

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۴۰	تعداد دانشجو	پرستاری	گروه آموزشی
۲	تعداد واحد	مراقبتهای پرستاری در منزل	عنوان درس
۱۴۰۲/۳/۲۵ تا ۱۴۰۱/۱۱/۲۳	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
دوشنبه ۱۶-۱۸	روز و ساعت جلسات	دوم ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
پرستاری بزرگسالان/سالمندان (۳)	دروس پیش نیاز	دکتر زهرا ایمانی	مدرس/مدرسین درس
دانشکده پرستاری کلاس ۳۰۲	محل برگزاری	دکتر زهرا ایمانی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	نظری/عملی	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

شامل اختلالات شایع در سیستمهای متالولیک گردش خون تنفس تصادفات و تروماها میباشد تدریس این درس به دانشجو کمک میشود با استفاده از آموخته های خود با بهره گیری از مفاهیم نظریات پرستاری مهارت های تفکر خلاق و رعایت اصول اخلاقی بر اساس فرایند پرستاری به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات مورداشاره و خانواده آنان در مراکز درمانی و منزل بپردازد.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
آشنایی دانشجویان پرستاری با مشکلات شایع سلامتی در ایران با رویکرد های بررسی و راهبردهای حل مشکلات بر اساس فرایند پرستاری و با بهره گیری از تفکر خلاق مبتنی بر اصول اخلاقی و موازین شرعی

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input checked="" type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input checked="" type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input checked="" type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور به موقع در کلاس درس
- انجام تکالیف محول شده
- مشارکت فعال در بحثها در کلاس

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | کار عملی | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور فعال در کلاس درس	۵ درصد
۲	انجام کار عملی	۲۵ درصد
۳	آزمون پایان ترم	۷۰ درصد

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- دانشجو با بیش از یک جلسه غیبت ۵۰٪ نمره حضور و غیاب را از دست می دهد و غیبت بیش از دو جلسه در کلاس درس دانشجو را از نمره حضور و غیاب محروم می کند.
- عدم شرکت در امتحان میان ترم و پایان ترم (مگر غیبت موجه) به منزله نمره صفر می باشد و غیر قابل جبران است.
- تاخیر در ورود به کلاس یا تعجیل در خروج به ازای سه جلسه، یک جلسه غیبت محسوب می شود.
- لازم است تمامی تکالیف در زمان تعیین شده تحویل یا ارائه گردند در غیر اینصورت (ارائه در پایان ترم) نمره ای به دانشجو تعلق نمی گیرد.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	بررسی سیستم های متابولیک (دیابت)	بیماری دیابت (تشخیص، درمان و ارائه مراقبتهای پرستاری مبتنی بر شواهد) آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ دیابت را توضیح دهد. ❖ انواع دیابت را توضیح دهد. ❖ علایم و درمان دیابت را شرح دهد. ❖ برنامه خود مراقبتی برای بیماران دیابتی تدوین کند. ❖ راهنمای بیمار و خانواده او را در تغییر سبک زندگی انجام دهد. 	دکتر زهرا ایمانی
۲	چاقی مرضی	ارائه مراقبتهای پرستاری مبتنی بر شواهد بررسی سبک زندگی توسط دانشجویان و مراقبت از خود در اصلاح روش زندگی آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ عوامل موثر در بروز چاقی مرضی را بیان کند. ❖ راههای درمان چاقی مرضی را ذکر کند. ❖ برنامه مراقبت های پرستاری لازم را ارائه دهد. ❖ در زمینه تغییر سبک زندگی به مددجو و خانواده او آموزش دهد. 	دکتر زهرا ایمانی
۳	بررسی مشکلات سیستم گردش خون (پرفشاری خون)	نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود در بیماریهای مزمن سیستم گردش خون آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ فشار خون را تعریف کرده و طبقه بندی فشارهای غیر طبیعی را شرح دهد. ❖ عوامل خطرزای پرفشاری خون را تعیین کند. ❖ تفاوت بین فشار خون طبیعی و پرفشاری خون را شرح دهد و اهمیت افزایش پرفشاری را بحث کند. ❖ روش های درمانی پرفشاری خون شامل تغییراتی در شیوه زندگی و درمان دارویی را توضیح دهد. ❖ از فرایند پرستاری به عنوان چار چوبی جهت مراقبت از مبتلایان به پرفشاری خون استفاده کند. 	دکتر زهرا ایمانی

	❖ بحران های پرفشاری خون و درمان آنها را توضیح دهد.			
دکتر زهرا ایمانی	❖ پاتو فیزیولوژی تظاهرات بالینی و درمان انفارکتوس میوکارد را شرح دهد. ❖ از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی در مراقبت از بیماران مبتلا به انفارکتوس میوکارد استفاده کند. ❖ تدوین برنامه خود مراقبتی از خود و آموزش به فرد مبتلا و خانواده او را انجام دهد.	نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود در بیماریهای مزمن سیستم گردش خون آشنا شود.	بررسی مشکلات سیستم گردش خون (MI)	۴
دکتر زهرا ایمانی	❖ بیماری آسم را تعریف کند. ❖ علل مختلف آسم را طبقه بندی و بیان نماید. ❖ پاتوژنز و پاتوفیزیولوژی آسم را توضیح دهد. ❖ یافته های بالینی آسم را در مرحله حمله بیان کند. ❖ یافته های بالینی آسم را در مرحله مزمن و پایدار بیان کند. ❖ یافته های آزمایشگاهی و اسپیرومتری آسم را در مرحله حمله و نیز پایدار بیماری بیان کند. ❖ درمان آسم را در بیان کند. ❖ از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی جهت مراقبت از مبتلایان به اسم استفاده کند. ❖ عوامل سبب شناختگی آلرژی توضیح دهد. ❖ اپیدمیولوژی آلرژی را بیان نماید. ❖ عوامل برانگیزنده در آلرژی توضیح دهد. ❖ روش های پیشگیری و کنترل از بیماران آلرژی را توضیح دهد. ❖ از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی جهت مراقبت از مبتلایان به الرژی استفاده کند.	نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود در مشکلات سیستم تنفسی آشنا شود.	بررسی مشکلات سیستم تنفسی (آسم و آلرژی)	۵
دکتر زهرا ایمانی	❖ ساختمان و عملکرد سلول طبیعی و سلول سرطانی را مقایسه کند.	مراقبتهای پرستاری تسکینی بر اساس تشخیص پرستاری با آموزش به فرد و خانواده در چگونگی	شناخت سرطان در موارد سرطان سینه	۶

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ بین تومورهای خوش خیم و بد خیم افتراق بگذارد. ❖ نقش جراحی، پرتو درمانی شیمی درمانی و سایر درمان ها در سرطان را توصیف کند. ❖ پاتوفیزیولوژی و علائم بالینی فرد مبتلا به سرطان سینه را شرح دهد. ❖ اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در مبتلایان به سرطان سینه را بیان کند. ❖ تدوین برنامه خود مراقبتی از خود و آموزش به فرد مبتلا و خانواده او را انجام دهد. 	مراقبت از خود آشنا شود.		
دکتر زهرا ایمانی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ پاتوفیزیولوژی و علائم بالینی فرد مبتلا به سرطان پروستات را شرح دهد. ❖ اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در مبتلایان به سرطان پروستات را بیان کند. ❖ تدوین برنامه خود مراقبتی از خود و آموزش به فرد مبتلا و خانواده او را انجام دهد. 	مراقبتهای پرستاری تسکینی بر اساس تشخیص پرستاری با آموزش به فرد و خانواده در چگونگی مراقبت از خود آشنا شود.	شناخت سرطان در موارد سرطان پروستات	۷
دکتر زهرا ایمانی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ شوک نخاعی را تعریف کند ❖ علائم مربوط به شوک نخاعی را نام ببرد. ❖ علائم و ناتوانی های از دست رفته بر حسب محل ضایعه را نشان دهد. ❖ انواع قطع نخاع به طور کامل را مقایسه کند. ❖ تشخیص های پرستاری بیمار پاراپلژی را لیست نماید. 	برنامه ریزی مراقبت مبتنی بر فرایند پرستاری و کمک به فرد و خانواده در مراقبت از خود در منزل در تصادفات و تروماها (ضایعات نخاعی) آشنا شود.	تصادفات و تروماها (ضایعات نخاعی)	۸
دکتر زهرا ایمانی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ علائم هرنی دیسک بین مهره ای (گردن ، کمر) را بیان کند. ❖ برنامه مراقبت های پرستاری را بر اساس تشخیص پرستاری تدوین نماید. ❖ برنامه آموزش به بیمار و خانواده را در مراقبت از خود در منزل ارائه نماید. 	برنامه ریزی مراقبت مبتنی بر فرایند پرستاری و کمک به فرد و خانواده در مراقبت از خود در منزل در شرایط هرنی دیسک بین مهره ای آشنا شود.	هرنی دیسک بین مهره ای	۹

دکتر زهرا ایمانی	-	-	کار عملی گروه اول	۱۰
دکتر زهرا ایمانی	-	-	کار عملی گروه دوم	۱۱
دکتر زهرا ایمانی	-	-	کار عملی گروه سوم	۱۲
دکتر زهرا ایمانی	-	-	کار عملی گروه چهارم	۱۳
دکتر زهرا ایمانی	-	-	کار عملی گروه پنجم	۱۴
دکتر زهرا ایمانی	-	-	کار عملی گروه ششم	۱۵

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱- پرستاری داخلی - جراحی برونر و سودارث

۲- راهنمای آموزش به مددجو برای مراقبت در منزل- تالیف دانا مایرز - ترجمه فاطمه علایی