

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۳۴	تعداد دانشجو	پرستاری	گروه آموزشی
۱/۵	تعداد واحد	پرستاری اورژانس در بحران و فوریت ها	عنوان درس
۱۴۰۲/۳/۱۵ - ۱۴۰۱/۱۱/۲۳	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
یکشنبه - ۱۴ تا ۱۶	روز و ساعت جلسات	دوم ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریهای شایع در ایران، پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد، پرستاری بزرگسالان/ سالمندان (۱)، پرستاری بزرگسالان/ سالمندان (۲)، پرستاری بزرگسالان/ سالمندان (۳)، پرستاری بیماریهای کودکان	دروس پیش نیاز	آقای محمدرضا زیدآبادی خانم سمیرا بیگ مرادی	مدرس/مدرسین درس
دانشکده پرستاری	محل برگزاری	آقای محمدرضا زیدآبادی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	نظری - عملی	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

این درس شامل بررسی، مراقبت و انجام سلسله اقداماتی برای بیماران در شرایط اورژانسی می باشد. آگاهی در مورد اصول و مفاهیم پرستاری در فوریت ها، ارائه مراقبت های فوری به مصدومین و بیماران اورژانس در خارج از بیمارستان و یا در بخش اورژانس

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

هدف کلی این درس، افزایش آگاهی و ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه اقدامات فوری پرستاری جهت حفظ جان مصدومین و پیشگیری از عوارض در حوادث، سوانح، بلایا و بحران ها تا رسیدن کمک های پزشکی و آماده سازی دانشجو جهت انجام مراقبت های پرستاری بر اساس اصول تریاژ در بخش اورژانس می باشد.

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می نماید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: کار عملی پراتیک

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input checked="" type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- انجام تکالیف
- حضور منظم در کلاس
- ارائه کنفرانس

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
		<input checked="" type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
1	حضور مرتب و منظم در کلاس	درصد 10
2	آزمون های بین ترم و کلاسی	درصد 10
3	امتحان پایان ترم	درصد 50
4	امتحان عملی	درصد 30

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور منظم در کلاس
- رعایت نظم در کلاس
- شرکت در بحث و چالش ها
- عدم انجام غیبت (مجاز) بیش از حد مجاز

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	آشنایی با درس، بخش اورژانس و فوریت ها، ارائه طرح درس و شیوه ارزیابی	-	-	آقای زیدآبادی
۲	تعریف تریاژ بیمارستانی و آشنایی با انواع تریاژ	تریاز آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تریاز را تعریف کند. ❖ تریاز بیمارستانی را بر اساس سطوح انجام دهد. 	آقای زیدآبادی
۳	BLS	اقدامات پایه حمایت از حیات آشنا شود.	❖ اقدامات پایه حمایت از حیات (ماساژ قلبی و...) را انجام دهد.	آقای زیدآبادی
۴	اقدامات پیشرفته حمایت از حیات (ACLS)	اقدامات پیشرفته حمایت از حیات آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ اقدامات پیشرفته حمایت از حیات (مدیریت راه هوایی، دادن شوک و...) را انجام دهد. 	آقای زیدآبادی
۵	کنترل درد	اقدامات و روشهای کنترل درد آشنا شود.	❖ روش های مختلف کنترل درد را نام ببرد.	آقای زیدآبادی
۶	مسمومیت ها	مسمومیت ها و روش های برخورد با فرد مسموم آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ انواع شایع مسمومیت ها را توضیح دهد. ❖ علائم آن ها را تعریف کند. ❖ روش های برخورد و درمان های لازم را بیان کند. 	آقای زیدآبادی
۷	ترومای سر و ستون فقرات	تروماهای سر و ستون فقرات آشنا شود.	❖ روش های برخورد و اقدامات اولیه در برخورد با مصدومین ترومای سر و ستون فقرات را بکار ببرد.	آقای زیدآبادی

خانم بیگ مرادی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ اهمیت مراقبتهای پرستاری در بخش اورژانس را توضیح دهد. ❖ مسائل مربوط به بهداشت روانی پرستار در بخش اورژانس را بیان کند. ❖ خصوصیات پرستار اورژانس را برشمارد. ❖ طبقه بندی فوریتها را تعریف کند. 	<p>اصول پرستاری در فوریتها و بلايا و مراقبت‌های پرستاری اورژانس در موارد فوری براساس فرایند پرستاری آشنا شود.</p>	اصول پرستاری در فوریتها و بلايا	۸
خانم بیگ مرادی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ آسیب‌های بافت نرم، کشیدگی و پیچ خوردگی را توضیح دهد. ❖ روش‌های اداره مصدومین را با آسیب بافت نرم، کشیدگی و پیچ خوردگی را شرح دهد. ❖ مصدومین دچار آسیبهایی اندام فوقانی را اداره کند. ❖ انواع گچ، روش‌های گچ گیری و مراقبتهای مربوطه به آن را شرح دهد. ❖ روشهای مناسب بیحرکتی عضو شکسته یا دررفته را روی ماکت نشان دهد. ❖ روشهای مناسب بیحرکتی ستون فقرات را روی ماکت نشان دهد. ❖ روشهای مناسب پانسمان و بانداژ را روی ماکت نشان دهد. ❖ روشهای حمل بیمار را نام ببرد. ❖ انواع مختلف بانداژ را توضیح دهد. 	<p>اصول پرستاری در فوریت‌های سیستم اسکلتی-عضلانی آشنا شود.</p>	فوریت‌های سیستم اسکلتی عضلانی	۹
خانم بیگ مرادی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ۱ مصدوم دچار مشکلات دارای آسیبهای گوش را شناسایی نماید. ❖ مصدوم دچار مشکلات دارای آسیبهای گوش را مورد مراقبت 	<p>اقدامات پرستاری در اورژانسهای شایع چشم، گوش، حلق و بینی آشنا شود.</p>	اورژانسهای شایع چشم، گوش، حلق و بینی	۱۰

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ قرار دهد. ❖ مصدوم دچار مشکلات دارای آسیبهای چشم را شناسایی نماید. ❖ مصدوم دچار مشکلات دارای آسیبهای چشم را مورد مراقبت قرار دهد. ❖ علایم مصدوم دچار مشکلات دارای آسیب های بینی را شناسایی نماید. ❖ علایم مصدوم با جسم خارجی در بینی را شناسایی نماید. ❖ نحوه مراقبت از مصدوم با جسم خارجی در بینی را بیان کند. ❖ مصدوم دچار مشکلات دارای آسیبهای چشم را مورد مراقبت قرار دهد. ❖ نحوه خارج کردن جسم خارجی در چشم (خارج نمودن پلیسه از چشم) را توضیح دهد. 			
خانم بیگ مرادی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مکانیسم آسیب در صدمات قفسه سینه را توضیح دهد. ❖ علایم و نشانه های آسیب به قفسه سینه را نام ببرد. ❖ مراقبت های طبی اورژانس در آسیبهای قفسه سینه را توضیح دهد. ❖ علائم و نشانه های آسیب به قفسه سینه را نام ببرد. ❖ مراقبت های طبی اورژانس در آسیبهای قفسه سینه را توضیح دهد. 	مراقبت های پرستاری اورژانس در فوریت های قفسه سینه آشنا گردد.	فوریت های قفسه سینه	۱۱
خانم بیگ مرادی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مکانیسم تنظیم حرارت در بدن را توضیح دهد. ❖ هیپوترمی و هیپرترمی را تعریف نماید. ❖ علل تشدید کننده هیپوترمی و هیپرترمی را نام ببرد. ❖ مراحل مختلف هیپوترمی با علایم آنرا توضیح دهد. 	انواع آسیب های محیطی (سرمازدگی و گرمزدگی)، علل و اداره مصدومین آشنا گردد.	آسیب های محیطی	۱۲

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مراحل مختلف هیپوترمی با علایم آن را توضیح دهد. ❖ تفاوت هیپوترمی جنرالیزه با هیپوترمی موضعی را بیان کند. ❖ مراحل یخ زدگی عضو را توضیح دهد. ❖ نحوه اداره مصدومین با هیپوترمی جنرالیزه را توضیح دهد. ❖ نحوه اداره مصدومین با هیپوترمی موضعی (یخ زدگی عضو) را توضیح دهد. ❖ درمان گرم زدگی و برخوردهای اولیه و مراقبتها را بصورت تفکیک در آنها بیان کند. 			
خانم بیگ مرادی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ انواع مختلف سوختگی براساس عامل ایجادکننده را نام ببرد. دسته بندی سوختگی براساس عمق آسیب (درجه 1 و 2 و 3) را شرح دهد. ❖ تعیین وسعت سوختگی براساس قانون 9 را توضیح دهد. پاسخ موضعی و سیستمیک ارگانهای بدن نسبت به سوختگی را شرح دهد. ❖ مشخصات زخمهای سوختگی درجه 1، درجه 2، درجه 3، را شرح دهد. ❖ اقدامات اورژانسی در سوختگی را بیان نماید. ❖ انواع مختلف برق گرفتگی براساس عامل ایجاد کننده را نام ببرد. ❖ پاسخ موضعی و سیستمیک ارگانهای بدن نسبت به برق گرفتگی را شرح دهد. ❖ اقدامات اورژانسی در برق گرفتگی را بیان نماید. ❖ اقدامات لازم در مصدوم دچار غرق شدگی را بلد و تحت مراقبت اورژانسی قرار می دهد. ❖ اقدامات لازم در فرد دچار صاعقه زده را بکار ببندد. 	مراقبتهای پرستاری اورژانس در سوختگی و برق گرفتگی آشنا گردد.	اورژانس در سوختگی و برق گرفتگی	۱۳

خانم بیگ مرادی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مصدوم دچار مارگزیدگی را اداره کند. ❖ مصدوم دچار گزش حشرات را مورد مراقبت قرار دهد. ❖ مشخصات مارهای سمی را نام ببرد. ❖ تعاریف مسمومیت و انواع آنها را نام ببرد. ❖ علائم و روشهای مراقبتی پیش بیمارستانی و درون بیمارستانی را در مسمومین شرح دهد. ❖ اهداف کلی درمان مسمومیتها را توضیح دهد. ❖ مسموم آلوده به سموم خوراکی را اداره نماید. ❖ مسموم آلوده به سموم پوستی را اداره نماید. ❖ مسموم آلوده به سموم استنشاقی را اداره نماید. ❖ مسموم آلوده به سموم تزریقی را اداره نماید. 	اقدامات پرستاری در اورژانسهای شایع گزیدگی و مسمومیتها آشنا شود.	اورژانسهای شایع گزیدگی و مسمومیتها	۱۴
آقای زیدآبادی	❖ -	-	کار عملی	۱۵
آقای زیدآبادی	❖ -	-	کار عملی	۱۶

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. پرستاری اورژانس در بحران و فوریت ها، فاطمه شمسعلی نیا و ...
۲. پرستاری اورژانس در بحران و فوریت ها، ملاحظت نیک روان
۳. پرستاری داخلی جراحی برونر(مباحث مربوطه)