

بِسْمِ تَعَالَى



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

## مشخصات درس:

۲۲	تعداد دانشجو	هوشبری	گروه آموزشی
۳	تعداد واحد	زبان تخصصی	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۶/۲۰ ۱۴۰۱/۱۰/۳۰	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
دوشنبه ۱۰-۸	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
زبان عمومی ۱	دروس پیش نیاز	دکتر زهرا ایمانی، دکتر محمد بختیاری	مدرس/مدرسین درس
دانشکده پزشکی	محل برگزاری	دکتر محمد بختیاری	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

## شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

هدف این درس پرورش و ارتقا مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی در سطح پیشرفته در رشته هوشبری می باشد.

## هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

- آشنایی با ساختار لغات تخصصی رشته
- آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی
- درک مقالات علمی در رشته هوشبری

## روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- |                                     |                             |                                     |                       |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی     |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس ایفای نقش         | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس بحث گروهی   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس اکتشافی           | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس نمایشی      |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس در گروه های کوچک  | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس آزمایشگاهی  |

سایر موارد: ...

## مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

## تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور به موقع در کلاس درس
- انجام تکالیف محول شده
- مشارکت فعال در بحث‌ها در کلاس

## نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- |                                     |                       |                                     |                           |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای  | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/>            | سئوالات صحیح-غلط      | <input type="checkbox"/>            | سئوالات تشریحی بلند پاسخ  |
| <input type="checkbox"/>            | کار عملی              | <input type="checkbox"/>            | سئوالات شفاهی             |
| <input type="checkbox"/>            | چک لیست مشاهده عملکرد | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی         |
|                                     |                       | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی            |
- سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت‌هایی تعیین می‌شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور فعال در کلاس درس	۱۰ درصد
۲	انجام تکالیف محول شده	۱۰ درصد
۳	آزمون میان ترم	۲۰ درصد
۴	آزمون پایان ترم	۶۰ درصد

## سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- دانشجو با بیش از یک جلسه غیبت ۵۰ درصد نمره حضور و غیاب را از دست می دهد و غیبت بیش از دو جلسه در کلاس درس دانشجو را از نمره حضور و غیاب محروم می کند.
- عدم شرکت در امتحان میان ترم و پایان ترم (مگر غیبت موجه) به منزله نمره صفر می باشد و غیر قابل جبران است.
- تاخیر در ورود به کلاس یا تعجیل در خروج به ازای سه جلسه، یک جلسه غیبت محسوب می شود.
- لازم است تمامی تکالیف در زمان تعیین شده تحویل یا ارائه گردند در غیر اینصورت (ارائه در پایان ترم) نمره ای به دانشجو تعلق نمی گیرد.

جدول زیر را بر اساس رؤوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی حرکتی) مشخص گردد.

### برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	کلمات پزشکی و مقالات مربوط به رشته هوشبری	کلمات پزشکی و مقالات مربوط به رشته هوشبری آشنا شود.	❖ متون انتخابی را بخواند و ترجمه کند. ❖ کلمات تخصصی را درک کرده و معنی کند.	دکتر زهرا ایمانی
۲	کلمات پزشکی و مقالات مربوط به رشته هوشبری	کلمات پزشکی و مقالات مربوط به رشته هوشبری آشنا شود.	❖ متون انتخابی را بخواند و ترجمه کند. ❖ کلمات تخصصی را درک کرده و معنی کند.	دکتر زهرا ایمانی
۳	حل تمرین	کاربرد آموخته ها	-	دکتر زهرا ایمانی
۴	کلمات پزشکی و مقالات مربوط به رشته هوشبری	کلمات پزشکی و مقالات مربوط به رشته هوشبری آشنا شود.	❖ متون انتخابی را بخواند و ترجمه کند. ❖ کلمات تخصصی را درک کرده و معنی کند.	دکتر زهرا ایمانی
۵	کلمات پزشکی و مقالات مربوط به رشته هوشبری	کلمات پزشکی و مقالات مربوط به رشته هوشبری آشنا شود.	❖ متون انتخابی را بخواند و ترجمه کند. ❖ کلمات تخصصی را درک کرده و معنی کند.	دکتر زهرا ایمانی
۶	کلمات پزشکی و مقالات مربوط به رشته هوشبری	کلمات پزشکی و مقالات مربوط به رشته هوشبری آشنا شود.	❖ متون انتخابی را بخواند و ترجمه کند. ❖ کلمات تخصصی را درک کرده و معنی کند.	دکتر زهرا ایمانی
۷	کلمات پزشکی و مقالات مربوط به رشته هوشبری	کلمات پزشکی و مقالات مربوط به رشته هوشبری آشنا شود.	❖ متون انتخابی را بخواند و ترجمه کند. ❖ کلمات تخصصی را درک کرده و معنی کند.	دکتر زهرا ایمانی
۸	حل تمرین	کاربرد آموخته ها	-	دکتر زهرا ایمانی
۹	کلمات پزشکی و مقالات مربوط به رشته هوشبری	کلمات پزشکی و مقالات مربوط به رشته هوشبری آشنا شود.	❖ متون انتخابی را بخواند و ترجمه کند. ❖ کلمات تخصصی را درک کرده و معنی کند.	دکتر زهرا ایمانی

دکتر زهرا ایمانی	❖ متون انتخابی را بخواند و ترجمه کند. ❖ کلمات تخصصی را درک کرده و معنی کند.	کلمات پزشکی و مقالات مربوط به رشته هوشبری آشنا شود.	کلمات پزشکی و مقالات مربوط به رشته هوشبری	۱۰
دکتر زهرا ایمانی	متون انتخابی را بخواند و ترجمه کند کلمات تخصصی را درک کرده و معنی کند	کلمات پزشکی و مقالات مربوط به رشته هوشبری آشنا شود.	کلمات پزشکی و مقالات مربوط به رشته هوشبری	۱۱
دکتر زهرا ایمانی	-	کاربرد آموخته ها	حل تمرین	۱۲
دکتر زهرا ایمانی	-	-	آزمون میان ترم	۱۳
دکتر زهرا ایمانی	❖ متون انتخابی را بخواند و ترجمه کند. ❖ کلمات تخصصی را درک کرده و معنی کند.	کلمات پزشکی و مقالات مربوط به رشته هوشبری آشنا شود.	کلمات پزشکی و مقالات مربوط به رشته هوشبری	۱۴
دکتر زهرا ایمانی	❖ متون انتخابی را بخواند و ترجمه کند. ❖ کلمات تخصصی را درک کرده و معنی کند.	کلمات پزشکی و مقالات مربوط به رشته هوشبری آشنا شود.	کلمات پزشکی و مقالات مربوط به رشته هوشبری	۱۵
دکتر زهرا ایمانی	-	کاربرد آموخته ها	حل تمرین	۱۶
دکتر زهرا ایمانی	❖ متون انتخابی را بخواند و ترجمه کند. ❖ کلمات تخصصی را درک کرده و معنی کند.	کلمات پزشکی و مقالات مربوط به رشته هوشبری آشنا شود.	کلمات پزشکی و مقالات مربوط به رشته هوشبری	۱۷

## منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله  
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

- مقالات تخصصی رشته هوشبری