

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۱۶	تعداد دانشجو	هوشبری	گروه آموزشی
۱	تعداد واحد	مهارت های پرستاری و کار در اتاق عمل	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۶/۲۷ ۱۴۰۱/۱۰/۱۰	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
چهارشنبه ساعت ۸-۱۰	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
-	دروس پیش نیاز	خانم مریم حاج محمدی	مدرس /مدرسین درس
دانشکده پرستاری و مامایی (Skill Lab)	محل برگزاری	خانم مریم حاج محمدی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور /مجازی /ترکیبی)	عملی	نوع واحد (نظری /عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

درس مهارت های پرستاری به صورت عملی به دانشجویان کمک می کند تا فرصتی جهت یادگیری تمامی پروسیجرهای پرستاری و هوشبری قبل از ورود به بیمارستان بیاموزند.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
آشنا کردن و یادگیری دانشجویان با تمامی پروسیجرها در بیمارستان

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث‌های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

پاورپوینت		جزوه	■
فیلم آموزشی	<input type="checkbox"/>	کتاب	■
نرم افزار	<input type="checkbox"/>	وایت برد	■
ماکت	■	تصویر	■
لوازم واقعی	<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>
پوستر	<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- تمرین کردن و یادگیری
- حضور فعال و به موقع در کلاس
- فعال بودن دانشجو

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای | <input type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط | <input type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | کار عملی | <input type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی |
| | | <input type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی |

سایر موارد: انجام امتحان به صورت عملی در ۳ ایستگاه مختلف روی مولاژ

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور منظم به موقع در تمام جلسات	٪۲۰
۲	فعالیت کردن در کلاس	٪۱۰
۳	امتحان عملی پایان ترم	٪۷۰

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- آمادگی کامل و منظم بودن در کلاس ضروری است.
- دانشجویان بایستی در تمرین کردن کارهای عملی فعال باشد.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	نحوه کنترل صحیح علائم حیاتی	روش صحیح انجام علائم حیاتی آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تعداد، ریتم، عمق و کیفیت تنفس را در حالت استراحت و آرامش بیمار شرح دهد. ❖ تعداد، ریتم و دامنه نبض را با توجه به هدف از کنترل آن بیان کند. ❖ فشارخون را به صورت غیر مستقیم و با حداقل خطا با استفاده از فشارسنج فنری و یا جیوه ای اندازه گیری نماید. ❖ درجه حرارت بدن را با روش ترمومتر جیوه ای و دیجیتالی اندازه گیری کند. 	خانم مریم حاج محمدی
۲	کانول گذاری ورید محیطی، عوارض کاتترهای وریدی و نصب و راه اندازی سرم داخل وریدی	روش انجام رگ گیری، خون گیری و وصل سرم آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ رگ گیری را با حداقل خطا انجام دهد. ❖ طُرق مختلف اطمینان از قرار داشتن کاتتر در محل ورید را شرح دهد و به کار برد. ❖ عوارض موضعی و سیستمیک کاتترها و تدابیر پیشگیری کننده از ایجاد این عوارض را شرح دهد و شناسایی نماید. ❖ سرم را به طریقه صحیح آماده نماید. ❖ تعداد قطرات سرم را به منظور حفظ تعادل مایعات در بدن بیمار، به دقت تنظیم نماید. ❖ انواع سرم و ست سرم را بشناسد. 	خانم مریم حاج محمدی
۳	اکسیژن تراپی و تهویه با ماسک	روش ها و وسایل اکسیژن تراپی آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تمامی روش های اکسیژن تراپی را شرح دهد. ❖ انواع وسایل اکسیژن تراپی را بیان کند. 	خانم مریم حاج محمدی

خانم مریم حاج محمدی	❖ روش کلی تعویض پانسمان زخم مریض را توضیح دهد. ❖ روش کلی پانسمان کردن زخم مریض را شرح دهد.	روش کلی و انجام پانسمان آشنا شود.	تعویض پانسمان	۴
خانم مریم حاج محمدی	❖ سه روش بخیه زدن و بخیه کشیدن زخم مریض را بیان کند.	اصول کلی بخیه زدن آشنا شود.	اصول کلی بخیه زدن	۵
خانم مریم حاج محمدی	❖ اوراق پرونده و کارایی آنها را توضیح دهد.	تمامی اوراق پرونده آشنا شود.	آموزش کامل اوراق پرونده	۶
خانم مریم حاج محمدی	❖ به راحتی برای بیمار سونداژ معده و سونداژ ادراری انجام دهد.	روش برقراری سونداژها آشنا شود.	برقراری سونداژ معده و سونداژ ادراری	۷
خانم مریم حاج محمدی	❖ تزریق عضلانی را به شیوه صحیح انجام دهد. ❖ تزریق وریدی را به شیوه صحیح انجام دهد. ❖ تزریق زیرجلدی را به شیوه صحیح انجام دهد. ❖ تزریق داخل جلدی را به شیوه صحیح انجام دهد.	روش انجام تمامی تزریقات آشنا شود.	اصول کامل تزریقات	۸
خانم مریم حاج محمدی	❖ ترتیب پوشش ماسک، گان، دستکش، عینک و کلاه و ترتیب درآوردن آنها را بیان کند.	ترتیب پوشش حفاظت فردی آشنا شود.	ترتیب پوشش حفاظت فردی	۹
خانم مریم حاج محمدی	-	-	تمرین موارد آموزش دیده	۱۰

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. کتاب اصول مراقبت های پرستاری تیلور ۲۰۱۹