

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره بالینی

مشخصات درس:

۲۰	تعداد دانشجو	هوشبری	گروه آموزشی
۴	تعداد واحد	کارآموزی ۲	عنوان درس
۱۴۰۱/۱۱/۲۲	تاریخ شروع دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
۱۴۰۲/۳/۱۱	تاریخ پایان دوره	دوم ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
سه شنبه ساعت ۱۸ الی ۲۳	روز و ساعت جلسات	آقای محمد صادقی	مدرس/مدرسین درس
کارآموزی ۱، روش بیهوشی ۱	دروس پیش نیاز	خانم حاج محمدی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
بخش اورژانس بیمارستان ثامن الحجج	محل برگزاری	حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

در این درس دانشجو ضمن آشنایی با ارزیابی قبل از بیهوشی و انتخاب روش بیهوشی مناسب، انجام القای بیهوشی، پایش سیستم های حیاتی، پایش غیرتهاجمی سیستم های مختلف (کاپنوگراف و پالس اکسیمتری) سیستم های تجویز اکسیژن، اصول کلی مایع درمانی، آماده سازی و وسایل اداره راه هوایی، روش های انجام بی حسی ناحیه ای، و عوارض آن، روش های انجام بلوک های عصبی محیطی، انواع روش های استقرار بیمار بر روی تخت اتاق عمل، آماده سازی وسایل و تجهیزات جهت هوش آوری بیمار و اصول مراقبت از بیمار آشنا می شود.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
آشنایی با اصول انتخاب روش بیهوشی، چگونگی آماده سازی بیمار برای القا بیهوشی، پایش سیستم های حیاتی و سیستم های غیر تهاجمی، عوارض بیهوشی، اصول کلی مایع درمانی و انتقال خون، روش های انجام بی حسی ناحیه ای و عوارض آن، روش های انجام بلوک عصبی محیطی و عوارض آن، اصول مراقبت از بیمار، اصول آماده سازی وسایل و تجهیزات جهت هوش آوری بیمار.

روش تدریس:

روش تدریس را بر اساس موضوع، نوع مهارت/پروسیجر، زمان، مکان، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران مشخص کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس مبتنی بر حل مسئله	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس سخنرانی
<input type="checkbox"/>	روش تدریس ایفای نقش	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس بحث گروهی
<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس مبتنی بر کار تیمی	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس پرسش و پاسخ
<input type="checkbox"/>	روش تدریس اکتشافی	<input type="checkbox"/>	روش تدریس نمایشی
<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس در کنار تخت بیمار	<input type="checkbox"/>	روش تدریس مبتنی بر مورد
		<input type="checkbox"/>	روش تدریس در گروه های کوچک
			سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	ماکت	<input type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه
<input type="checkbox"/>	مانکن	<input type="checkbox"/>	بیمار شبیه سازی شده
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	پوستر
<input checked="" type="checkbox"/>	بیمار واقعی	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی

سایر موارد: ...

تکالیف و مسؤلیت های فراگیران در عرصه ها و فرصت های آموزشی:

ضمن تعیین نوع عرصه آموزش بالینی (بخش، اورژانس، درمانگاه، اتاق عمل، مرکز مهارت های بالینی، کشیک عصر و شب و...) و یا فرصت آموزش بالینی (ارائه ژورنال کلاب، گزارش صبحگاهی، کنفرانس، سمینار و...) لطفا مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسؤلیت هایی در عرصه و فرصت های آموزش بالینی دارند.

عرصه آموزش بالینی: بخش اورژانس بیمارستان ثامن الحجج

- معرفی خود به پرستاران و سرپرستار بخش در بدو ورود
- حضور در زمان تحویل بخش از شیفت صبح به شیفت عصر
- حضور در زمان راند بخش توسط پزشک
- عدم انجام هرگونه کار بالینی بدون اطلاع مربی

فرصت های آموزش بالینی: کنفرانس و گزارش مبتنی بر مورد

کنفرانس

- انتخاب موضوع مورد علاقه از میان پیشنهادات مربی
- تهیه مطلب از منابع معرفی شده توسط مربی
- تهیه فایل مناسب از مطالب جمع آوری شده جهت به اشتراک گذاری
- آماده شدن جهت کنفرانس در موعد مقرر
- ارائه موضوع کنفرانس با بیانی گویا و شیوا و با تسلط کافی
- به اشتراک گذاری مطالب جمع آوری شده مرتبط با موضوع کنفرانس با هم کلاسیان

گزارش مبتنی بر مورد

- انتخاب یک بیمار توسط هر دانشجو در ابتدای کارآموزی
- تهیه شرح حال کامل از بیمار و خانواده وی جهت ارائه گزارش

- انجام معاینه بالینی و بررسی کامل علائم بیماری و بررسی سیر درمان بیماری و تهیه گزارش
- بررسی پرونده بیمار و تشخیص اولیه، نهایی و آزمایشات و اقدامات پرستاری انجام شده جهت تهیه گزارش
- جمع بندی تمامی اطلاعات مربوط به بیمار
- ارائه گزارش تهیه شده در موعد مقرر

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
<input type="checkbox"/>	پورتفولیو	<input checked="" type="checkbox"/>	لاگ بوک
<input checked="" type="checkbox"/>	مشاهده مستقیم فعالیت های عملی/پروسیجرها (DOPS)	<input type="checkbox"/>	آزمون بالینی ساختاریافته عینی (OSCE)
		<input type="checkbox"/>	آزمون کوتاه مدت عملکرد بالینی (Mini-CEX)

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	آزمون نهایی	٪۷۰
۲	کنفرانس	٪۱۰
۳	گزارش مورد	٪۱۰
۴	نظم و انضباط	٪۱۰

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- رعایت کامل اصول پوشش حرفه ای مطابق نمونه تعریف شده در لاگ بوک
- رعایت موازین اخلاقی در راستای اجرای نقش الگو بودن برای پرسنل و سایر دانشجویان پرستاری
- برنامه ریزی جهت حضور منظم در محیط بالینی با هماهنگی مدرس مربوطه و مسئولین پرستاری بیمارستان
- انجام تکالیف و وظایف محوله از سوی مربی

جدول زیر را بر اساس موضوع درس و یا مهارت و پروسیجری که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	توضیح قوانین و مقررات، توضیح بارم فعالیت ها، نکات آسپتیک، ارائه موضوع کنفرانس	روند کارآموزی، وظایف خود و نکات پایه‌ای برای انجام پروسیجرها آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ نحوه کسب نمرات را متناسب با نوع فعالیت بداند. ❖ موضوع کنفرانس خود و تاریخ ارائه آن را بداند. ❖ نکات آسپتیک هر پروسیجر را بداند و حین انجام فعالیت رعایت کند. 	آقای محمد صادقی
۲	کار با دستگاه های بخش	کار با دستگاه مانیتورینگ، DC شوک و ECG آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ بداند هر دستگاه به چه منظور و در چه زمانی استفاده میشود. ❖ عملکرد دکمه های روی دستگاه را بداند و با آنها کار کند. ❖ تنظیمات استاندارد دستگاه را بداند ❖ دستگاه را به نحو صحیح به بیمار متصل نماید ❖ به طور مستقل با دستگاه کار کند. 	آقای محمد صادقی
۳	داروهای تراسی اورژانس	شناسایی داروهای طبقه اول آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مکان دارو را بشناسد ❖ با عملکرد کلی دارو آشنایی داشته باشد. ❖ آنتی دوت داروها را بشناسد. 	آقای محمد صادقی

	❖ موارد استفاده دارو و عوارض جانبی آن را بشناسد.			
آقای محمد صادقی	-	-	آزمون نهایی و ارزیابی عملکرد عملی دانشجو	۴

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

1. Brunner LS. Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing: Lippincott Williams & Wilkins; last ed.