

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۱۵	تعداد دانشجو	هوشبری	گروه آموزشی
۲	تعداد واحد	آناتومی ۱	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۶/۲۷ تا ۱۴۰۱/۱۰/۱۰	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
دوشنبه ساعت ۸-۱۰ سه‌شنبه ساعت ۱۰-۱۲	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
ندارد	دروس پیش نیاز	دکتر مهران کمانی، خانم مریم سعیدی نژاد	مدرس / مدرسین درس
ساختمان شجاع پور موزه آناتومی و سالن تشریح	محل برگزاری	دکتر مهران کمانی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
ترکیبی	روش برگزاری (حضوری/مجازی/ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

آشنایی با ساختمان و ساختار تشریحی بدن و شناخت لازم از دستگاههای مختلف بدن به منظور درک بهتر از بیماریها و اصطلاحات مربوطه

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
شناخت ساختمان های برخی از دستگاه های بدن انسان در حالت طبیعی و در ارتباط با علم بیهوشی شامل دستگاه اسکلتی - عضلانی، دستگاه گردش خون و دستگاه تنفس

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input checked="" type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input checked="" type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input checked="" type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور فعال در کلاس
- مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه
- سنجش یادگیری دانشجویان با روش پرسش و پاسخ

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط | <input type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | کار عملی | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت‌هایی تعیین می‌شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	کوئیز	۲
۲	آزمون میان دوره	۴
۳	آزمون پایان ترم	۱۲
۴	حضور فعال در کلاس (پرسش و پاسخ)	۲

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور کلیه دانشجویان در تمامی جلسات الزامی است مگر موارد خاص.
- دانشجویان بایستی در هر جلسه مطالب جلسات گذشته را مطالعه نموده و با آمادگی جهت پاسخ دادن به پرسش ها و امتحانات سر کلاس حاضر شوند.
- دانشجویان می بایست تکالیف و تحقیق مربوط به درس را تهیه و تحویل نمایند.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	علم آناتومی، چگونگی مطالعه آناتومی و اصطلاحات آن	تاریخچه و اصطلاحات آناتومی آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مختصری از تاریخچه آناتومی را شرح دهد. ❖ اهمیت تصویر سازی و تجسم را در یادگیری آناتومی توضیح دهد. ❖ مفاهیم آناتومی سطحی و عمقی و نشانه گذاری سطحی را شرح دهد. ❖ مفهوم یک ساختار آناتومی را توضیح دهد. ❖ چگونگی یادگیری آناتومی سه بعدی را با مثالهایی شرح دهد. ❖ زیر گروههای آناتومی را نام ببرد. ❖ شیوه های مطالعه آناتومی دستگامی و موضعی را شرح دهد. ❖ اصطلاحات رایج در علم آناتومی را با ذکر مثال شرح دهد. ❖ سطوح، محورها، حرکات و اصطلاحات مربوط به آن را نشان دهد. 	دکتر مهران کمانی
۲	انواع مفاصل بدن و ساختار آنها	انواع مفاصل بدن و ساختار آنها آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مختصری از بافت شناسی مفاصل و استخوان را شرح دهد. 	دکتر مهران کمانی

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ انواع مفاصل بدن را نام ببرد. ❖ انواع مفاصل بدن را به طور مختصر توضیح دهد. ❖ تقسیم بندی انواع مفاصل بدن بر حسب ساختار را تشخیص دهد. ❖ مفاصل شانه ، آرنج ، مچ و زانو را به طور مختصر توضیح دهد. 			
دکتر مهران کمانی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تقسیم بندی استخوانها را نام ببرد. ❖ استخوانهای تشکیل دهنده سقف کاسه سر را بیان کند. ❖ استخوانهای کف جمجمه را نام ببرد. ❖ استخوانهای کف جمجمه را به طور مختصر توضیح دهد. ❖ استخوانهای اسکلت صورت را نام ببرد. ❖ استخوانهای اسکلت صورت را به طور مختصر توضیح دهد. ❖ نکات بالینی را در مورد اسکلت ناحیه جمجمه و صورت بیان کند. 	آناتومی اسکلت جمجمه آشنا شود.	دستگاه اسکلتی بدن، اسکلت جمجمه	۳
دکتر مهران کمانی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ استخوانهای تشکیل دهنده اسکلت ناحیه جناغ، دنده ها و ستون فقرات را بیان کند. ❖ استخوانهای تشکیل دهنده اسکلت ناحیه جناغ، دنده ها و ستون فقرات را به طور مختصر توضیح دهد. ❖ مشخصات استخوان جناغ را بیان کند. 	اسکلت ستون مهره ها و قفسه سینه آشنا شود.	اسکلت ستون مهره ها و قفسه سینه	۴

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ یک دنده تیپیک و غیر تیپیک را تشخیص دهد. ❖ مهره های بخشهای مختلف ستون فقرات را شرح دهد. 			
دکتر مهران کمانی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ استخوانهای تشکیل دهنده اسکلت ناحیه اندام فوقانی را نام ببرد. ❖ استخوانهای تشکیل دهنده اسکلت ناحیه اندام فوقانی را به طور مختصر توضیح دهد. ❖ اجزا استخوانی کمر بند شانه ایی را نام ببرد. ❖ اجزا استخوانی کمر بند شانه ایی را به طور مختصر توضیح دهد. ❖ نکات بالینی و جراحی در مورد اسکلت ناحیه اندام فوقانی را بیان کند. ❖ استخوانهای تشکیل دهنده اسکلت ناحیه اندام تحتانی را بیان کند. ❖ استخوانهای تشکیل دهنده اسکلت ناحیه اندام تحتانی را به طور مختصر توضیح دهد. ❖ اجزا استخوانی کمر بند لگنی را نام ببرد. ❖ اجزا استخوانی کمر بند لگنی را به طور مختصر توضیح دهد. ❖ نکات بالینی و جراحی در مورد اسکلت ناحیه اندام تحتانی را بیان کند. 	اسکلت اندام فوقانی و تحتانی آشنا شود.	اسکلت اندام فوقانی و تحتانی	۵
دکتر مهران کمانی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ دستگاه عضلانی را شرح دهد. 	عضلات سر و گردن و تنه آشنا شود.	دستگاه عضلانی، عضلات ناحیه سر و	۶

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ انواع عضلات و نحوه نامگذاری عضلات را بیان کند. ❖ تعاریف ابتدا و انتهای عضله را بیان کند. ❖ عضلات پوستی ناحیه سر و گردن را نام ببرد. ❖ ابتدا و انتهای عضلات پوستی ناحیه سر و گردن را تشخیص دهد. ❖ عملکرد عضلات پوستی ناحیه سر و گردن را بیان کند. ❖ عضلات عمقی ناحیه صورت و گردن را نام ببرد. ❖ ابتدا و انتهای عضلات عمقی ناحیه صورت و گردن را تشخیص دهد. ❖ عملکرد عضلات عمقی ناحیه صورت و گردن را بیان کند. ❖ عضلات ناحیه سینه شامل عضلات ناحیه قدامی و پشت را نام ببرد. ❖ ابتدا و انتهای عضلات ناحیه سینه شامل عضلات ناحیه قدامی و پشت را تشخیص دهد. ❖ عملکرد عضلات ناحیه سینه شامل عضلات ناحیه قدامی و پشت را بیان کند. ❖ عضلات ناحیه جدار قدامی و خلفی شکم را نام ببرد. ❖ ابتدا و انتهای عضلات ناحیه جدار قدامی و خلفی شکم را تشخیص دهد. ❖ عملکرد عضلات ناحیه جدار قدامی و خلفی شکم را بیان 		گردن و تنه
--	---	--	------------

	کند.			
دکتر مهران کمانی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ عضلات ناحیه اندام فوقانی را نام ببرد. ❖ ابتدا و انتهای عضلات ناحیه اندام فوقانی را تشخیص دهد. ❖ عملکرد عضلات ناحیه اندام فوقانی را بیان کند. ❖ عضلات ناحیه اندام تحتانی را نام ببرد. ❖ ابتدا و انتهای عضلات ناحیه اندام تحتانی را تشخیص دهد. ❖ عملکرد عضلات ناحیه اندام تحتانی را بیان کند. 	عضلات اندام فوقانی و تحتانی آشنا شود.	عضلات ناحیه اندام فوقانی و تحتانی	۷
دکتر مهران کمانی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ اجزای تشکیل دهنده سیستم تنفسی را نام ببرد. ❖ آناتومی و مشخصات مجاری تنفسی از حفره بینی تا نای و شاخه های آن را بیان کند. ❖ قسمت های مختلف شامل حلق، حنجره و تارهای صوتی را تشخیص دهد. ❖ قسمت های مختلف شامل حلق، حنجره و تارهای صوتی را به طور مختصر توضیح دهد. ❖ آناتومی و مشخصات مجاری تنفسی شامل نای، نایژه ها و ریه ها را بیان کند. ❖ قسمت های مختلف نای، برونش، ریه و عروق ریه را تشخیص دهد. ❖ قسمت های مختلف نای، برونش، ریه و عروق ریه را به طور 	آناتومی دستگاه تنفس فوقانی آشنا شود.	دستگاه تنفس فوقانی	۸

	مختصر توضیح دهد.			
دکتر مهران کمانی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ اجزای تشکیل دهنده سیستم تنفسی را نام ببرد. ❖ آناتومی و مشخصات مجاری تنفسی شامل نای، نایژه ها و ریه ها را بیان کند. ❖ قسمت‌های مختلف شامل نای، برونش، ریه و عروق ریه را تشخیص دهد. ❖ پلورا و لایه های آن را توضیح دهد. ❖ سگمان های ریه را نام ببرد. ❖ سگمان های ریه را به طور مختصر توضیح دهد. 	آناتومی دستگاه تنفس تحتانی آشنا شود.	دستگاه تنفسی تحتانی	۹
دکتر مهران کمانی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ اجزای تشکیل دهنده سیستم گردش خون را نام ببرد. ❖ ناحیه مدیاستینوم را توضیح دهد و جایگاه قلب را در آن بیان کند. ❖ آناتومی قلب، حفرات و دریچه های آن را شرح دهد. ❖ مشخصات دهلیزها و بطنها را بیان کند. ❖ اتصالات عروق اصلی به قلب را توضیح دهد. ❖ در مورد سیستم هدایتی قلب توضیح دهد. ❖ در مورد عملکرد هر کدام از قسمت‌های سیستم هدایتی قلب توضیح دهد. 	آناتومی قلب، جایگاه قلب، پوشش های قلب و عروق کروناری و اعصاب قلب آشنا شود.	آناتومی قلب، جایگاه قلب، پوشش های قلب و عروق کروناری و اعصاب قلب	۱۰

<p>دکتر مهران کمانی</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ شریانهای اصلی بدن را بیان کند. ❖ نحوه توزیع شاخه های شریانی را در ناحیه سر و گردن و مغز توضیح دهد. ❖ نحوه توزیع شاخه های شریانی را در ناحیه قفسه سینه و اندام فوقانی بیان کند. ❖ نحوه توزیع شاخه های شریانی را در ناحیه شکم، لگن و اندام تحتانی توضیح دهد. ❖ شبکه وریدی و وریدهای اصلی را در نواحی سر و گردن، مغز، قفسه سینه، شکم، لگن و اندامها توضیح دهد . ❖ ورید پورت را بیان کند. ❖ در مورد عملکرد آن به طور مختصر توضیح دهد. ❖ وریدهای سطحی در نواحی اندام فوقانی و تحتانی را بیان کند. ❖ مسیر وریدهای سطحی در نواحی اندام فوقانی و تحتانی را شرح دهد. ❖ کاربرد بالینی وریدهای سطحی اندام فوقانی و تحتانی را توضیح دهد. 	<p>دستگاه گردش خون، شریان های اصلی بدن و تقسیمات آنها و سیستم وریدی بدن آشنا شود.</p>	<p>دستگاه گردش خون، شریان های اصلی بدن و تقسیمات آنها و سیستم وریدی بدن</p>	<p>۱۱</p>
<p>دکتر مهران کمانی</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ آناتومی سطحی قلب را توضیح دهد. ❖ شمارش دنده ها را بیان کند. ❖ آناتومی سطحی شریان ها و وریدهای سطحی بدن را توضیح 	<p>آناتومی سطحی قلب، عروق و ریه ها و شناخت سیستم لنفاوی و عروق لنفاوی مهم بدن آشنا شود.</p>	<p>آناتومی سطحی قلب، عروق و ریه ها و شناخت سیستم لنفاوی و عروق لنفاوی مهم بدن</p>	<p>۱۲</p>

	<p>دهد.</p> <p>❖ آناتومی سطحی ریه ها و شیارهای ریه ها را شرح دهد.</p> <p>❖ آناتومی سیستم لنفاوی و عروق مهم لنفاوی و ساختار آنها را بیان کند.</p>			
--	--	--	--	--

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

1. Gray's Basic Anatomy
2. Atlas of Human Anatomy (Netter)
3. Atlas of Human Anatomy (Sobota)
4. Moor's Essential Clinical Anatomy
5. Gray's Anatomy for Students
6. Last's Anatomy

۷. کتاب آناتومی عمومی برای دانشجویان بر پایه شناخت سیستماتیک بدن (تألیف: دکتر مهران کمانی)