

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

گروه آموزشی	پرستاری	تعداد دانشجو	۳۶
عنوان درس	پرستاری و بهداشت محیط	تعداد واحد	۱
مقطع تحصیلی	کارشناسی	تاریخ شروع و پایان دوره	۱۴۰۲/۳/۲۴ الی ۱۴۰۱/۱۱/۱۶
نیمسال تحصیلی	دوم ۱۴۰۱	روز و ساعت جلسات	چهارشنبه: (۱۴:۰۰ تا ۱۶:۰۰)
مدرس/مدرسين درس	دکتر زینب نادری	دروس پیش نیاز	-
مسئول درس (دروس اشتراکی)	دکتر زینب نادری	محل برگزاری	دانشکده پرستاری کلاس ۳۰۳
نوع واحد (نظری/عملی)	نظری	روش برگزاری (حضوری/مجازی/ترکیبی)	ترکیبی

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

دانشجویان در طی این واحد درسی با مفاهیم بهداشت محیط، اکوسیستم و بحران محیط زیست، بهداشت آب و فاضلاب و خاک؛ آلودگی صوتی، نوری، پرتو ها و هوا؛ بهداشت اماکن عمومی و مسکن؛ بهداشت مواد غذایی؛ بهداشت مراکز بهداشتی درمانی و کنترل عفونت؛ بهداشت حرفه ای، آسیب های فیزیکی و شیمیایی موجود در محیط و روش های مقابله با آن ها؛ ناقلین فیزیکی و کنترل آن ها؛ بالیای طبیعی و اقدامات در شرایط اضطراری آشنا می شوند.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
آشنایی دانشجویان با مسائل بهداشت محیط و عوامل محیطی مؤثر بر سلامت و روش های مواجهه با آن

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input checked="" type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور منظم و به موقع در کلاس درس
- مطالعه قبلی در خصوص موضوعات مطرح شده در جلسات پیش و نیز موضوعات خواسته شده
- شرکت فعال در بحث‌ها و پاسخ به سؤالات

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input type="checkbox"/>	کار عملی	<input type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
		<input checked="" type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	آزمون پایان ترم	٪۹۰
۲	حضور فعال و منظم در جلسات کلاس	٪۱۰

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حداقل نمره قبولی ۱۰ می باشد.
- حداکثر تعداد غیبت های مجاز یک جلسه می باشد.
- حضور منظم و به موقع در کلاس و شرکت فعال در بحث ها و فعالیت های کلاسی
- عدم استفاده از گوشی همراه در کلاس
- رعایت آیین نامه اجرایی شامل «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه ای» مصوب شورای آموزشی دانشکده
- رعایت پروتکل های بهداشتی در زمان پاندمی کرونا (نظیر پوشیدن ماسک، حفظ فاصله فیزیکی با سایرین و...)

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	مفاهیم بهداشت محیط، اکوسیستم و بحران محیط زیست	مفاهیم بهداشت محیط، اکوسیستم و بحران محیط زیست آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ بهداشت محیط و اهداف آن را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ به اهمیت و ضرورت توجه به موضوعات زیست محیطی و بهداشت محیط توجه نشان دهد(حیطه عاطفی). ❖ اصلی ترین محورهای بهداشت محیط را نام ببرد(حیطه شناختی). ❖ اکوسیستم محیط را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ بحران محیط زیست را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ دو عامل اصلی دگرگونی در نظام اکوسیستم را توضیح دهد(حیطه شناختی). ❖ اقدامات ضروری جهت کاهش آلودگی در محیط زیست را نام ببرد(حیطه شناختی). ❖ نقش پرستار سلامت جامعه را در بهداشت محیط زیست بیان نماید(حیطه شناختی). 	دکتر نادری
۲	بهداشت آب	خصوصیات آب سالم، منابع آلودگی آب و مراحل تصفیه آب آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ خصوصیات آب سالم (معیارهای کیفیت آب) را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ منابع آلودگی آب را بیان نماید(حیطه شناختی). ❖ سختی آب را تعریف کرده و معایب آن را توضیح دهد(حیطه شناختی). ❖ مراحل تصفیه آب را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ تصفیه آب در جوامع کوچک را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ به اهمیت و ضرورت توجه به بهداشت آب توجه نشان دهد(حیطه عاطفی). 	دکتر نادری
۳	بهداشت فاضلاب بهداشت هوا	انواع فاضلاب، خواص آن و روش های تصفیه فاضلاب آشنا شود و با اهمیت آلودگی هوا، انواع آلاینده ها و منابع آلودگی هوا آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ انواع فاضلاب را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ خواص فیزیکی، شیمیایی و بیولوژیک فاضلاب را شرح دهد (حیطه شناختی). ❖ شاخص های تعیین آلودگی فاضلاب را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ اهداف و روشهای تصفیه فاضلاب را بیان کند(حیطه شناختی).. ❖ تصفیه فاضلاب در جوامع کوچک را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ اهمیت آلودگی هوا را شرح دهد(حیطه شناختی). 	دکتر نادری

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ طبقه بندی آلودگی هوا را توضیح دهد(حیطه شناختی). ❖ منابع آلودگی هوا را بیان نماید(حیطه شناختی). ❖ طبقه بندی آلاینده های هوا را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ حوادث مهم ناشی از آلودگی هوا را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ اثرات هوای آلوده را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ مهمترین اقدامات در پیشگیری از آلودگی هوا را ذکر نماید(حیطه شناختی). 			
دکتر نادری	<ul style="list-style-type: none"> ❖ آلودگی صوتی را تعریف نماید(حیطه شناختی). ❖ ویژگی های سر و صدا را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ اثرات فیزیولوژیکی و پاتولوژیکی سروصدا را بر انسان شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ اصول مبارزه با سر و صدا را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ برنامه های حفاظت از شنوایی را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ انواع وسایل حفاظت فردی شنوایی را نام ببرد(حیطه شناختی). ❖ انواع پرتوها را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ منابع مواجهه انسان با پرتوها را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ کاربردهای پرتوها را شرح دهد. (حیطه شناختی). ❖ اثرات و عوارض بیولوژیکی پرتوهای یون ساز را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ اقدامات پیشگیری جهت حفاظت در برابر پرتوها را شرح دهد. (حیطه شناختی). ❖ انواع آلودگی نوری را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ راهکارهای مقابله با آلودگی نوری را شرح دهد(حیطه شناختی). 	<p>آلودگی صوتی و اصول مبارزه با سر و صدا آشنا شده و انواع پرتوها، عوارض آنها و منابع مواجهه با پرتوها و نیز آلودگی نوری و راهکارهای مقابله با آن آشنا شود.</p> <p>بهداشت پرتوها</p> <p>آلودگی نوری</p>	۴	
دکتر نادری	<ul style="list-style-type: none"> ❖ استانداردهای مسکن بهداشتی را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ عوارض مسکن غیر بهداشتی را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ اصول بهداشت مسکن را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ سندرم بیماری ساختمان را توضیح دهد(حیطه شناختی). ❖ اصول بهداشتی اماکن عمومی را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ اصول بهداشت محیط در بیمارستان را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ انواع پسماندهای بیمارستانی و مدیریت آنها را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ انواع عفونت بیمارستانی را نام ببرد و اهمیت آن را شرح دهد(حیطه شناختی). 	<p>بهداشت مسکن و اماکن عمومی، بهداشت محیط بیمارستان و اصول کنترل عفونت آشنا شود.</p> <p>بهداشت مسکن و اماکن عمومی</p> <p>بهداشت محیط بیمارستان و کنترل عفونت</p>	۵	

دکتر نادری	<ul style="list-style-type: none"> ❖ در مورد انواع بلایا (طبیعی، ساخته دست بشر) بحث کند(حیطه شناختی). ❖ چگونگی تاثیر بلایا بر مردم و جوامع‌شان را ارزیابی کند(حیطه شناختی). ❖ عوارض حاصل از بلایا طبیعی را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ مراحل مقابله با بلایا(مدیریت بحران) را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ فازهای مدیریت بحران را توضیح دهد(حیطه شناختی). ❖ مهمترین آثار بلایا بر محیط را توضیح دهد(حیطه شناختی). ❖ بهداشت آب و مواد غذایی در بلایا را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ نحوه مدیریت فضولات و مواد زائد دفعی در بلایا را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ مبارزه با حشرات ، جوندگان و موجودات موزی در بلایا را شرح دهد(حیطه شناختی). 	انواع بلایا طبیعی و اقدامات ضروری در شرایط اضطراری آشنا شود.	بلایا طبیعی و اقدامات در شرایط اضطراری	۶
دکتر نادری	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تاثیر تغذیه بر سلامتی انسان را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ فساد مواد غذایی را تعریف نماید و انواع آن را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ انواع بیماری‌های ناشی از غذا را نام ببرد و توضیح دهد(حیطه شناختی). ❖ مسمومیت غذایی را تعریف کند و انواع آن را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ عوامل آلودگی و فساد مواد غذایی را نام ببرد(حیطه شناختی). ❖ آلودگی اولیه و ثانویه مواد غذایی را با ذکر مثال تعریف نماید(حیطه شناختی). ❖ اصول کلی در پیشگیری از آلودگی‌های ثانویه مواد غذایی را نام ببرد(حیطه شناختی). ❖ اصول کلی نگهداری مواد غذایی را توضیح دهد (حیطه شناختی). 	بهداشت مواد غذایی و اصول کلی در نگهداری و پیشگیری از آلودگی مواد غذایی آشنا شود.	سلامت مواد غذایی	۷
دکتر نادری	<ul style="list-style-type: none"> ❖ بهداشت حرفه ای و اهداف آن را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ برنامه‌های بهداشت حرفه ای در راستای در ایجاد سلامت شغلی را نام ببرد(حیطه شناختی). ❖ بیماری‌های شغلی را با توجه به عامل مولد آن طبقه بندی کند(حیطه شناختی). ❖ هر یک از مخاطرات بیولوژیکی، شیمیایی، مکانیکی، فیزیکی و روانی اجتماعی محل کار را توضیح دهد(حیطه شناختی). ❖ راهکارهای مقابله با هر یک از مخاطرات شغلی را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ ارگونومی را تعریف کند و دامنه کاربرد آن را شرح دهد(حیطه شناختی). 	بهداشت حرفه ای، انواع مخاطرات محیط کار و راهکارهای مقابله با آن آشنا شود.	بهداشت حرفه ای	۸

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

1. Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing: Population-centered health care in the community, St Louis: Mosbey: 2008.
2. Elizabeth T. Anderson, Judith M. Mcfarlane. Community as client: Application of the nursing process, last Ed
3. Salivan JR, Kriger G.R .Clinical Environmental Health and Toxic Exposures, 2nd ed
- ۴- حاتمی حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی، جلد اول، انتشارات ارجمند، چاپ چهارم، ۱۳۹۸.
- ۵- حسینی وحیده و همکاران. پرستاری بهداشت جامعه ۳ لانکستر. نشر جامعه-نگر، تهران، چاپ سوم، ۱۳۹۲.
- ۶- ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳، نشر جامعه-نگر، تهران، چاپ دوم ۱۳۹۱.
- ۷- امیربیگی حسن، اصول بهداشت محیط، نشر اندیشه رفیع، تهران، چاپ پنجم ۱۳۹۸.
- ۸- ک. پارک، درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی، ترجمه رفائی شیرپاک خسرو، زیر نظر: حسن افتخار اردبیلی، انتشارات ایلینا، ۱۳۸۲
- ۹- جوزف سالواتو، نلسون نمره، فرانکلین آژاردی، کلیات بهداشت محیط، هوشیار حسینی، محمد شیرمردی، نعیمه احمدی موسی آباد، ۱۳۹۷