

بِسْمِ تَعَالَى



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
واحد برنامه ریزی درسی

**طرح دوره بالینی**

## مشخصات درس:

۳۲	تعداد دانشجو	پرستاری	گروه آموزشی
۱	تعداد واحد	کارآموزی پرستاری کودک سالم و بیماری های کودکان ۱	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۶/۲۷	تاریخ شروع دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
۱۴۰۱/۱۰/۱۰	تاریخ پایان دوره	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
دوشنبه، سه شنبه، چهارشنبه و پنج شنبه صبح ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰	روز و ساعت جلسات	خانم مژده دل زنده / خانم فاطمه ایران نژاد	مدرس / مدرسین درس
پرستاری کودک سالم و بیمار	دروس پیش نیاز	خانم مژده دل زنده	مسئول درس (دروس اشتراکی)
بخش اطفال بیمارستان امام رضا سیرجان	محل برگزاری	حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)

## شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

طی این دوره از کارآموزی، موقعیت‌های مختلف جهت کسب تجارب عملی با کودکان سنین مختلف (با توجه به مراحل مختلف رشد و تکامل) در بخش‌های کودکان فراهم می‌شود، تا دانشجو بتواند مهارت‌های تفکر خلاق و حل مسئله را در ارتباط با کودک و خانواده بعمل آورده و مراقبت پرستاری مناسب با شرایط کودک را ارائه نماید.

## هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

در حیطه کودک سالم:

ایجاد توانایی در دانشجو جهت برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده، آشنایی با مراحل رشد اجتماعی، شناختی و عاطفی کودک و استانداردهای رشد در سنین مختلف.

در حیطه کودک بیمار:

ارائه مراقبت به کودکان سنین مختلف دارای مشکل بر اساس فرآیند پرستاری، شناخت بیماری ها و مراقبت های مربوطه، ارائه مراقبت خانواده محور با تاکید بر آموزش بر کودک و خانواده

## روش تدریس:

روش تدریس را بر اساس موضوع، نوع مهارت/پروسیجر، زمان، مکان، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران مشخص کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس مبتنی بر حل مسئله	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس سخنرانی
<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس ایفای نقش	<input type="checkbox"/>	روش تدریس بحث گروهی
<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس مبتنی بر کار تیمی	<input type="checkbox"/>	روش تدریس پرسش و پاسخ
<input type="checkbox"/>	روش تدریس اکتشافی	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس نمایشی
<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس در کنار تخت بیمار	<input type="checkbox"/>	روش تدریس مبتنی بر مورد
		<input type="checkbox"/>	روش تدریس در گروه های کوچک
			سایر موارد: ...

## مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	ماکت	<input type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه
<input type="checkbox"/>	مانکن	<input type="checkbox"/>	بیمار شبیه سازی شده
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input checked="" type="checkbox"/>	پوستر
<input checked="" type="checkbox"/>	بیمار واقعی	<input checked="" type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی

سایر موارد: ارائه گزارش صبح گاهی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

## تکالیف و مسئولیت های فراگیران در عرصه ها و فرصت های آموزشی:

ضمن تعیین نوع عرصه آموزش بالینی (بخش، اورژانس، درمانگاه، اتاق عمل، مرکز مهارت های بالینی، کشیک عصر و شب و...) و یا فرصت آموزش بالینی (ارائه ژورنال کلاب، گزارش صبحگاهی، کنفرانس، سمینار و...) لطفا مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در عرصه و فرصت های آموزش بالینی دارند.

عرصه آموزش بالینی: کشیک صبح در بخش کودکان

- معرفی خود به سرپرستار و پرستاران بخش در بدو ورود
- حضور در زمان تحویل بخش از شیفت شب به شیفت صبح
- حضور در زمان راند بخش توسط پزشک
- عدم انجام هرگونه کار بالینی بدون اطلاع مربی

فرصت های آموزش بالینی: کنفرانس و گزارش صبحگاهی

### ✓ کنفرانس

- انتخاب موضوع مورد علاقه از میان پیشنهادات مربی
- تهیه مطلب از منابع معرفی شده توسط مربی
- تهیه فایل مناسب از مطالب جمع‌آوری شده جهت به اشتراک‌گذاری
- آماده شدن جهت کنفرانس در موعد مقرر
- ارائه موضوع کنفرانس با بیانی گویا و شیوا و با تسلط کافی
- به اشتراک‌گذاری مطالب جمع‌آوری شده مرتبط با موضوع کنفرانس با هم‌کلاسیان

### ✓ گزارش صبحگاهی

- انتخاب یک بیمار توسط هر دانشجو، در ابتدای روزهایی از کارآموزی که توسط مربی تعیین می‌گردد
- تهیه شرح حال کامل از بیمار و خانواده و تهیه گزارش
- انجام معاینه بالینی و بررسی کامل علائم بیماری در کودک بیمار و بررسی سیر درست رشد و تکامل در کودک و تهیه گزارش

- بررسی پرونده بیمار و تشخیص اولیه، نهایی، آزمایشات و اقدامات پرستاری انجام شده و تهیه گزارش
- جمع بندی تمامی اطلاعات مربوط به این بیمار
- ارائه گزارش تهیه شده در موعد مقرر

## نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input type="checkbox"/>	کار عملی	<input type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
<input type="checkbox"/>	پورتفولیو	<input checked="" type="checkbox"/>	لاگ بوک
<input checked="" type="checkbox"/>	مشاهده مستقیم فعالیت های عملی/پروسیجرها (DOPS)	<input type="checkbox"/>	آزمون بالینی ساختاریافته عینی (OSCE)
		<input type="checkbox"/>	آزمون کوتاه مدت عملکرد بالینی (Mini-CEX)

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	رعایت قوانین و مقررات	٪۱۰
۲	گزارش صبحگاهی و کنفرانس	٪۱۰
۳	ارائه طرح مراقبت بیمار بر مبنای فرآیند پرستاری	٪۱۰
۴	ارزیابی روزانه بر اساس چک لیست اختصاصی دوره	٪۲۰
۵	تکمیل لاگ بوک به نحو صحیح	٪۲۰
۶	ارزشیابی پایان دوره بر اساس چک لیست DOPS	٪۳۰

## سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- رعایت کامل اصول پوشش حرفه ای مطابق نمونه تعریف شده در لاگ بوک
- رعایت موازین اخلاقی در راستای اجرای نقش الگو بودن برای پرسنل و سایر دانشجویان پرستاری
- برنامه ریزی جهت حضور منظم در محیط بالینی با هماهنگی مدرس مربوطه و مسئولین پرستاری بیمارستان
- انجام تکالیف و وظایف محوله از سوی مربی

جدول زیر را بر اساس موضوع درس و یا مهارت و پروسیجری که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) مشخص گردد.

### برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	آشنایی با فضای فیزیکی بخش و تجهیزات	قسمت های مختلف بخش و کاربرد آنان و همچنین دستگاه ها و وسایل تشخیصی و درمانی در بخش تشخیص و نحوه استفاده از آنان در موقعیت مختلف آشنا گردد.	❖ تمامی قسمت های بخش مربوطه را نشان دهد و کاربرد فضاها را بیان کند.	خانم پور رضانی/ خانم دل زنده
			❖ آموزش های لازم در ارتباط با فضای فیزیکی بخش را به بیمار و خانواده او دهد.	
			❖ استوک دارویی را نشان دهد و قوانین استفاده از آن را بیان کند.	
			❖ یخچال دارویی را نشان دهد و قوانین استفاده از آن را بیان کند.	
			❖ دستگاه ها و وسایل موجود در بخش را نام ببرد و اجزای مورد استفاده ی آنان را تشخیص دهد.	
۲	برقراری ارتباط درمانی مناسب با کودک و خانواده	برقراری ارتباط درمانی مناسب با خانواده و کودک مطابق سن او، آشنا شود.	❖ دوره سنی کودک را تشخیص دهد.	خانم پور رضانی/ خانم دل زنده
			❖ نحوه ارتباط متناسب با هر دوره کودکی را بیان کند.	
			❖ در زمان ارتباط با کودک نکات ارتباطی را رعایت نماید.	
			❖ ارتباط درمانی مناسب با خانواده کودک برقرار کند.	



<p>خانم پور رضانی / خانم دل زنده</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ کودک و خانواده را با رعایت اصول ایمنی و احترام به اتاق تریتمنت بخواند.</li> <li>❖ کودک را به صورت صحیح روی تخت مخصوص انجام پروسیجرها بخواباند.</li> <li>❖ اقدامات آماده سازی روانی کودک را متناسب با سن انجام دهد.</li> <li>❖ اقدامات آماده سازی فیزیکی کودک را انجام دهد.</li> </ul>	<p>اصول انتقال کودک به اتاق انجام پروسیجر و آماده سازی او آشنا گردد.</p>	<p>آماده سازی کودک برای انجام پروسیجرها</p>	<p>۳</p>
<p>خانم پور رضانی / خانم دل زنده</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ علائم حیاتی کودک را به صورت صحیح و با انتخاب وسیله مناسب با سن پایش کند.</li> <li>❖ دارو درمانی و سرم درمانی کودک را به صورت صحیح و به موقع انجام دهد.</li> <li>❖ اندازه گیری قد، وزن و دور سر کودک را به روش صحیح انجام دهد.</li> <li>❖ پروسیجر های مورد نیاز کودک را با رعایت اصول صحیح انجام دهد.</li> <li>❖ رشد و تکامل کودک را به درستی پایش کند.</li> <li>❖ بازی متناسب با سن کودک و قابل استفاده در بخش درمانی را تشخیص داده و به کودک و خانواده معرفی نماید.</li> </ul>	<p>نحوه صحیح و اصول انجام اقدامات در مانی، تشخیصی و غیر درمانی، مورد نیاز کودک در شرایط مختلف آشنا گردد.</p>	<p>انجام اقدامات درمانی، تشخیصی و غیر درمانی، مورد نیاز کودک</p>	<p>۴</p>
<p>خانم پور رضانی / خانم دل زنده</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ اصول کنترل عفونت جهت انجام هر پروسیجر را به صورت اختصاصی انجام دهد.</li> <li>❖ در زمان های مورد نیاز رعایت بهداشت دست را با توجه به</li> </ul>	<p>اصول کنترل عفونت در زمان حضور در بخش، در مواقع انجام هر پروسیجر و اقدام مورد نیاز در صورت آلوده شدن خود آشنا شود.</p>	<p>رعایت اصول کنترل عفونت</p>	<p>۵</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ نوع مورد نیاز(هندراب/هندواش) انجام دهد.</li> <li>❖ رعایت بهداشت عمومی را به کودک متناسب با سن او آموزش دهد.</li> <li>❖ رعایت بهداشت عمومی را به همراه کودک آموزش دهد.</li> <li>❖ اصول تفکیک زباله را به کودک و همراه آموزش دهد.</li> </ul>			
خانم پور رضانی/ خانم دل زنده	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ اوراق پرونده و کاربرد آنان را تشخیص دهد.</li> <li>❖ دستورات پزشک را بخواند.</li> <li>❖ معنی اختصارات تخصصی رایج در پرونده را تشخیص دهد.</li> <li>❖ بتواند آزمایشات بیمار را بررسی کرده و مقادیر غیر طبیعی را تشخیص دهد.</li> </ul>	روش پرونده خوانی، تشخیص اوراق پرونده، و اختصارات تخصصی در پرونده بیمار آشنا گردد.	پرونده خوانی و استخراج موارد مهم	۶
خانم پور رضانی/ خانم دل زنده	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ آموزش های مورد نیاز بیماری های رایج را توضیح دهد.</li> <li>❖ نیاز های آموزشی در حین بستری و پس از ترخیص بیمار و خانواده را (در ارتباط با مراقبت از کودک) شناسایی کند.</li> <li>❖ پمفلت آموزشی مناسب با بیماری کودک را از آرشیو بخش استخراج کند.</li> <li>❖ موارد آموزشی مورد نیاز را متناسب با سطح درک مادر و کودک آموزش دهد.</li> <li>❖ پمفلت آموزشی را در اختیار مادر قرار داده و نحوه استفاده از آن را آموزش دهد.</li> </ul>	اصول مراقبت خانواده محور، دادن آموزش ها و توانمند سازی خانواده جهت همکاری در درمان و مراقبت از کودک آشنا گردد.	مراقبت خانواده محور	۷

<p>خانم پور رضانی/ خانم دل زنده</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ اوراق پرونده و موارد استفاده از آنان را تشخیص دهد.</li> <li>❖ اصول گزارش نویسی در برگه مربوطه و محل ثبت هر مورد را به صورت جداگانه بیان کند.</li> <li>❖ اصول تصحیح موارد اشتباه ثبت شده در پرونده را بیان کند.</li> <li>❖ به بالا نویسی مشخصات بیمار در اوراق پرونده توجه نماید.</li> <li>❖ اوراقی که باید پرونده اضافه شوند (برگه رادیولوژی، نوار قلب، اوراق آزمایشگاهی) را به صورت صحیح و در محل صحیح الصاق نماید.</li> <li>❖ برگه ارزیابی اولیه بیمار را تشخیص داده و بتواند قسمت های آن را به درستی پر نماید.</li> <li>❖ برگه آموزش های حین ترخیص بیمار را تشخیص داده و قسمت های مختلف آن را به درستی پر نماید.</li> </ul>	<p>نحوه صحیح و محل صحیح ثبت موارد لازم در پرونده آشنا گردد.</p>	<p>ثبت موارد لازم در پرونده</p>	<p>۸</p>
---	---	---	---------------------------------	----------

## منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله  
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

- 1) Wong, D. L., Hochenberry, M. J., Nursing Care of Infant and Children. (Last ed.). St. Louis: Mosby.
- 2) James, S. R., Ashwill, J. W., Droske. S.c., Nursing Care of Children. (Last rd.).
- 3) Schulte, E. B., Price, D. L., Gwin, J. F., Thompsons Pdiatric Nursing. (last ed.). Philadelphia: W. B. Saunders.