

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۳۱	تعداد دانشجو	پرستاری	گروه آموزشی
۳	تعداد واحد	پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲ (کلیه و مجاری ادراری)	عنوان درس
۱۴۰۱/۱۱/۲۳ ۱۴۰۲/۳/۱۳	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
چهارشنبه، ۱۶-۱۸	روز و ساعت جلسات	دوم ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
داروشناسی، پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۱	درس پیش نیاز	دکتر زهرا ایمانی، خانم سمیرا بیگمادی، خانم فاطمه محمودآبادی و آقای مسعود دیانی	مدرس/مدرسین درس
دانشکده پرستاری	محل برگزاری	دکتر زهرا ایمانی	مسئول درس (درس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

این مبحث قسمتی از واحد پرستاری بزرگسال سالمندی ۲ می باشد که به معرفی مختصر آناتومی و فیزیولوژی کلیه و مجاری ادراری، اختلالات و بیماری های کلیه و نحوه درمان و مراقبت پرستاری از این بیماران می پردازد.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات کلیه و مجاری ادراری

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث‌های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور منظم و فعال در کلاس
- ارائه تکالیف محول شده در زمان مشخص شده

نحوه ارزیابی فراگیران:

حضور منظم و به موقع در کلاس (هر دانشجو مجاز به یک جلسه غیبت می باشد)

حضور فعال در کلاس (شرکت در بحث های کلاسی)

آزمون پایان ترم

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می کنید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | کار عملی | <input type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی |
| | | <input type="checkbox"/> | پرسش های کلاسی |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور منظم و به موقع در کلاس	۰/۵
۲	حضور فعال در کلاس (شرکت در بحث های کلاسی)	۰/۵
۳	آزمون پایان ترم	۳

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور به موقع و منظم در کلاس
- عدم استفاده از خوراکی سر کلاس
- عدم استفاده از تلفن همراه سر کلاس

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	آناتومی و فیزیولوژی کلیه و سیستم ادراری	آناتومی و فیزیولوژی کلیه و سیستم ادراری آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ آناتومی کلیه و سیستم ادراری را توضیح دهد. ❖ فیزیولوژی کلیه و سیستم ادراری را توضیح دهد. 	خانم فاطمه محمودآبادی
۲	انواع روش های تشخیصی در سیستم ادراری	انواع روش های تشخیصی در سیستم ادراری آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ انواع روش های تشخیصی آزمایشگاهی در سیستم ادراری را عنوان کند. ❖ انواع روش های تشخیصی در سیستم ادراری را شرح دهد. 	خانم فاطمه محمودآبادی
۳	عفونت های سیستم ادراری فوقانی	انواع عفونت های سیستم ادراری فوقانی آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مراقبت و درمان در عفونت های سیستم ادراری فوقانی را شرح دهد. 	خانم فاطمه محمودآبادی
۴	عفونت های سیستم ادراری تحتانی	انواع عفونت های سیستم ادراری تحتانی آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مراقبت و درمان در عفونت های سیستم ادراری تحتانی را شرح دهد. 	خانم فاطمه محمودآبادی
۵	سنگ های سیستم ادراری	انواع سنگ های سیستم ادراری آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ انواع سنگهای سیستم ادراری را نام ببرد. ❖ عوامل خطر در تشکیل سنگهای سیستم ادراری را عنوان کند. ❖ درمان و مراقبت در سنگهای سیستم ادراری را شرح دهد. 	خانم فاطمه محمودآبادی

خانم فاطمه محمودآبادی	❖ درمان و مراقبت در نارسایی حاد کلیه را شرح دهد. ❖ درمان و مراقبت در نارسایی مزمن کلیه را شرح دهد.	نارسایی حاد و مزمن کلیه آشنا شود.	نارسایی حاد و مزمن کلیه	۶
--------------------------	---	-----------------------------------	-------------------------	---

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب
1. smeltzer, S.C. and Bare, B. Brunner and suddarths book of medical surgical nursing (last ed.) ,P hiladelphia: sunders.