

بِسْمِ تَعَالَى



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

## مشخصات درس:

۳۷	تعداد دانشجو	پرستاری	گروه آموزشی
۳	تعداد واحد	پرستاری بیماری‌های کودکان	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۶/۲۰ تا ۱۴۰۱/۱۰/۳۰	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
.....	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
پرستاری کودک سالم	دروس پیش نیاز	خانم نعیمه پور رضانی / خانم مژده دل زنده	مدرس/مدرسین درس
دانشکده پرستاری	محل برگزاری	خانم نعیمه پور رضانی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

## شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

در این واحد درسی دانشجو با کلیات و تکامل بیولوژیکی سیستم های مختلف بدن، انواع بیماری های کودکان، کاربرد روشهای مراقبتی و اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده آشنا می شود.

## هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.  
آشنایی با بیماریها و مشکلات نوزادان ، شناخت بیماریها و ارائه راهکارهای مناسب درمانی، آشنایی با روشهای مختلف مراقبتی در بیماریهای کودکان

## روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- |                                     |                             |                                     |                       |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی     |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس ایفای نقش         | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس اکتشافی           | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس نمایشی      |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک  | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس آزمایشگاهی  |

سایر موارد: ...

## مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input checked="" type="checkbox"/>	ماکت
<input checked="" type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

## تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- از دانشجویان انتظار می‌رود سوال مورد نظر هر جلسه را قبل از شروع کلاس بعدی بصورت سخنرانی کوتاه و بحث گروهی ارائه دهند.
- همچنین حضور و فعالیت در کلاسهای حضوری دارای نمره است.
- سوال و جواب شفاهی حین تدریس انجام شده و پاسخ درست برای دانشجو دارای امتیاز می باشد.

## نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
		<input checked="" type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت‌هایی تعیین می‌شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور و غیاب دانشجو	٪۱۰
۲	فعالیت کلاسی دانشجو	٪۱۰
۳	سوال و پاسخ‌های شفاهی	٪۱۰
۴	امتحان میان ترم	٪۳۰
۵	امتحان پایان ترم	٪۴۰

## سیاست ها و قوانین:

### قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور دانشو در کلاس درس الزامی می باشد، دانشجو مجاز به داشتن ۳ غیبت در کل دوره این درس بوده و غیبت بیشتر از این تعداد منجر به حذف درس برای دانشجو خواهد شد، همچنین مجاز بودن ۳ جلسه به معنای عدم کسره نمره نبوده و دانشجو در صورت داشتن بیشتر از یک غیبت نمره حضور و غیاب را از دست خواهد داد.
- استفاده از گوشی تلفن در زمان تدریس خارج از قوانین کلاسی می باشد.
- انتظار می رود دانشجو حضور به موقع در کلاس درس داشته و قبل از اتمام زمان تدریس کلاس را ترک نکند.
- انتظار می رود دانشجو هر جلسه تکالیف محوله از طرف استاد را انجام داده و نسبت به ارائه آن اقدام کند.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

### برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	معرفی درس، ارائه طرح درس و مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن	افراد درگیر در مراقبت خانواده محور، اصول مراقبت خانواده محور، نحوه اجرا و ارزیابی آن آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ مراقبت خانواده محور را تعریف نماید، اشخاص درگیر در آن را شناخته و فواید آن را نام ببرد.(حیطه شناختی)</li> <li>❖ مراقبت خانواده محور را به طور صحیح به اعضای خانواده بیمار درگیر در مراقبت آموزش دهد.(حیطه روانی - حرکتی)</li> <li>❖ در هنگام آموزش مراقبت خانواده محور ارتباط مناسبی را با خانواده بیمار برقرار نماید. (حیطه عاطفی)</li> </ul>	خانم پور رضانی
۲	مشکلات متابولیک نوزادان	انواع مشکلات متابولیک دوره نوزادی، علائم، راه های تشخیص به موقع، درمان ها، مراقبت های پرستاری و نکات آموزش به خانواده بیمار آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ انواع مشکلات متابولیک و علائم، راه های تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری و نکات آموزش به خانواده نوزاد را شرح دهد.(حیطه شناختی)</li> <li>❖ علائم بیماری های متابولیک را به نحو صحیح شناسایی کند.(حیطه روانی - حرکتی)</li> <li>❖ مراقبت های پرستاری و آموزش به خانواده بیمار را در این نوزادان به روش صحیح اجرا نماید.(حیطه روانی - حرکتی)</li> <li>❖ در زمان مراقبت از نوزاد ارتباط مناسبی را با نوزاد و مادر</li> </ul>	خانم پور رضانی

	برقرار کند.(حیطه عاطفی)			
	❖ نگرانی های مادر نوزاد بیمار را درک کند.(حیطه عاطفی)			
۳	مفاهیم کلی مرتبط با روش های مراقبتی اطفال	مفاهیم و روش های مراقبتی در اطفال آشنا شود.	❖ مفاهیم و روش های مراقبتی اطفال را نام ببرد. (حیطه شناختی) ❖ روش های مراقبتی اطفال را به نحو صحیح اجرا نماید. (حیطه روانی - حرکتی) ❖ در زمان مراقبت، با اطفال ارتباط متناسب با سن تکاملی کودک برقرار نماید. (حیطه عاطفی)	خانم پور رضانی
۴	مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت و کمک به انطباق کودک	اصول اجرای مراقبت خانواده محور در کودک مبتلا به بیماری مزمن و دارای معلولیت و روش های کمک به انطباق کودک آشنا شود.	❖ اصول اجرای مراقبت خانواده محور در کودک مبتلا به بیماری مزمن و دارای معلولیت و روش های کمک به انطباق کودک را شرح دهد. (حیطه شناختی) ❖ بیماران مبتلا به بیماری مزمن را به نحو صحیح شناسایی کند. (حیطه روانی - حرکتی) ❖ اصول مراقبت خانواده محور را به نحو صحیح اجرا نماید. (حیطه روانی - حرکتی) ❖ روش های انطباق کودک را به نحو صحیح آموزش دهد.(حیطه روانی - حرکتی) ❖ با کودک مبتلا به بیماری مزمن ارتباط مناسب برقرار کند.(حیطه عاطفی) ❖ نگرانی های کودک مبتلا به بیماری مزمن و دارای معلولیت و مادر را درک کند. (حیطه عاطفی)	خانم پور رضانی
۵	ارائه کنفرانس دانشجویان	روش های کنفرانس درسی با استفاده از	❖ یک کنفرانس درسی مطلوب و جامع با پاورپوینت های به	خانم پور رضانی



	<p>روز و مناسب و با تسلط بر موضوع ارائه دهد. (حیطه روانی - حرکتی)</p> <p>❖ بتواند توجه هم کلاسی های خود را به موضوع جلب نماید. (حیطه عاطفی)</p>	<p>پاورپوینت، نحوه سخنرانی و روش تدریس آشنا شود.</p>	
۶	<p>مراقبتهای لازم از کودک در حال احتضار و خانواده</p>	<p>نکات شناسایی کودک در حال احتضار، قوانین و اصول مراقبت از کودک در حال احتضار و خانواده او آشنا شود.</p>	<p>❖ علائمی که بیانگر در حال احتضار بودن کودک است را بیان نمایند. (حیطه شناختی)</p> <p>❖ مراقبتهای لازم از کودک در حال احتضار را بعمل آورد. (حیطه روانی - حرکتی)</p> <p>❖ در زمان مراقبت از کودک در حال احتضار و خانواده ارتباط مناسب برقرار نماید. (حیطه عاطفی)</p>
۷	<p>امتحان میان ترم</p>	-	<p>خانم پور رضانی</p>
۸	<p>اختلالات شناختی حسی در کودکان و راههای پیشگیری و توانبخشی</p>	<p>انواع اختلالات شناختی حسی در کودکان، راه های پیشگیری، و راه های توانبخشی در این اختلالات آشنا شود.</p>	<p>❖ اختلالات شناختی حسی در کودکان را نام ببرد. (حیطه شناختی)</p> <p>❖ راههای پیشگیری از اختلالات شناختی حسی را نام ببرد. (حیطه شناختی)</p> <p>❖ راههای توانبخشی کودک مبتلا را توضیح دهد. (حیطه شناختی)</p> <p>❖ علائم اختلالات شناختی حسی کودک را به نحو صحیح شناسایی نماید. (حیطه روانی حرکتی)</p> <p>❖ روش های توانبخشی کودک مبتلا به این اختلالات را به نحو</p>

	<p>صحيح آموزش دهد. (حيطه روانی حرکتی)</p> <p>❖ با خانواده کودک مبتلا به اختلالات شناختی حسی به خوبی ارتباط برقرار نماید. (حيطه عاطفی)</p>			
خانم پور رضانی	<p>❖ اختلالات آب و الكتروليت های رایج در کودکان را نام ببرد. (حيطه شناختی)</p> <p>❖ مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به اختلالات آب و الكتروليت ها را توضیح دهد. (حيطه شناختی)</p> <p>❖ علائم اختلالات آب و الكتروليت در کودکان را به درستی تشخیص دهد. (حيطه روانی حرکتی)</p> <p>❖ اصول صحيح مراقبت های پرستاری از کودک مبتلا به اختلالات آب و الكتروليت را به کار گیرد. (حيطه روانی - حرکتی)</p> <p>❖ به اصول مراقبتی اموخته شده در کلاس متعهد شود. (حيطه عاطفی)</p>	انواع اختلالات آب و الكتروليت های رایج در کودکان و مراقبت های پرستاری در این اختلالات آشنا شود.	اختلالات آب و الكتروليت در کودکان و مراقبتهای پرستاری آن	۹
خانم دل زنده	<p>❖ اختلالات رایج کلیوی در کودکان را نام ببرد. (حيطه شناختی)</p> <p>❖ راه تشخیص هر کدام از اختلالات کلیوی را بیان کند. (حيطه شناختی)</p> <p>❖ روش های درمان و مراقبت های پرستاری در اختلالات کلیوی را بیان کند. (حيطه شناختی)</p>	انواع اختلالات رایج کلیوی و راه های تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری و آموزش به بیمار آشنا شود.	اختلالات کلیوی در کودکان از تشخیص تا درمان	۱۰

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ علائم اختلالات کلیوی کودکان را به نحو صحیح شناسایی نماید. (حیطه روانی-حرکتی)</li> <li>❖ اصول مراقبت پرستاری صحیح در اختلالات کلیوی کودکان را به کار گیرد. (حیطه روانی-حرکتی)</li> <li>❖ با خانواده کودک مبتلا به اختلالات کلیوی به خوبی ارتباط برقرار نماید. (حیطه عاطفی)</li> <li>❖ به استفاده از اصول صحیح مراقبت پرستاری علاقه مند باشد. (حیطه عاطفی)</li> </ul>			
خانم دل زنده	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ اختلالات خونی رایج در کودکان را نام ببرد. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ راه های تشخیص به موقع اختلالات خونی را بیان کند. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ مراقبتهای پرستاری مناسب در اختلالات خونی را بیان کند. (حیطه شناختی)</li> <li>❖ علائم اختلالات خونی کودکان را به نحو صحیح شناسایی نماید. (حیطه روانی-حرکتی)</li> <li>❖ اصول مراقبت پرستاری صحیح در اختلالات خونی کودکان را به کار گیرد. (حیطه روانی-حرکتی)</li> <li>❖ به اصول مراقبتی اموخته شده در کلاس متعهد شود. (حیطه عاطفی)</li> </ul>	انواع اختلالات رایج خونی و راه های تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری و آموزش به بیمار در این اختلالات آشنا شود.	اختلالات خون در کودکان و مراقبتهای پرستاری لازم	۱۱
خانم دل زنده	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ اختلالات تنفسی شایع در کودکان را نام ببرد. (حیطه</li> </ul>	انواع اختلالات رایج تنفسی و راه های تشخیص،	اختلالات تنفسی در کودکان و	۱۲

	<p>شناختی) ❖ راههای تشخیص اختلالات تنفسی را بیان کند.(حیطه شناختی)</p> <p>❖ روش های درمان به موقع اختلالات تنفسی را شرح دهد.(حیطه شناختی)</p> <p>❖ علائم اختلالات تنفسی کودکان را به نحو صحیح شناسایی نماید.(حیطه روانی-حرکتی)</p> <p>❖ اصول مراقبت پرستاری صحیح در اختلالات تنفسی کودکان را به کار گیرد.(حیطه روانی-حرکتی)</p> <p>❖ به استفاده از اصول صحیح مراقبت پرستاری در این اختلالات علاقه مند باشد.(حیطه عاطفی)</p>	<p>درمان و مراقبت های پرستاری و آموزش به بیمار در این اختلالات آشنا شود.</p>	<p>مراقبتهای پرستاری آن</p>	
<p>خانم دل زنده</p>	<p>❖ اختلالات سیستم گوارش را نام ببرد.(حیطه شناختی)</p> <p>❖ مراقبتهای پرستاری در اختلالات سیستم گوارش را بیان کند.(حیطه شناختی)</p> <p>❖ علائم اختلالات سیستم گوارش کودکان را به نحو صحیح شناسایی نماید.(حیطه روانی-حرکتی)</p> <p>❖ اصول مراقبت پرستاری صحیح در اختلالات سیستم گوارش کودکان را به کار گیرد.(حیطه روانی-حرکتی)</p> <p>❖ به اصول مراقبتی آموخته شده در کلاس متعهد شود.(حیطه عاطفی)</p>	<p>انواع اختلالات رایج سیستم گوارش و راه های تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری و آموزش به بیمار در این اختلالات آشنا شود.</p>	<p>اختلالات سیستم گوارش در کودکان بهمراه مراقبت پرستاری</p>	<p>۱۳</p>

خانم دل زنده	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ اختلالات قلبی در کودکان را نام ببرد.(حیطه شناختی)</li> <li>❖ مراقبتهای پرستاری در کودک مبتلا به اختلالات قلبی را نام ببرد.(حیطه شناختی)</li> <li>❖ علائم اختلالات قلبی کودکان را به نحو صحیح شناسایی نماید.(حیطه روانی-حرکتی)</li> <li>❖ اصول مراقبت پرستاری صحیح در اختلالات قلبی کودکان را به کار گیرد.(حیطه روانی-حرکتی)</li> <li>❖ به استفاده از اصول صحیح مراقبت پرستاری در این اختلالات علاقه مند باشد.(حیطه عاطفی)</li> </ul>	انواع اختلالات رایج سیستم قلبی و راه های تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری و آموزش به بیمار در این اختلالات آشنا شود.	اختلالات قلبی در کودکان، مراقبتها و تدابیر پرستاری	۱۴
خانم دل زنده	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ اختلالات سیستم عصبی در کودکان را نام ببرد.(حیطه شناختی)</li> <li>❖ مراقبت های پرستاری در کودک مبتلا به اختلالات عصبی را بداند.(حیطه شناختی)</li> <li>❖ علائم اختلالات عصبی کودکان را به نحو صحیح شناسایی نماید.(حیطه روانی-حرکتی)</li> <li>❖ اصول مراقبت پرستاری صحیح در اختلالات عصبی کودکان را به کار گیرد. (حیطه روانی-حرکتی)</li> <li>❖ به استفاده از اصول صحیح مراقبت پرستاری در این اختلالات علاقه مند باشد. (حیطه عاطفی)</li> </ul>	انواع اختلالات رایج سیستم عصبی و راه های تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری و آموزش به بیمار در این اختلالات آشنا شود.	اختلالات سیستم عصبی و مراقبتهای پرستاری در این کودکان	۱۵
خانم دل زنده	❖ سوالات خود را در زمینه مباحث تدریس شده بپرسد(حیطه	دانشجو نکات مد نظر که نیاز به توضیح بیشتر	پرسش و پاسخ و تازه های مطالعاتی	۱۶

	<p>شناختی)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ نقاط قوت و ضعف پرستاری در زمینه پرستاری کودکان بیمار از دیدگاه خود را بیان نماید.(حیطه شناختی)</li> <li>❖ حداقل یک مورد از تکنولوژی های جدید در پرستاری کودکان را به نحو صحیح ارائه نماید.(حیطه روانی-حرکتی)</li> <li>❖ به مطالعه در مورد جدید ترین فناوری های پرستاری کودکان علاقه مند باشد.(حیطه عاطفی)</li> </ul>	<p>دارد را پرسیده و با قابل توجه ترین تکنولوژی های جدید مورد استفاده در زمینه بیماری های کودکان به صورت کوتاه آشنا شود.</p>	
--	--	---	--

## منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله  
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

### اصلی

۱. ونگ ، پرستاری کودکان ۲۰۱۵ ، ترجمه مهناز شوقی - ویرایش اول ، ناشر:جامعه نگر ، ۱۳۹۶
  ۲. مارکدانت ک ج، همکاران. مبانی طب کودکان نلسون ۲۰۱۵. ترجمه ثبوتی ب، کشاورز پ، خلیلی ک. تهران: علوم کامپیوتر: طب آرتین. ۱۳۹۴.
- 3) Hockenberry MJ, Wilson D. 2015. Wong`s nursing care of infants and children. 10<sup>th</sup> edn, Elsevier Mosby, 1809p

### کمکی

۱. هاکنبری مریلین، ویلسون دیوید. درسنامه پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۵. ترجمه آرزومانیاس س، شوقی م، سنجرى م. تهران. نشر جامعه نگر. ۱۳۹۴.
۲. خلیلی، آ. جهانپور، ف. کودک بیمار، ناشر: رازنهان، ۱۳۹۴