

بِسْمِ تَعَالَى



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

## مشخصات درس:

گروه آموزشی	هوشبری	تعداد دانشجو	۲۰ نفر
عنوان درس	داخلی- جراحی ۱	تعداد واحد	۳
مقطع و رشته تحصیلی	کارشناسی هوشبری	تاریخ شروع و پایان دوره	۱۴۰۱/۰۶/۲۳ ۱۴۰۱/۱۰/۰۶
نیمسال تحصیلی	اول ۱۴۰۱	روز و ساعت جلسات	سه شنبه ۱۰-۱۲
مدرس/مدرسین درس	دکتر زهرا ایمانی، خانم سمیرا بیگ مرادی، خانم مریم حاج محمدی	دروس پیش نیاز	نشانه شناسی و معاینات بالینی، اصول پایه داروشناسی
مسئول درس (دروس اشتراکی)	دکتر زهرا ایمانی	محل برگزاری	دانشکده پیراپزشکی
نوع واحد (نظری/عملی)	نظری	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	حضور

## شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

این واحد شامل اختلالات و بیماریهای سیستم تنفسی می باشد. ضمن تدریس، به دانشجو کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و از مهارت های تفکر خلاق در مراقبت از مددجویان بزرگسال بهره گیرد.

## هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.  
ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات تنفس، با بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات.

## روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث‌های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- |                          |                             |                                     |                       |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی     |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش         | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی   |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی           | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس نمایشی      |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک  | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس آزمایشگاهی  |

سایر موارد: ...

## مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

## تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور به موقع در کلاس درس
- انجام تکالیف محول شده
- مشارکت فعال در بحث‌ها در کلاس

## نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- |                                     |                       |                                     |                           |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای  | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط      | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ  |
| <input type="checkbox"/>            | کار عملی              | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی             |
| <input type="checkbox"/>            | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/>            | سئوالات جور کردنی         |
|                                     |                       | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی            |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور فعال در کلاس درس	۵ درصد
۲	انجام تکالیف محول شده	۵ درصد
۳	آزمون میان ترم	۲۰ درصد
۴	آزمون پایان ترم	۷۰ درصد

## سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- دانشجو با بیش از یک جلسه غیبت ۵۰ درصد نمره حضور و غیاب را از دست می دهد و غیبت بیش از دو جلسه در کلاس درس دانشجو را از نمره حضور و غیاب محروم می کند.
- عدم شرکت در امتحان میان ترم و پایان ترم (مگر غیبت موجه) به منزله نمره صفر می باشد و غیر قابل جبران است.
- تاخیر در ورود به کلاس یا تعجیل در خروج به ازای سه جلسه، یک جلسه غیبت محسوب می شود.
- لازم است تمامی تکالیف در زمان تعیین شده تحویل یا ارائه گردند در غیر اینصورت (ارائه در پایان ترم) نمره ای به دانشجو تعلق نمی گیرد.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی حرکتی) مشخص گردد.

### برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفس	آناتومی سیستم تنفس آشنا شود. فیزیولوژی سیستم تنفس آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ آناتومی سیستم تنفس فوقانی را توضیح دهد.</li> <li>❖ آناتومی سیستم تنفس تحتانی را توضیح دهد.</li> <li>❖ فیزیولوژی تبادلات گازی را شرح دهد.</li> </ul>	دکتر ایمانی
۲	روش های تشخیصی در بیماری های تنفسی	روش های تشخیصی در بیماری های تنفسی آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تست های عملکرد ریه را توضیح دهد.</li> <li>❖ آزمایش گازهای خون شریانی را شرح دهد.</li> <li>❖ بررسی های تشخیصی پرتونگاری در بیماری های تنفسی را بیان نماید.</li> </ul>	دکتر ایمانی
۳	عفونت ها و بیماری های انسدادی سیستم تنفسی فوقانی	انواع عفونت ها و بیماری های انسدادی سیستم تنفسی فوقانی (تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری) آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری رینیت را توصیف نماید.</li> <li>❖ علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری ویروسه را توصیف نماید.</li> <li>❖ علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری رینوسینوزیت را توصیف نماید.</li> <li>❖ علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری فارنژیت را توصیف نماید.</li> <li>❖ علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری التهاب لوزه ها و لارنژیت را توصیف نماید.</li> <li>❖ علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری در انسداد حنجره را شرح دهد.</li> </ul>	دکتر ایمانی

دکتر ایمانی	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری آتلکتازی را توصیف نماید.</li> <li>❖ علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری تراکئوبرونشیت حاد را توصیف نماید.</li> <li>❖ علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری پنومونی را توصیف نماید.</li> <li>❖ علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری سندرم شدید حاد تنفسی را توصیف نماید.</li> </ul>	انواع عفونت های سیستم تنفسی تحتانی (اتیولوژی، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری) آشنا شود.	بیماری های دستگاه تنفس تحتانی	۴
دکتر ایمانی	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری پلورزی را توصیف نماید.</li> <li>❖ علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری افیوژن پلور را توصیف نماید.</li> <li>❖ علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری امپیم را توصیف نماید.</li> <li>❖ علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری ادم ریوی را توصیف نماید.</li> </ul>	انواع عفونت های درگیر کننده پلورا و ادم ریوی (اتیولوژی، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری) آشنا شود.	بیماری های دستگاه تنفس تحتانی	۵
دکتر ایمانی	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری نارسایی حاد تنفسی را توصیف نماید.</li> <li>❖ علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری سندرم دیسترس تنفسی حاد را توصیف نماید.</li> <li>❖ علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری آمبولی ریه را توصیف نماید.</li> </ul>	انواع بیماری های حاد درگیر کننده سیستم تنفسی تحتانی (اتیولوژی، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری) آشنا شود.	بیماری های دستگاه تنفس تحتانی	۶
دکتر ایمانی	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری مزمن انسدادی ریه را توصیف نماید.</li> <li>❖ علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری آمفیزم را توصیف نماید.</li> </ul>	بیماری COPD (اپیدمیولوژی، اتیولوژی، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری) آشنا شود.	بیماری های دستگاه تنفس تحتانی	۷



	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری برونشکتازی را توصیف نماید.</li> <li>❖ علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری آسم را بیان نماید.</li> </ul>			
دکتر ایمانی	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ روش اکسیژن درمانی را به عنوان روش غیر تهاجمی در درمان اختلالات تنفسی توضیح دهد.</li> <li>❖ هدف از انجام اسپرومتری انگیزشی و چگونگی انجام آن را توصیف نماید.</li> <li>❖ درمان با نبولایزر کوچک را تشریح نماید.</li> <li>❖ تنفس با فشار مثبت متناوب را توصیف نماید.</li> <li>❖ فیزیوتراپی قفسه سینه را توضیح دهد.</li> <li>❖ هدف از انجام لوله گذاری تراشه و روش انجام آن را توضیح دهد.</li> <li>❖ هدف از انجام تراکتوستومی و روش انجام آن را توضیح دهد.</li> <li>❖ هدف از انجام تهویه مکانیکی و انواع دستگاه های با فشار منفی را توضیح دهد.</li> <li>❖ مراقبت های پرستاری قبل و بعد از عمل جراحی قفسه سینه را تشریح نماید.</li> </ul>	اکسیژن درمانی، فیزیوتراپی تنفسی، اسپرومتری و ... آشنا شود.	مراقبت پرستاری در بیماریهای سیستم تنفسی	۸

## منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله  
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. برونر و سودارث، مراقبتهای پرستاری در بیماریهای سیستم تنفس، آخرین چاپ

۲. تلان، اختلالات تنفسی، آخرین چاپ

۳. مقالات مرتبط با محتوای درس