

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

## مشخصات درس:

۲۹	تعداد دانشجوی	پرستاری	گروه آموزشی
۲	تعداد واحد	بهداشت روان ۱	عنوان درس
۱۴۰۲/۰۳/۱۵- ۱۴۰۱/۱۱/۲۳	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
دوشنبه ۱۶-۱۸	روز و ساعت جلسات	دوم ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
روان شناسی فردی و اجتماعی	دروس پیش نیاز	آقای ایمان نصرت ابادی	مدرس/مدرسین درس
دانشکده پرستاری و مامایی	محل برگزاری	آقای ایمان نصرت ابادی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

## شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

آشنایی فراگیران با اصول و مبانی بهداشت روان، انسان و نیازهای اساسی او، مفهوم خود، عوامل موثر در بروز بیماریهای روانی و روش های پیشگیری با تاکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روانی در مراحل مختلف رشد و تکامل، توانمند بودن در برقراری ارتباط درمانی با مددجویان و خانواده های آنها جهت ارائه مداخلات مورد نیاز.

## هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

آشنایی دانشجو با اصول و مبانی بهداشت روان، انسان و نیازهای اساسی او، مفهوم خویشتن، علل و عوامل موثر در بروز بیماری های روانی و طرق پیشگیری از آنها با تاکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روان، در مراحل مختلف رشد، ارائه مداخلات پرستاری مبتنی بر تشخیصهای پرستاری جهت حفظ و توسعه سلامت روان فرد، خانواده و جامعه.

## روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- |                          |                             |                                     |                       |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی     |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش         | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی   |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی           | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس نمایشی      |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک  | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس آزمایشگاهی  |

سایر موارد: ...

## مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input checked="" type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

## تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور منظم در کلاس
- مشارکت فعال در کلاس و انجام فعالیتهای کلاسی

## نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- |                                     |                       |                                     |                           |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای  | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/>            | سئوالات صحیح-غلط      | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ  |
| <input type="checkbox"/>            | کار عملی              | <input type="checkbox"/>            | سئوالات شفاهی             |
| <input type="checkbox"/>            | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/>            | سئوالات جور کردنی         |
|                                     |                       | <input type="checkbox"/>            | پرسش‌های کلاسی            |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	امتحان پایان ترم	50
۲	آزمون های بین ترم	10
۳	آزمون میانترم	30
۴	حضور مرتب و منظم در کلاس	10

## سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور منظم در کلاس
- رعایت نظم در کلاس
- شرکت در بحث ها و چالش ها
- عدم انجام غیبت بیش از حد مجاز

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

### برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	تاریخچه روانپرستاری و روانپزشکی	تاریخچه روانپرستاری و روانپزشکی آشنا شود.	❖ تاریخچه روانپزشکی و روانپرستاری و سیر تکامل را در این رشته های تخصصی بیان کند.	آقای ایمان نصرت آبادی
۲	نقش های روانپرستار، مراکز روانپزشکی و محیط درمانی	تفہیم محیط درمانی در بخش روان آشنا شود.	❖ محیط درمانی را تعریف کند. ❖ اجزای یک محیط درمانی را نام ببرد. ❖ فعالیت هایی را برای ایجاد تغییرات مفید در محیط مثال بزند.	آقای ایمان نصرت آبادی
۳	مفہوم سلامت و بهداشت روانی و پیشگیری از مشکلات بهداشت روانی	تعریف بهداشت روان از دیدگاه who آشنا شود.	❖ بهداشت روان را تعریف کند. ❖ معیار ها و اصول آن را شرح دهد. ❖ بکارگیری این اصول را در فعالیت حرفه ای و زندگی با مثال هایی روشن سازد و تا حد توان آنها را در عمل بکار گیرد.	آقای ایمان نصرت آبادی
۴	انسان و تواناییهای و ضعف های او - نیازهای انسان	انگیزه رفتارهای انسان و اهمیت آنها آشنا شود.	❖ انگیزه رفتارهای انسان و اهمیت آنها را شرح دهد.	آقای ایمان نصرت آبادی
۵	مفہوم خودپنداره	تعمیم و تفہیم تصویر ذهنی از جسم و خود پنداره آشنا شود.	❖ خودپنداره را تعریف کند. ❖ انواع خود را شرح دهد. ❖ ابعاد خود و علل پیدایش خودپنداره را توضیح دهد.	آقای ایمان نصرت آبادی
۶	استرس	استرس و راهکار های مقابله ای و مدارایی با آن آشنا شود.	❖ استرس را تعریف نماید. ❖ علل ایجادکننده استرس و واکنش های فیزیولوژیکی و روان	آقای ایمان نصرت آبادی

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ شناختی استرس را توضیح دهد.</li> <li>❖ مکانیسم های مدارایی و دفاعی را توضیح دهد.</li> </ul>			
۷	ارتباط و ارتباط درمانی	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تعریف ارتباط درمانی در بخش روان پزشکی آشنا شود.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ارتباط و مراحل آن را شرح دهد.</li> <li>❖ با استفاده از مثال های عملی انواع تکنیک های ارتباط درمانی را شرح دهد.</li> <li>❖ با افراد مختلف به ویژه بیمار روانی ارتباط مناسب درمانی برقرار کند.</li> </ul>	آقای ایمان نصرت آبادی
۸	بحران و مداخله در آن	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ آشنا شود.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ بحران، عامل بحران زا و مراحل آن را تشریح کند.</li> <li>❖ با آوردن مثال در مورد جنبه مختلف بحران و مداخله در بحران بحث کند.</li> </ul>	آقای ایمان نصرت آبادی
۹	علامت شناسی و ارزیابی وضعیت روانی	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ علائم اختلالات روانی را با مثال های کاربردی شرح دهد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ در عمل قادر باشد از طریق مصاحبه این علائم را شناسایی کند.</li> </ul>	آقای ایمان نصرت آبادی
۱۰	فرایند پرستاری و نحوه شرح حال گیری در بخش های مرتبط با بهداشت روان	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ فرایند پرستاری در اختلالات روانی آشنا شود.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ فرایند پرستاری در اختلالات روانی را شرح دهد و مثال بزند.</li> </ul>	آقای ایمان نصرت آبادی
۱۱	سبب شناسی عوامل مؤثر در بروز اختلالات روان	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ اتیولوژی آشنا شود.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ عوامل مؤثر در علت و عوامل اختلالات روانی را شرح دهد.</li> </ul>	آقای ایمان نصرت آبادی



## منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله  
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. شاملو سعید. مکتب‌ها و نظریه‌ها در روان‌شناسی شخصیت. چاپ هفتم، تهران: انتشارات

۲. شاملو سعید. آسیب‌شناسی روانی. چاپ دوم: تهران انتشارات رشد ۱۳۸۶

۳. کوشان، محسن، واقعی، سعید (۱۳۹۶)، روان‌پرستاری بهداشت روان ۱، چاپ هفتم ۹۶، انتشارات اندیشه رفیع

۴. -سادوک، بنیامین جی؛ سادوک، ویرجینیا ای (۱۳۹۰)، راهنمای جیبی روان‌پزشکی بالینی، ترجمه علی مختاری و همکاران زیر نظر فرهاد قلعه‌بندی، تهران، تیمورزاده، نشر طیب.

۵. کتاب Drs بهداشت روان دکتر حمید حجتی نشر جامعه نگر