

بِسْمِ تَعَالَى



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۳۵	تعداد دانشجو	پرستاری	گروه آموزشی
۱/۵	تعداد واحد	پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳ (مبحث دستگاه عصبی و بیماری های عفونی)	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۶/۲۷ ۱۴۰۱/۱۰/۱۴	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
شنبه: (۰۸:۰۰ تا ۱۰:۰۰)	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
پرستاری بزرگسالان و سالمندان (۲)	دروس پیش نیاز	دکتر زینب نادری	مدرس/مدرسین درس
دانشکده پرستاری	محل برگزاری	دکتر زینب نادری	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

در این درس با تدریس مفاهیم مرتبط با اختلالات دستگاه عصبی و بیماری های عفونی واگیر و غیر واگیر به دانشجو کمک می شود ضمن بکارگیری فرآیند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان بتواند از نظریه ها و مفاهیم پرستاری در بالین استفاده کند. در این راستا لازم است تقویت مهارتهای تفکر خلاق در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تامین، حفظ و ارتقاء سلامت بزرگسالان و سالمندان در سطوح مختلف پیشگیری مد نظر قرار گیرد.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
آشنایی دانشجو با اصول کلی مراقبت از بیماران بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات دستگاه عصبی و بیماری های عفونی واگیر و غیر واگیر

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input checked="" type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور منظم و به موقع در کلاس درس
- مطالعه قبلی در خصوص موضوعات مطرح شده در جلسات پیش و نیز موضوعات خواسته شده
- شرکت فعال در بحث‌ها و پاسخ به سؤالات

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input type="checkbox"/>	کار عملی	<input type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
		<input checked="" type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	آزمون میان ترم	٪۴۰
۲	آزمون پایان ترم	٪۵۰
۳	حضور فعال و منظم در جلسات کلاس	٪۱۰

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حداقل نمره قبولی ۱۰ می باشد.
- حداکثر تعداد غیبت های مجاز ۲ جلسه می باشد.
- حضور منظم و به موقع در کلاس و شرکت فعال در بحث ها و فعالیت های کلاسی
- رعایت آیین نامه اجرایی شامل «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه ای» مصوب شورای آموزشی دانشکده
- رعایت پروتکل های بهداشتی در زمان پاندمی کرونا (نظیر پوشیدن ماسک، حفظ فاصله فیزیکی با سایرین و...)

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس/مدرسين
۱	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم مغز و اعصاب	آناتومی و فیزیولوژی سیستم مغز و اعصاب آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تقسیمات مختلف دستگاه عصبی را شرح دهد. ❖ بافتهای تشکیل دهنده دستگاه عصبی و عملکرد آنها را شرح دهد. ❖ ساختمانهای مختلف حمایت کننده بافت مغزی را بیان نماید. ❖ عملکرد لوب های مختلف مغزی را توضیح دهد. ❖ عملکرد مخچه را شرح دهد. ❖ عملکرد ساقه مغز را شرح دهد. ❖ عملکرد اعصاب مغزی را بیان نماید 	دکتر زینب نادری
۲	بررسی و شناخت وضعیت عصبی	تست ها و معاینات بررسی و ارزیابی وضعیت دستگاه مغز و اعصاب آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ نحوه بررسی عملکرد مغز را توضیح دهد. ❖ نحوه بررسی اعصاب جمجمه ای را بیان کند. ❖ نحوه معاینه و بررسی سیستم حرکتی را بیان کند. ❖ نحوه معاینه و بررسی سیستم حسی را بیان کند. ❖ چگونگی بررسی رفلکس های سطحی و عمقی را بیان کند. ❖ نحوه بررسی و معاینه مخچه ای را توضیح دهد. 	دکتر زینب نادری
۳	ارزیابی تشخیصی در اختلالات عصبی	انواع تست ها و بررسی های تشخیصی در اختلالات عصبی و اختلالات سطح هوشیاری	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ضرورت و کاربرد آزمایشات تشخیصی خونی و مایع مغزی نخاعی را توضیح دهد. 	دکتر زینب نادری

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مراقبت های قبل و بعد از پونکسیون لومبار و عوارض آن را بیان کند. ❖ آزمایشات تشخیصی الکتروانسفالوگرام، الکترومیوگرام و غیره را بیان و مراقبت های قبل و بعد و کاربرد آنها را شرح دهد. ❖ ضرورت، نحوه انجام و مراقبت های قبل و بعد از آزمایشات آنژیوگرافی مغز، ام.آر.آی، سی. تی. اسکن با ماده رنگی را شرح دهد. ❖ مفهوم هوشیاری را شرح دهد. ❖ علل مختلف کاهش سطح هوشیاری را بیان نماید. ❖ انواع موقعیتهای منتج به تغییر سطح هوشیاری را ذکر کند. ❖ روشهای بررسی بیمار دچار کاهش سطح هوشیاری را بیان کند. ❖ اهداف درمانی در بیماران دچار کاهش سطح هوشیاری را توضیح دهد. ❖ مراقبت از بیماران دچار کاهش سطح هوشیاری را بر اساس فرآیند پرستاری توضیح دهد. 	<p>آشنا شود.</p>	<p>اختلالات سطح هوشیاری</p>	
<p>دکتر زینب نادری</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ فشار داخل جمجمه و مقادیر طبیعی آن را بیان کند. ❖ عوامل خطر و پاتوفیزیولوژی افزایش ICP را شرح دهد. ❖ علائم بالینی افزایش ICP را بیان نماید. ❖ روش های مانیتور ICP و امواج آن را بیان نماید. ❖ عوارض فشار داخل جمجمه را توضیح دهد. 	<p>علل افزایش ICP و اصول درمانی و مراقبتی در بیماران با افزایش ICP آشنا شود.</p>	<p>علل افزایش ICP و اصول درمانی و مراقبتی در بیماران با افزایش ICP</p>	<p>۴</p>

	❖ درمان و مراقبت پرستاری در افزایش ICP شرح دهد.			
۵	بیماریهای عروق مغزی (پاتوفیزیولوژی، علائم، مراقبت و درمان سکته های ایسکمیک مغزی)	پاتوفیزیولوژی، علائم، مراقبت و درمان سکته های ایسکمیک مغزی آشنا شود.	❖ انواع سکته های مغزی را لیست نماید. ❖ علل بروز سکته های مغزی را بیان نماید. ❖ انواع سکته های مغزی ایسکمیک را نام ببرد. ❖ علائم بالینی بیماران مبتلا به سکته های مغزی ایسکمیک را بر اساس علت بروز آنها مقایسه نماید. ❖ اقدامات تشخیصی درمانی را در سکته های مغزی ایسکمیک شرح دهد.	دکتر زینب نادری
۶	سکته های هموراژیک مغزی، آنوریسم، مالفورماسیون وریدی - شریانی جراحی های داخل جمجمه ای	سکته های هموراژیک مغزی، آنوریسم، مالفورماسیون وریدی - شریانی و انواع جراحی های داخل جمجمه ای آشنا شود.	❖ انواع سکته های مغزی هموراژیک را نام ببرد. ❖ علائم بالینی بیماران مبتلا به سکته های مغزی هموراژیک را بر اساس علت بروز آنها مقایسه نماید. ❖ اقدامات تشخیصی درمانی را در سکته های مغزی هموراژیک شرح دهد. ❖ مراقبت از بیمار مبتلا به سکته های مغزی را بر اساس فرآیند پرستاری ذکر کند. ❖ آنوریسم های مغزی را توضیح دهد. ❖ مالفورماسیون شریانی وریدی را تعریف کند. ❖ اقدامات تشخیصی درمانی و مراقبتهای پرستاری از بیماران مبتلا به آنوریسم و مالفورماسیون شریانی را بیان کند. ❖ انواع اعمال جراحی مغز را نام ببرد. ❖ مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از اعمال جراحی مغز را توضیح دهد.	دکتر زینب نادری
۷	صدمات وارده به سر و مغز (شکستگی جمجمه، هماتوم، کوفتگی، تکان)	انواع صدمات وارده به سر و مغز (شکستگی جمجمه، هماتوم، کوفتگی، تکان مغزی) آشنا	❖ ابعاد مختلف و ضرورت پیشگیری از صدمات مغزی را توضیح دهد.	دکتر زینب نادری

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ عوامل خطر و انواع صدمات مغزی را بیان نماید. ❖ علائم بالینی، معاینه و روشهای تشخیصی صدمات مغزی را بیان نماید. ❖ اقدامات درمانی پیش بیمارستانی و بیمارستانی را بیان نماید. ❖ عوارض ناشی از صدمات مغزی را توضیح دهد. ❖ مراقبتهای پرستاری از بیماران با صدمات مغزی را تشریح نماید. 	شود.	مغزی)	
دکتر زینب نادری	<ul style="list-style-type: none"> ❖ انواع صدمات ناقص و کامل نخاعی بعد از ضربه را توضیح دهد. ❖ چگونگی تعیین سطح ضایعه براساس علائم کلینیکی را بیان نماید. ❖ مشخصات شوک نخاعی، نحوه درمان و مراقبت از این بیماران را توضیح دهد. ❖ اختلال آتونومیکی، اسپاسم، ناتوانی های نورولوژیکی دائمی و نحوه مراقبت و درمان از این بیماران را بیان کند. ❖ نحوه انجام مراقبت از بیماران مبتلا به صدمات نخاعی براساس فرآیند پرستاری را توضیح دهد. ❖ تومورهای مغزی شایع را نام ببرد. ❖ علائم و نشانه های انواع تومورهای شایع مغزی را بیان نماید ❖ روشهای تشخیصی و درمانی تومورهای مغزی را نام ببرد. ❖ انواع تومورهای نخاعی، علائم، تشخیص و درمان آن را توضیح دهد. 	انواع آسیب طناب نخاعی و انواع تومورهای مغزی و نخاعی آشنا شود.	آسیب طناب نخاعی تومورهای مغزی و نخاعی	۸
دکتر زینب نادری	<ul style="list-style-type: none"> ❖ بیماری مولتیپل اسکلروز، انواع، علل، علائم درمان و مراقبت از بیماران مبتلا را شرح دهد. ❖ بیماری گلین باره، انواع آن و اصول مراقبتی و درمانی از بیماران فوق را شرح دهد. ❖ بیماری میاستنی گراویس، علت، علائم، مراقبت و درمان از 	پاتوفیزیولوژی، علل، علائم، درمان و مراقبت از مبتلایان به بیماریهای مولتیپل اسکلروزیس، گلین باره، میاستنی گراو آشنا شود.	پاتوفیزیولوژی، علل، علائم، درمان و مراقبت از مبتلایان به بیماریهای مولتیپل اسکلروزیس، گلین باره، میاستنی گراو،	۹

	بیماران فوق را شرح دهد.			
دکتر زینب نادری	<ul style="list-style-type: none"> ❖ بیماری پارکینسون، علت، علائم درمان و مراقبت از بیماران مبتلا را توضیح دهد. ❖ بیماری کره هانگتینگتون، علت، علائم درمان و مراقبت از بیماران مبتلا را توضیح دهد. ❖ بیماری آلزایمر، مراحل بیماری و فرآیند مراقبتی از بیماران فوق را شرح دهد. ❖ بیماری اسکروز جانبی نخاعی علت، علائم درمان و مراقبت از بیماران مبتلا را شرح دهد. 	پاتوفیزیولوژی، علل، علائم، درمان و مراقبت از مبتلایان به اختلالات نورودژنراتیو (پارکینسون، کره هانگتینگتون، اسکروز جانبی نخاعی (ALS)، و آلزایمر) آشنا شود.	پاتوفیزیولوژی، علل، علائم، درمان و مراقبت از مبتلایان به اختلالات نورودژنراتیو (پارکینسون، کره هانگتینگتون، اسکروز جانبی نخاعی (ALS)، و آلزایمر)	۱۰
دکتر زینب نادری	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ویژگی های انواع صرع (گراندمال ، پتی مال ، صرع نوزادان) را توضیح دهد. ❖ تشنج موضعی و انواع آن را شرح دهد. ❖ علل بروز انواع تشنج را بیان کند. ❖ اقدامات مراقبتی و درمانی از بیماران مبتلا به تشنج را شرح دهد. ❖ انواع مننژیت، علائم و نحوه تشخیص آن را توضیح دهد. ❖ اقدامات مراقبتی و درمانی در مبتلایان به مننژیت را بیان کند ❖ علائم، تشخیص و درمان بیرون زدگی دیسک بین مهره ای (گردن و کمر) را شرح دهد. ❖ علائم، تشخیص و درمان بیرون زدگی دیسک بین مهره ای (گردن و کمر) را شرح دهد. ❖ انواع سردرد و اقدامات درمانی و پرستاری مربوطه را توضیح دهد. 	با انواع صرع و مننژیت، فتق دیسک بین مهره ای و انواع سردرد آشنا شود.	صرع و مننژیت، فتق دیسک بین مهره ای، انواع سردرد	۱۱
دکتر زینب نادری	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مفاهیم عفونت، راههای انتقال و پیشگیری را شرح دهد. ❖ اجزاء زنجیره عفونت را نام ببرد. ❖ اجزاء زنجیره عفونت را توضیح دهد. ❖ عوامل خطر و پاتوفیزیولوژی علائم در بیماری سل را توضیح 	مفاهیم عفونت، تعریف بیماری های عفونی واگیر و غیر واگیر، راههای انتقال و پیشگیری، عفونت سل آشنا شود.	مفاهیم عفونت، تعریف بیماری های عفونی واگیر و غیر واگیر، راههای انتقال و پیشگیری، عفونت سل	۱۲

	<p>دهد.</p> <p>❖ تستهای تشخیصی، درمان و مراقبتهای پرستاری در بیماری سل را توضیح دهد.</p>			
دکتر زینب نادری	<p>❖ عوامل خطر و پاتوفیزیولوژی علائم در بیماریهای عفونی باکتریایی (وبا، تب مالت، سالمونلازیس، شیگلوز، کزاز، جذام و مونونوکلئوز عفونی) را توضیح دهد.</p> <p>❖ تستهای تشخیصی، درمان و مراقبتهای پرستاری در بیماریهای عفونی باکتریایی (وبا، تب مالت، سالمونلازیس، شیگلوز، کزاز، جذام و مونونوکلئوز عفونی) را توضیح دهد.</p>	<p>عفونت های وبا، تب مالت، سالمونلازیس، شیگلوز، کزاز، جذام، مونونوکلئوز عفونی آشنا شود.</p>	<p>۱۳</p> <p>عفونت های وبا، تب مالت، سالمونلازیس، شیگلوز، کزاز، جذام، مونونوکلئوز عفونی</p>	
دکتر زینب نادری	<p>❖ عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم، تستهای تشخیصی، درمان و مراقبتهای پرستاری در سپسیس را شرح دهد.</p> <p>❖ عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم، تستهای تشخیصی، درمان و مراقبتهای پرستاری در بیماریهای هاری را شرح دهد.</p> <p>❖ عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم، تستهای تشخیصی، درمان و مراقبتهای پرستاری در بیماریهای هیستوپلاسموزیس را شرح دهد.</p> <p>❖ عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم، تستهای تشخیصی، درمان و مراقبتهای پرستاری در گلگرن گازی را شرح دهد.</p> <p>❖ عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم، تستهای تشخیصی، درمان و مراقبتهای پرستاری در تب کریمه کنگو را شرح دهد.</p>	<p>سپسیس، هاری، گانگرن گازی، هیستوپلاسموزیس، تب کریمه کنگو آشنا شود.</p>	<p>۱۴</p> <p>سپسیس، هاری، گانگرن گازی، هیستوپلاسموزیس، تب کریمه کنگو</p>	

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

- 1) Smeltzer S. C., Bare.B., Brunner & suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing. 14th.ed, 2018, Lippin cott William & Wilkins, Philadelphia.
- 2) Black, H. M., Hawks, J. H., Keen, A.M., Medical Surgical Nursing. (last ed). Philadelphia: Saunders.
- 3) Polaski, A.L., Tatro, S.E., Luckmann`s Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing.(last ed.). Philadelphia

۴) جانیس ال، هینکل و کری اچ چیویر. پرستاری داخلی-جراحی برونر و سودارث جلد ۱۶، ترجمه زهرا مشتاق، ویرایش چهاردهم، تهران: نشر جامعه نگر، ۱۳۹۷

۵) مراقبتهای پرستاری در بیماری های عفونی، مولفین: نسیم رسولی، مهدی شیخنا- ناشر: ملینا، ۱۳۹۳