

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۲۵	تعداد دانشجو	هوشبری	گروه آموزشی
۳	تعداد واحد	زبان تخصصی	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۷/۱	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
یکشنبه ۸-۱۰ چهارشنبه ۱۶-۱۴	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
واژه شناسی پزشکی	دروس پیش نیاز	دکتر محمد بختیاری، دکتر زهرا ایمانی	مدرس/مدرسین درس
ساختمان شجاع پور	محل برگزاری	دکتر محمد بختیاری	مسئول درس (دروس اشتراکی)
ترکیبی	روش برگزاری (حضوری/مجازی/ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.
در درس زبان تخصصی، دانشجو با کاربرد اصطلاحات پزشکی در رشته هوشبری آشنا شده و در استفاده از متون خارجی و ترجمه متون و خلاصه نویسی متون علمی اهتمام می ورزد و میتواند از مقالات خارجی مرتبط با رشته خود استفاده کند.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید:
دانشجو بتواند متون تخصصی در زمینه رشته تخصصی خود را مطالعه کند و مفهوم متون علمی را بدرستی درک کند.

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث‌های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور منظم در کلاس درس
- انجام به موقع تکالیف
- رعایت نظم و قوانین حاکم بر کلاس
- شرکت در امتحانات دوره ای

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط | <input type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | کار عملی | <input type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی |
| | | <input type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	کوئیز	٪۱۰
۲	تکالیف	٪۱۰
۳	میان ترم	٪۲۰
۴	پایان ترم	٪۶۰
۵	جمع	٪۱۰۰

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور منظم و سر وقت
- خاموش کردن گوشی همراه حین کلاس درس
- شرکت در امتحانات دوره ای
- انجام تکالیف محوله

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	جلسه اول	اهداف اصلی واحد زبان تخصصی آشنا شود.	❖ اهداف اصلی درس زبان تخصصی را توضیح دهد.	دکتر محمد بختیاری
۲	جلسه دوم	طریقه ترجمه متن انگلیسی آشنا شود.	❖ متن انگلیسی مرتبط با درس را ترجمه کند.	دکتر محمد بختیاری
۳	جلسه سوم	اصطلاحات پزشکی مربوط به رشته تحصیلی خود آشنا شود.	❖ لغات و اصطلاحات پزشکی را شناسایی کند و کاربرد آنها را بیان کند.	دکتر محمد بختیاری
۴	جلسه چهارم	اصول خلاصه نویسی متون علمی آشنا شود.	❖ متون علمی را بطور مناسب و کاربردی خلاصه کند.	دکتر محمد بختیاری
۵	جلسه پنجم	اصول چکیده نویسی متون علمی آشنا شود.	❖ چکیده متون علمی و مقالات را نگارش کند.	دکتر محمد بختیاری

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

1. basic of anesthesia 2018