

بِسْمِ تَعَالَى



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

## مشخصات درس:

۳۲	تعداد دانشجو	پرستاری	گروه آموزشی
۳	تعداد واحد	پرستاری بزرگسالان سالمند ۱	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۶/۲۳ ۱۴۰۱/۱۰/۳۰	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
شنبه ۸-۱۰ دوشنبه ۱۰-۱۲	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
مفاهیم پایه پرستاری	دروس پیش نیاز	دکتر زهرا ایمانی، خانم فاطمه محمودآبادی	مدرس/مدرسین درس
دانشکده پرستاری و مامایی	محل برگزاری	دکتر زهرا ایمانی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضوری/مجازی/ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

## شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

در این درس با تدریس مفاهیم زیر بنایی حفظ سلامت، مفهوم تعادل و اختلال در تعادل مایعات و الکترولیت های بدن و مفهوم اختلالات حرکتی، اختلالات تغذیه ای، گوارش و ضمام، دفعی-روده ای و آنورکتال و اختلالات کبد و پانکراس به دانشجو کمک می شود تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه بتواند از نظریه ها و مفاهیم پرستاری ضمن بکارگیری فرآیند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان استفاده کند. در این راستا لازم است تقویت مهارتهای تفکر خلاق در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تأمین، حفظ و ارتقا سلامت بزرگسالان و سالمندان از پیشگیری تا توانبخشی مد نظر قرار گیرد.

## هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.  
آشنایی دانشجو با اصول کلی مراقبت از بیماران بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات، گوارشی، دفعی، اسکلتی عضلانی و آشنایی با اختلالات آب و الکترولیت

## روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث‌های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- |                                     |                             |                                     |                       |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی     |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس ایفای نقش         | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی   |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس اکتشافی           | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس نمایشی      |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک  | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس آزمایشگاهی  |

سایر موارد: ...

## مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input checked="" type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

## تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور به موقع در کلاس
- مهیا کردن محیطی آرام برای استفاده کلاس
- مشارکت فعال در بحث‌ها در کلاس
- آمادگی در کلاسها برای پاسخگویی به سوالات مربوط به مباحث تدریس شده

## نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- |                                     |                       |                                     |                           |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای  | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط      | <input type="checkbox"/>            | سئوالات تشریحی بلند پاسخ  |
| <input type="checkbox"/>            | کار عملی              | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی             |
| <input type="checkbox"/>            | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/>            | سئوالات جور کردنی         |
|                                     |                       | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی            |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور در کلاس و مشارکت فعال در کلاس	۵ درصد
۲	امتحان میان ترم	۲۰ درصد
۳	امتحان پایان ترم	۷۵ درصد

## سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- غیبت غیر مجاز، اطلاع رسانی به آموزش دانشکده و کسر نمره پایان ترم را به همراه خواهد داشت.
- استفاده از تلفن همراه در کلاس ممنوع می باشد.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی حرکتی) مشخص گردد.

### برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارش	آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارش آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ آناتومی سیستم گوارش را توضیح دهد.</li> <li>❖ فیزیولوژی سیستم گوارش را شرح دهد.</li> <li>❖ تست های عملکرد کبد را توضیح دهد.</li> </ul>	دکتر ایمانی
۲	روش های تشخیصی در بیماری های گوارش	روش های تشخیصی در بیماری های گوارش آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ بررسی های تشخیصی پرتونگاری در بیماری های گوارشی را بیان نماید.</li> <li>❖ تستهای تشخیصی آندوسکوپی و اقدامات پرستاری مرتبط را شرح دهد.</li> </ul>	دکتر ایمانی
۳	تغذیه در فرد سالم، انواع روش های تغذیه، سامان دهی مراقبت از مددجویان مبتلا به سوء تغذیه (چاقی - پرخوری عصبی - بی اشتهاپی) آشنا شود.	تغذیه در فرد سالم، انواع روش های تغذیه، سامان دهی مراقبت از مددجویان مبتلا به سوء تغذیه (چاقی - پرخوری عصبی - بی اشتهاپی) آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ سوء تغذیه را تعریف نماید.</li> <li>❖ فرآیند پیدایش، عوامل خطر ساز، علایم و فرآیند درمان طبی هر کدام از این اختلالات را توضیح دهد.</li> <li>❖ کاربرد فرآیند پرستاری را در مدیریت مددجوی مبتلا به اختلال سوء تغذیه تشریح کند.</li> <li>❖ اهداف لوله گذاری در دستگاه گوارش را توضیح دهد.</li> <li>❖ مراقبت های پرستاری از بیماران دارای لوله گوارشی را بیان نماید.</li> </ul>	دکتر ایمانی
۴	سامان دهی مراقبت از مددجویان با اختلالات دهان (اختلالات دهان، دندان و غددبزاقی) و مری (دیسفاژی، آسالازی، رفلکس) آشنا شود.	سامان دهی مراقبت از مددجویان با اختلالات دهان (اختلالات دهان، دندان و غددبزاقی) و مری (دیسفاژی، آسالازی، رفلکس) آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تظاهرات بالینی مربوط به هر کدام از این اختلالات را بشناسد.</li> <li>❖ فرآیند درمان (طبی و پرستاری) مربوط به هر کدام از این اختلالات را توضیح دهد.</li> <li>❖ یک فرآیند پرستاری جهت مددجوی مبتلا به اختلالات مری</li> </ul>	دکتر ایمانی

	را تدوین نمایید.	آشالازی، رفلاکس)	
دکتر ایمانی	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تظاهرات بالینی مربوط به هر کدام از این اختلالات را بشناسد.</li> <li>❖ فرآیند درمان (طبی و پرستاری) مربوط به هر کدام از این اختلالات را توضیح دهد.</li> <li>❖ یک برنامه غذایی جهت مددجوی مبتلا به گاستریت تدوین نماید.</li> </ul>	نحوه مراقبت از مددجویان با اختلالات معده (گاستریت حاد و مزمن، زخم معده، سرطان معده) آشنا شود.	سامان دهی مراقبت از مددجویان با اختلالات معده (گاستریت حاد و مزمن، زخم معده، سرطان معده)
دکتر ایمانی	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تظاهرات بالینی عمومی اختلالات روده ای (اسهال-یبوست-نفخ-خونریزی) را توضیح دهد.</li> <li>❖ فرآیند درمانی و مراقبت پرستاری در هر کدام از اختلالات روده ای را توضیح دهد.</li> </ul>	نحوه مراقبت از مددجویان با اختلالات روده ای (اختلالات التهابی، انسداد روده، گاستروانتریت، عفونت های انگلی، آپاندیسیت، پریتونیت و ...) آشنا شود.	سامان دهی مراقبت از مددجویان با اختلالات روده ای (اختلالات التهابی، انسداد روده، گاستروانتریت، عفونت های انگلی، آپاندیسیت، پریتونیت و ...)
دکتر ایمانی	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تظاهرات بالینی عمومی اختلالات روده ای گفته شده را توضیح دهد.</li> <li>❖ فرآیند درمانی و مراقبت پرستاری (قبل و بعد از عمل جراحی) در هر کدام از اختلالات روده ای را توضیح دهد.</li> <li>❖ یک برنامه آموزشی مناسب جهت بیمار مبتلا به سندرم روده تحریک پذیر تدوین نماید.</li> <li>❖ عوامل زمینه ساز و تظاهرات بالینی هر کدام از اختلالات روده بزرگ را توضیح دهد.</li> </ul>	نحوه مراقبت از مددجویان با اختلالات روده ای (تومورها و سرطان روده، هرنی، دیورتیکول، سندرم روده تحریک پذیر، ترومای روده) آشنا شود.	سامان دهی مراقبت از مددجویان با اختلالات روده ای (تومورها و سرطان روده، هرنی، دیورتیکول، سندرم روده تحریک پذیر، ترومای روده)
دکتر ایمانی	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ فرآیند درمانی و مراقبت پرستاری (قبل و بعد از عمل جراحی) در هر کدام از اختلالات گفته شده را توضیح دهد.</li> <li>❖ یک برنامه غذایی مناسب جهت بیمار مبتلا به اختلال دفعی، تدوین نماید.</li> </ul>	نحوه مراقبت از مددجویان با اختلالات آنورکتال (یبوست و بی اختیاری مدفوع، فیشر، فیستول آنال، هموروئید، پیلونیدال کیست) آشنا شود.	سامان دهی مراقبت از مددجویان با اختلالات آنورکتال (یبوست و بی اختیاری مدفوع، فیشر، فیستول آنال، هموروئید، پیلونیدال کیست)



<p>دکتر ایمانی</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ عوامل زمینه ساز و تظاهرات بالینی هر کدام از اختلالات مربوط به کبد ، کیسه صفرا و پانکراس را توضیح دهد.</li> <li>❖ فرآیند درمانی و مراقبت پرستاری (قبل و بعد از تست های تشخیصی و اعمال جراحی، و احتیاطات مربوط به کنترل عفونت ) در هر کدام از اختلالات گفته شده را توضیح دهد.</li> </ul>	<p>نحوه مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات کبد و کیسه صفرا (پانکراتیت حاد، سرطان پانکراس، صدمات پانکراس، کله سیستیت حاد و مزمن، سرطان کبد، هپاتیت باکتریایی و ویروسی، آبسه کبد، پیوند کبد، آمیلوئیدوزیس و ویلسون) آشنا شود.</p>	<p>سامان دهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات کبد و کیسه صفرا (پانکراتیت حاد، سرطان پانکراس، صدمات پانکراس، کله سیستیت حاد و مزمن، سرطان کبد، هپاتیت باکتریایی و ویروسی، آبسه کبد، پیوند کبد، آمیلوئیدوزیس و ویلسون)</p>	<p>۹</p>
<p>دکتر ایمانی</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ قسمت های تشکیل دهنده سیستم اسکلتی عضلانی و بافت همبند را نام ببرد.</li> <li>❖ انواع استخوان ها را بر اساس شکلشان نام ببرد.</li> <li>❖ سه عملکرد مهم استخوان را بنویسد.</li> <li>❖ سلولهای زنده سازنده استخوان را نام ببرد.</li> <li>❖ انواع استخوان را از نظر بافت ساختمانی لیست نماید.</li> <li>❖ تفاوت استخوان اسفنجی و کورتیکال را بنویسد.</li> <li>❖ واحد تشکیل دهنده استخوان را شرح دهد.</li> <li>❖ پریوستئوم را تعریف کند و کار عمده آن را بنویسد.</li> <li>❖ اندوستئوم را تعریف کند.</li> <li>❖ راههای خونسازی بافت استخوان را لیست نماید.</li> <li>❖ انواع عضلات موجود در بدن را نام ببرد.</li> <li>❖ تفاوت بافت عضلانی و غضروف را در یک خط بنویسد.</li> <li>❖ انواع غضروف ها را بر حسب میزان کلاژن نام ببرد.</li> <li>❖ لیگامنت را در یک خط تعریف نماید.</li> <li>❖ کار تاندون را شرح دهد.</li> <li>❖ فاشیا را تعریف نماید.</li> <li>❖ محل های قرارگیری بورسها را نام ببرد.</li> <li>❖ مفصل را تعریف نماید.</li> </ul>	<p>آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی - حرکتی آشنا شود.</p>	<p>مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی - حرکتی</p>	<p>۱۰</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ انواع مفاصل را نام ببرد.</li> <li>❖ عملکرد مایع سینوویال را توضیح دهد.</li> <li>❖ قسمتهای تشکیل دهنده مفصل متحرک را شرح دهد.</li> </ul>			
دکتر ایمانی	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ انجام مصاحبه اولیه از بیمار دارای اختلال عضلانی حرکتی را شرح دهد.</li> <li>❖ سه مورد از مواردی که در جمع آوری اطلاعات ذهنی باید مد نظر داشته باشد نام ببرد.</li> <li>❖ سه مورد از مواردی را که در جمع آوری اطلاعات عینی باید به آن توجه نماید را لیست نماید.</li> <li>❖ چگونگی عملکرد اعصاب محیطی (ارزیابی حسی - حرکتی) را توضیح دهد.</li> <li>❖ دو تست رادیولوژیک را برای بررسی سیستم عضلانی حرکتی بنویسد.</li> <li>❖ مراقبت های پرستاری در میلوگرافی را بنویسد.</li> <li>❖ آرتروگرافی را در یک خط تعریف نماید.</li> <li>❖ مراقبت های پرستاری در آرتروگرافی گرافی را بنویسد.</li> <li>❖ دنسی تومتری استخوان را توضیح دهد.</li> <li>❖ دو مورد استفاده از اسکن رادیوایزوتوپ استخوان را نام ببرد.</li> <li>❖ علت عدم انجام MRI در بیمارانی که پیس میکر قلبی دارند را بنویسد.</li> <li>❖ دو مورد استفاده از الکترومیوگرافی را بنویسد.</li> <li>❖ هدف از انجام تست عضله بادیست (M.M.T) را شرح دهد.</li> <li>❖ خصوصیات مایع سینوویال طبیعی را لیست نماید.</li> <li>❖ طریقه انجام آرتروسکوپی را شرح دهد.</li> <li>❖ سه مورد از مراقبتهای پرستاری بعد از انجام بیوپسی استخوان را بنویسد.</li> <li>❖ تست های خونی را که جهت شناسایی اختلالات سیستم عضلانی حرکتی و بافت همبند بکار می رود را شرح دهد.</li> </ul>	<p>دستگاه حرکتی، تاریخچه سلامتی، انجام معاینات فیزیکی، تستهای تشخیصی، علائم شایع و مراقبت های پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری آشنا شود.</p>	<p>بررسی و شناخت دستگاه حرکتی، تاریخچه سلامتی، انجام معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی، علائم شایع و مراقبت های پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری</p>	۱۱

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ دو تست ادرازی را که جهت شناسایی اختلالات سیستم عضلانی حرکتی و بافت همبند بکار می رود را نام ببرد.</li> </ul>			
<p style="text-align: center;">دکتر ایمانی</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ اقدامات شایع درمانی در بیماران فوق الذکر را نام ببرد.</li> <li>❖ سه عارضه استراحت در بستر را بنویسد.</li> <li>❖ هدف از گچ گیری را بیان کند.</li> <li>❖ انواع قالب های گچی را نام ببرد.</li> <li>❖ قالب های غیر گچی (فایبرگلاس) را توضیح دهد.</li> <li>❖ نحوه گچ گیری عضو را در دو سطر شرح دهد.</li> <li>❖ نحوه بکارگیری اسپلینت را توضیح دهد.</li> <li>❖ موارد کاربرد بريس را لیست کند.</li> <li>❖ ارزیابی درد بیمار را بعد از استفاده از ثابت کننده شرح دهد.</li> <li>❖ سه مورد از عوارض احتمالی در ارتباط با گچ، بريس، اسپلینت را بنویسد.</li> <li>❖ مراقبتهای پرستاری از بیمارانی که گچ دارند را شرح دهد.</li> <li>❖ تدابیر پرستاری از بیمارانی که ثابت کننده خارجی دارند را بنویسد.</li> <li>❖ تدابیر پرستاری از بیماران دارای فیکساتور داخلی هستند را توضیح دهد.</li> <li>❖ کشش را در یک سطر تعریف نماید.</li> <li>❖ چهار هدف از اعمال کشش را نام ببرد.</li> <li>❖ دو روش عمده اعمال کشش را بنویسد.</li> <li>❖ انواع کشش پوستی را شرح دهد.</li> <li>❖ اقداماتی را که قبل از انجام کشش باید انجام داد را نام ببرد.</li> <li>❖ سه مورد از موارد منع استفاده از کشش پوستی را نام ببرد.</li> <li>❖ میزان وزنه ای را که برای نیل به اهداف درمانی می توان در کشش استخوانی بکار برد را بنویسد.</li> <li>❖ تدابیر پرستاری از بیماران تحت کشش را توضیح دهد.</li> </ul>	<p>نحوه مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم حرکتی و بافت همبند شامل: صدمات سیستم عضلانی، حرکتی و مفاصل، شکستگی ها و انواع آن، دررفتگی ها، پیچ خوردگی و کشیدگی ها آشنا شود.</p>	<p>ساماندهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم حرکتی و بافت همبند شامل: صدمات سیستم عضلانی، حرکتی و مفاصل، شکستگی ها و انواع آن، دررفتگی ها، پیچ خوردگی و کشیدگی ها</p>	۱۲

<p>دکتر ایمانی</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ شکستگی را در یک سطر تعریف نماید.</li> <li>❖ انواع شکستگی ها را بر حسب عامل ایجاد کننده نام ببرد.</li> <li>❖ شکستگی ساده (بسته) و مرکب (باز) را تعریف نماید.</li> <li>❖ انواع شکستگی را بر حسب خط ایجاد شده در عکس رادیوگرافی نام ببرد.</li> <li>❖ مراحل ترمیم استخوان را لیست نماید.</li> <li>❖ علامت بالینی شکستگی را نام ببرد.</li> <li>❖ مراقبتهای پرستاری از عضو شکسته را توضیح دهد.</li> <li>❖ عوارض زودرس شکستگی را شرح دهد.</li> <li>❖ سه علامت آمبولی چربی را بنویسد.</li> <li>❖ دو مورد از عوارض دیررس شکستگی را بنویسد.</li> <li>❖ هفت مورد مراقبت از عضو شکسته را نام ببرد.</li> <li>❖ برای بیماری که دچار شکستگی است فرآیند پرستاری بنویسد.</li> <li>❖ اقداماتی که جهت افزایش اطلاعات بیمار می تواند انجام دهد نام ببرد.</li> <li>❖ سه مورد از اقدامات تسکینی در بیمار را نام ببرد.</li> <li>❖ تفاوت دیر جوش خوردن و جوش نخوردن را در یک سطر بنویسد.</li> </ul>	<p>با نحوه مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم حرکتی و بافت همبند شامل: صدمات سیستم عضلانی، حرکتی و مفاصل، شکستگی ها و انواع آن، دررفتگی ها، پیچ خوردگی و کشیدگی ها آشنا شود.</p>	<p>ساماندهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم حرکتی و بافت همبند شامل: صدمات سیستم عضلانی، حرکتی و مفاصل، شکستگی ها و انواع آن، دررفتگی ها، پیچ خوردگی و کشیدگی ها</p>	<p>۱۳</p>
<p>دکتر ایمانی</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ کوفتگی را در یک سطر توضیح دهد.</li> <li>❖ انواع رگ به رگ شدن را با توجه به شدت کشیدگی شرح دهد.</li> <li>❖ تدابیر پرستاری در درمان مبتلایان به کوفتگی - رگ به رگ شدن و پیچ خوردگی را توضیح دهد.</li> <li>❖ دررفتگی و نیمه دررفتگی مفصل را توضیح دهد.</li> <li>❖ علائم و نشانه های دررفتگی ناشی از تروما را نام ببرد.</li> <li>❖ درمان فوری آسیب رباط های متقاطع زانو را توضیح دهد.</li> <li>❖ هدف از قطع عضو را بنویسد.</li> </ul>	<p>نحوه مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم حرکتی و بافت همبند شامل: صدمات سیستم عضلانی، حرکتی و مفاصل - شکستگی ها و انواع آن، دررفتگی ها، پیچ خوردگی و کشیدگی ها آشنا شود.</p>	<p>ساماندهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم حرکتی و بافت همبند شامل: صدمات سیستم عضلانی، حرکتی و مفاصل، شکستگی ها و انواع آن، دررفتگی ها، پیچ خوردگی و کشیدگی ها</p>	<p>۱۴</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ سه مورد از علل قطع عضو را شرح دهد.</li> <li>❖ عوارض بعد از عمل قطع عضو را بنویسد.</li> <li>❖ پنج مورد از مراقبت های پرستاری از اندام قطع شده را لیست نماید.</li> <li>❖ دو مورد از اقداماتی را که به منظور حفظ قدرت عضلات و توانایی حرکتی بیمار وجود دارد را نام ببرد.</li> <li>❖ سه روش جلوگیری از شکنندگی پوست را لیست نماید.</li> <li>❖ سه مورد از اقدامات پیشگیری کننده از عوارض جریان خون را نام ببرد.</li> <li>❖ سه مورد از مداخلات پرستاری جهت جلوگیری از عوارض تنفسی را نام ببرد.</li> <li>❖ سه مورد از اقداماتی را که جهت جلوگیری از یبوست و بازگشت حرکات معدی - روده ای می توان انجام داد را نام ببرد.</li> <li>❖ سه مورد از مداخلات پرستاری جهت کاهش خطر ابتلا به مشکلات ادراری را نام ببرد.</li> <li>❖ یک رژیم غذایی مناسب برای این بیماران توصیه نماید.</li> </ul>			
دکتر ایمانی	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ استئوپروز (پوکی استخوان) را در یک سطر تعریف نماید.</li> <li>❖ دلایل ایجاد استئوپروز بیان کند.</li> <li>❖ سه مورد از علائم بالینی پوکی استخوان را شرح دهد.</li> <li>❖ رژیم غذایی مورد نیاز در پوکی استخوان را شرح دهد.</li> <li>❖ فرآیند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به استئوپروز که شکستگی مهره ای دارند توضیح دهد.</li> <li>❖ بیماری پاژه را توضیح دهد.</li> <li>❖ علت اصلی بیماری پاژه را بنویسد.</li> <li>❖ تظاهرات بالینی بیماری پاژه را توضیح دهد.</li> <li>❖ در مورد سطح آکالین فسفاتاز سرم و دفع ادراری</li> </ul>	بیماری های متابولیک استخوان، استئوپروز، استئومالسی، پاژه، نقرس، آرتریت نقرسی آشنا شود.	بیماریهای متابولیک استخوان، استئوپروز، استئومالسی، پاژه، نقرس، آرتریت نقرسی	۱۵

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ هیدروکسی پرولین در بیماری پاژه بحث کند.</li> <li>❖ درمان طبی و دارویی بیماری پاژه را توضیح دهد.</li> <li>❖ تفاوت استئومالاسی و راشیتیزم را بنویسد.</li> <li>❖ سه مورد از علل ایجاد کننده استئومالاسی را لیست نماید.</li> <li>❖ نقرس را در یک خط تعریف نماید.</li> <li>❖ سه مورد از مراقبت های پرستاری در مبتلایان به نقرس را بیان کند.</li> <li>❖ مراقبت از بیماران مبتلا به آرتریت نقرسی را لیست نماید.</li> </ul>			
دکتر ایمانی	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ استئومیلیت را در یک سطر توضیح دهد.</li> <li>❖ روشهای آلوده شدن استخوان به عوامل عفونی را توضیح دهد.</li> <li>❖ شایع ترین میکروارگانیسم پاتوژن دخیل در ایجاد استئومیلیت را نام ببرد.</li> <li>❖ سه علامت استئومیلیت را بنویسد.</li> <li>❖ مشخصات یافته های رادیوگرافی در استئومیلیت را شرح دهد.</li> <li>❖ اقدامات مناسب جهت پیشگیری از استئومیلیت در جراحی های ارتوپدی را بیان کند.</li> <li>❖ پنج مورد از مراقبت های پرستاری از استئومیلیت را نام ببرد.</li> <li>❖ کاربرد فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران با استئومیلیت را توضیح دهد.</li> <li>❖ آرتریت عفونی را تعریف نماید.</li> <li>❖ علائم بالینی بیمار مبتلا به آرتریت عفونی را نام ببرد.</li> <li>❖ مطالعات تشخیصی کمک کننده در تشخیص آرتریت عفونی را لیست کند.</li> <li>❖ مراقبت های پرستاری از بیماران مبتلا به آرتریت عفونی را شرح دهد.</li> </ul>	<p>عفونت های استخوان (استئومیلیت، آرتریت عفونی، سل استخوان و مفاصل و ستون فقرات) آشنا شود.</p>	<p>عفونتهای استخوان (استئومیلیت، آرتریت عفونی، سل استخوان و مفاصل و ستون فقرات)</p>	۱۶

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ سل ستون فقرات را در یک سطح توضیح دهد.</li> <li>❖ چهار مورد از ویژگی های بالینی سل ستون فقرات را نام ببرد.</li> </ul>			
دکتر ایمانی	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ چهار مورد از انواع نئوپلاسم های سیستم عضلانی - اسکلتی را نام ببرد.</li> <li>❖ شایع ترین تومورهای اولیه استخوان را نام ببرد.</li> <li>❖ نئوپلاسم های اولیه خوش خیم در سیستم عضلانی - اسکلتی را لیست نماید.</li> <li>❖ شایعترین و کشنده ترین تومور بدخیم استخوان را نام ببرد.</li> <li>❖ علائم بالینی بیمار مبتلا به تومور استخوان را شرح دهد.</li> <li>❖ مطالعات تشخیصی مورد استفاده در تشخیص افتراقی تومورهای استخوانی را لیست نماید.</li> <li>❖ مطالعات آزمایشگاهی مهم مورد استفاده در تشخیص تومورهای استخوانی را شرح دهد.</li> <li>❖ نشانه های هیپرکلسمی را بیان کند.</li> <li>❖ روشهای درمانی تومورهای استخوان را بیان کند.</li> <li>❖ هدف از شیمی درمانی در تومورهای استخوانی را توضیح دهد.</li> <li>❖ هدف از درمان تومورهای بدخیم استخوان را در یک سطر شرح دهد.</li> <li>❖ حداقل دو مورد از اقدامات پرستاری در شیمی درمانی تومورهای استخوان را بیان نماید.</li> <li>❖ عوارض احتمالی تومورهای استخوانی را نام ببرد.</li> <li>❖ فرآیند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران با تومور استخوانی شرح دهد.</li> </ul>	تومورهای استخوان و مراقبت های ویژه پرستاری آشنا شود.	تومورهای استخوان مراقبت های ویژه پرستاری	۱۷

<p>دکتر ایمانی</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ علل ایجاد میخچه را در یک سطر توضیح دهد.</li> <li>❖ تدابیر موثر در کاهش درد ناشی از التهاب فاشیای کف پا را توضیح دهد.</li> <li>❖ سه علت عمده ایجاد اونیکوکرپیتوز را نام ببرد.</li> <li>❖ هالوکس والگوس را شرح دهد.</li> <li>❖ دلایل ایجاد هالوکس والگوس را بیان کند.</li> <li>❖ پا چنبری را توضیح دهد.</li> <li>❖ شایع ترین محل نوروم مورتون را نام ببرد.</li> <li>❖ دلایل ایجاد کف پای صاف را لیست کند.</li> <li>❖ تدابیر پرستاری بیماری که تحت جراحی پا قرار گرفته شرح دهد.</li> </ul>	<p>اختلالات پا آشنا شود.</p>	<p>اختلالات پا</p>	<p>۱۸</p>
<p>دکتر ایمانی</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ آرتريت روماتوئيد را تعريف نمايد.</li> <li>❖ سه مورد از علائم آرتريت روماتوئيد را لیست نماید.</li> <li>❖ سه مورد از اهداف اصلی درمان آرتريت روماتوئيد را نام ببرد.</li> <li>❖ سه مورد از وظایف پرستار در مراقبت از بیماران مبتلا به آرتريت روماتوئيد را بیان نماید.</li> <li>❖ دو مورد از فاکتورهای مؤثر در پیشگیری از استئوآرتريت را نام ببرد.</li> <li>❖ علائم بالینی استئوآرتريت را لیست نماید.</li> <li>❖ مراقبت های پرستاری از مبتلایان به استئوآرتريت را شرح دهد.</li> <li>❖ لوپوس اريتماتوس منتشر را تعريف نماید.</li> <li>❖ تظاهرات بالینی لوپوس اريتماتوس منتشر را بیان کند.</li> </ul>	<p>اختلالات بافت همبند، آرتريت روماتوئيد، لوپوس اريتماتوس سيستمیک و اسکرودرمی آشنا شود.</p>	<p>اختلالات بافت همبند، آرتريت روماتوئيد، لوپوس اريتماتوس سيستمیک، اسکرودرمی</p>	<p>۱۹</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ مراقبتهای پرستاری مبتلایان به لوپوس را بیان کند.</li> <li>❖ اسکرودرمی را تعریف نموده و ۲ علامت آنرا بیان نماید.</li> <li>❖ مراقبتهای پرستاری از مبتلایان به اسکرودرمی را لیست نماید.</li> </ul>			
--	--	--	--	--

### منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله  
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

- 1) Smelzer, Suzanne, C; oconnell. Brunner and Suddarth's Medical Surgical Nursing.12 th. Ed. (2010).
- 2) Black.j.m.hdwks.j.h. Medical surgical – nursing. Philadelphia: Elsevier Inc (2005).
- 3) Phipps, Wilma, J; Sands, Judith, K, Marek, Janet. Medical Surgical Nursing.7 th ed, St Louis: Mosby Co. (2009).