

بِسْمِ تَعَالَى



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

**طرح دوره بالینی**

## مشخصات درس:

۲۲	تعداد دانشجو	هوشبری	گروه آموزشی
۴	تعداد واحد	کارآموزی ۱	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۶/۲۷	تاریخ شروع دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
۱۴۰۱/۰۹/۳۰	تاریخ پایان دوره	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
شنبه و یکشنبه ۱۲:۳۰-۷:۳۰	روز و ساعت جلسات	خانم مریم حاج محمدی	مدرس /مدرسین درس
بیهوشی ۱، کارآموزی پرستاری	دروس پیش نیاز	دکتر محمد بختیاری	مسئول درس (دروس اشتراکی)
بیمارستان امام رضا سیرجان بخش جراحی زنان	محل برگزاری	حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)

## شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

آشنایی با بخش و مقررات آن، اصول دارو درمانی و اکسیژن درمانی، اصول استریل کردن وسایل و تجهیزات، اصول حفاظت فردی و پیشگیری از آسیب های شغلی و انتقال عفونت، برقراری سوند معده و مثانه و انواع محلولهای تزریقی

## هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.  
آشنایی با اصول و قوانین علمی و اخلاقی و رفتار در بخش، اصول دارودرمانی و رعایت موارد استریل و اصول ضدعفونی کردن تجهیزات و فضای فیزیکی، چگونگی انتقال بیمار و حفاظت فردی و پیشگیری از انتقال عفونت و آمادگیهای قبل و پس از عمل جراحی

## روش تدریس:

روش تدریس را بر اساس موضوع، نوع مهارت/پروسیجر، زمان، مکان، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران مشخص کنید.

<input type="checkbox"/>	روش تدریس مبتنی بر حل مسئله	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس سخنرانی
<input type="checkbox"/>	روش تدریس ایفای نقش	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس بحث گروهی
<input type="checkbox"/>	روش تدریس مبتنی بر کار تیمی	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس پرسش و پاسخ
<input type="checkbox"/>	روش تدریس اکتشافی	<input type="checkbox"/>	روش تدریس نمایشی
<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس در کنار تخت بیمار	<input type="checkbox"/>	روش تدریس مبتنی بر مورد
		<input type="checkbox"/>	روش تدریس در گروههای کوچک
			سایر موارد: ...

## مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	ماکت	<input type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	جزوه
<input type="checkbox"/>	مانکن	<input type="checkbox"/>	بیمار شبیه سازی شده
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	پوستر
<input checked="" type="checkbox"/>	بیمار واقعی	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی

سایر موارد: ...

## تکالیف و مسئولیت های فراگیران در عرصه ها و فرصت های آموزشی:

ضمن تعیین نوع عرصه آموزش بالینی (بخش، اورژانس، درمانگاه، اتاق عمل، مرکز مهارت های بالینی، کشیک عصر و شب و...) و یا فرصت آموزش بالینی (ارائه ژورنال کلاب، گزارش صبحگاهی، کنفرانس، سمینار و...) لطفا مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت هایی در عرصه و فرصت های آموزش بالینی دارند.

بخش جراحی زنان:

- ارائه کنفرانس مرتبط با بیماری های شایع بخش
- ارائه کنفرانس با داروهای شایع بخش جراحی زنان
- شرکت در انجام پروسیجر های پرستاری چون رگ گیری، خون گیری، تعویض پانسمان
- مطالعه و یادگیری پرونده نویسی و نوشتن گزارش پرستاری
- آشنایی با محیط بخش

## نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	کار عملی	<input type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
<input type="checkbox"/>	پورتفولیو	<input checked="" type="checkbox"/>	لاگ بوک
<input type="checkbox"/>	مشاهده مستقیم فعالیت های عملی/پروسیجرها (DOPS)	<input type="checkbox"/>	آزمون بالینی ساختاریافته عینی (OSCE)

آزمون کوتاه مدت عملکرد بالینی (Mini-CEX) □

سایر موارد: ...

– مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور به موقع و کامل	۱۰
۲	شرکت در کار عملی	۶۰
۳	لاگ بوک	۳۰

### سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور به موقع و منظم در کارآموزی ها
- شرکت در کارهای عملی
- دقت در انجام کارها

جدول زیر را بر اساس موضوع درس و یا مهارت و پروسیجری که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.  
توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی حرکتی) را مشخص کنید.

### برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	آشنایی با قسمت های مختلف بخش	محیط بخش آشنا شود.	❖ قسمت های مختلف بخش را بشناسد.	خانم مریم حاج محمدی
۲	تهیه دارو ها و محلول های تزریقی	داروها و محلول های تزریقی آشنا شود.	❖ داروهای مهم و شایع بخش را شناسایی کند.	خانم مریم حاج محمدی
۳	نحوه پذیرش بیمار تازه بستری شده	نحوه پذیرش بیمار آشنا شود.	❖ نحوه پذیرش بیمار تازه بستری شده را شرح دهد.	خانم مریم حاج محمدی
۴	انجام خون گیری و رگ گیری	روش خون گیری آشنا شود.	❖ خون گیری و رگ گیری را انجام دهد.	خانم مریم حاج محمدی
۵	مطالعه پوستر های بخش و ارائه کنفرانس	پوسترهای مهم بخش آشنا شود.	❖ کنفرانس های محول شده را به درستی ارائه دهد.	خانم مریم حاج محمدی
۶	تعویض پانسمان و دیس کردن درن ها	روش تعویض پانسمان آشنا شود.	❖ تعویض پانسمان را انجام دهد.	خانم مریم حاج محمدی

## منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله  
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. کتاب مراقبت های پرستاری تیلور ۲۰۱۹