکرد طبیعی کلیه و مجاری ادراری را بیان کند.
۱۹	بیماریهای کلیه ۲	بیماریهای کلیه آشنا شود.	❖ بیماری های کلیه را تشخیص داده و مدیریت بیهوشی در بیماران کلیوی را بیان کند.
۲۰	بیماریهای زنان و مامایی	تغییرات فیزیولوژیک حین بارداری آشنا شود.	❖ تغییرات فیزیولوژیک بارداری را بیان کند.
۲۱	بیماریهای ارتوپدی ۱	بیماریهای مفاصل آشنا شود.	❖ عوارض بیماریهای مفاصل را بیان کند.
۲۲	بیماریهای ارتوپدی ۲	بیماریهای ارتوپدی آشنا شود.	❖ مدیریت مناسب بیهوشی در بیماران ارتوپدی را بیان کند.
۲۳	امتحان پایان ترم	-	-

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

1. Robert K. Stoelting, Roland D. Miller. Basic of anesthesia. Churchill Livingstone. 7th ed, 2017
2. Robert L. Stoelting, Stephan B. Anesthesia And CO-existing disease. 8th ed, 2022

۳. اصول بیهوشی میلر چاپ هشتم سال ۲۰۲۲