

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
واحد برنامه ریزی درسی

**طرح دوره بالینی**

## مشخصات درس:

۳۱	تعداد دانشجو	پرستاری	گروه آموزشی
۱	تعداد واحد	کارآموزی مشکلات شایع	عنوان درس
۱۴۰۱/۱۱/۲۳	تاریخ شروع دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
۱۴۰۲/۰۳/۱۵	تاریخ پایان دوره	دوم ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
دوشنبه-سه شنبه-چهارشنبه ۷:۳۰-۱۲:۳۰	روز و ساعت جلسات	فاطمه محمودآبادی، آقای مسعود دیانی	مدرس/مدرسین درس
-	دروس پیش نیاز	خانم فاطمه محمودآبادی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
بیمارستان ثامن الحجج(ع)	محل برگزاری	حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)

## شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

در این کارآموزی دانشجو با بهره گیری از مهارت های تفک خلاق و حل مسئله، بر پایه آموخته های نظری و در چارچوب فرآیند پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت سلامت بیماران بزرگسال و یا سالمند پرداخته و بر اساس تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری مناسب را تعیین و پس از اجرا، ارزیابی مینماید. به علاوه از دانشجو انتظار می رود مراقبت های پرستاری را از پیشگیری تا نوتوانی مد نظر داشته باشد. لذا بر آموزش به بیمار و خانواده در طی مدت بستری و زمان ترخیص و مراقبت در منزل تاکید میشود.

## هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.  
استفاده از آموخته های نظری و مهارت های عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات شایع

## روش تدریس:

روش تدریس را بر اساس موضوع، نوع مهارت/پروسیجر، زمان، مکان، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران مشخص کنید.

<input type="checkbox"/>	روش تدریس مبتنی بر حل مسئله	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس سخنرانی
<input type="checkbox"/>	روش تدریس ایفای نقش	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس بحث گروهی
<input type="checkbox"/>	روش تدریس مبتنی بر کار تیمی	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس پرسش و پاسخ
<input type="checkbox"/>	روش تدریس اکتشافی	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس نمایشی
<input type="checkbox"/>	روش تدریس در کنار تخت بیمار	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس مبتنی بر مورد
		<input type="checkbox"/>	روش تدریس در گروه های کوچک
			سایر موارد: ...

## مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	ماکت	<input type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	جزوه
<input type="checkbox"/>	مانکن	<input type="checkbox"/>	بیمار شبیه سازی شده

<input type="checkbox"/>	نرم افزار	<input type="checkbox"/>	وايت برد
<input type="checkbox"/>	پوستر	<input type="checkbox"/>	تصوير
<input checked="" type="checkbox"/>	لوازم واقعي	<input checked="" type="checkbox"/>	بیمار واقعي
<input checked="" type="checkbox"/>	فيلم آموزشي	<input type="checkbox"/>	فایل صوتی
سایر موارد: ...			

### تكاليف و مسؤليت های فراگیران در عرصه ها و فرصت های آموزشی:

ضمن تعیین نوع عرصه آموزش بالینی (بخش، اورژانس، درمانگاه، اتاق عمل، مرکز مهارت های بالینی، کشیک عصر و شب و...) و یا فرصت آموزش بالینی (ارائه ژورنال کلاب، گزارش صبحگاهی، کنفرانس، سمینار و...) لطفا مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسؤلیت‌هایی در عرصه و فرصت های آموزش بالینی دارند.

عرصه آموزش بالینی: .....

▪ بخش داخلی

فرصت های آموزش بالینی: .....

▪ ارائه کنفرانس

▪ ارائه کیس ریپورت

▪ ارائه لاگ بوک

## نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
<input checked="" type="checkbox"/>	پور تفولیدو	<input checked="" type="checkbox"/>	لاگ بوک
<input checked="" type="checkbox"/>	مشاهده مستقیم فعالیت های عملی/پروسیجرها (DOPS)	<input type="checkbox"/>	آزمون بالینی ساختاریافته عینی (OSCE)
		<input type="checkbox"/>	آزمون کوتاه مدت عملکرد بالینی (Mini-CEX)

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	عملکرد بالینی دانشجو در بخش	۵ نمره
۲	امتحان کتبی	۵
۳	لاگ بوک	۵
۴	ارائه کنفرانس و تکالیف	۳
۵	اخلاقیات	۲

## سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور به موقع و منظم در بخش
- رعایت اصل احترام و نکات اخلاقی در ارتباط با بیمار، همراه بیمار، پرستار، همکلاسی و مربی
- ارائه به موقع تکالیف
- رعایت یونیفرم و داشتن اتیکت
- عدم استفاده از گوشی در ساعات حضور در بخش
- مدت زمان استراحت در هر جلسه نیم ساعت می باشد.

جدول زیر را بر اساس موضوع درس و یا مهارت و پروسیجری که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی حرکتی) را مشخص کنید.

### برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	اصول و نحوه آموزش به بیمار	اصول و نحوه آموزش به بیمار آشنا شود.	❖ آموزشهای لازم به بیماران مانند آموزش بهداشت، تغذیه، داروها، مراجعات بعدی، علائم خطر رادر بخشها ارائه دهند.	خانم فاطمه محمودآبادی
۲	داروهای پرکاربرد و اختصاصی بخش	داروهای پرکاربرد و اختصاصی بخش آشنا شود.	❖ داروهای اختصاصی موجود در بخش را شناخته و طبق دستور به روش صحیح تجویز نماید.	خانم فاطمه محمودآبادی
۳	اصول گزارش نویسی	اصول گزارش نویسی آشنا شود.	❖ گزارشات کتبی و شفاهی را بر اساس اصول گزارش نویسی ارائه دهند.	خانم فاطمه محمودآبادی
۴	اصول پذیرش بیمار در بخش	اصول پذیرش بیمار در بخش آشنا شود.	❖ پذیرش و بررسی های اولیه بیماران در بخش را انجام دهند.	خانم فاطمه محمودآبادی
۵	اصول ترخیص بیمار	اصول ترخیص بیمار آشنا شود.	❖ اقدامات مناسب حین ترخیص بیماران را به کار گیرند.	خانم فاطمه محمودآبادی
۶	اجرای فرآیند پرستاری و ارائه طرح مراقبتی	نحوه اجرای فرآیند پرستاری و ارائه طرح مراقبتی آشنا شود.	❖ بیماران مبتلا به اختلالات شایع بستری در بخش ها را بررسی و ارزیابی نمایند. ❖ طرح مراقبتی بر اساس فرآیند پرستاری برای بیماران مبتلا به اختلالات شایع را تنظیم نموده و به اجرا درآورند.	خانم فاطمه محمودآبادی

## منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. موسوی، ملیحه سادات. علیخانی، مریم. روشهای پرستاری بالینی، انتشارات شهر آب، تهران 1331

۲. پوتر و پری. اصول فنون پرستاری. ترجمه " صدیقه سالمی، طاهره نجفی " انتشارات سالمی. تهران 1334

۳. کوهستانی، حمید رضا. باغچقی، نیره. رضایی کوروش. راهنمای جامع و کاربردی محاسبات دارویی. نشر جامعه نگر. تهران 1311