

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره بالینی

مشخصات درس:

۳۱	تعداد دانشجو	پرستاری	گروه آموزشی
۱	تعداد واحد	کارآموزی فارماکولوژی	عنوان درس
۲۳ بهمن ۱۴۰۱	تاریخ شروع دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
۱۵ خرداد ۱۴۰۲	تاریخ پایان دوره	دوم ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
شنبه-یکشنبه ۷:۳۰-۱۲:۳۰	روز و ساعت جلسات	خانم فاطمه محمودآبادی خانم علیا گرگینی	مدرس/مدرسين درس
-	دروس پیش نیاز	خانم فاطمه محمودآبادی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
بیمارستان ثامن الحجج(ع)	محل برگزاری	حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

در این کارآموزی دانشجو در بالین بیمار و بر اساس نیاز وی، و تشخیص های پرستاری تعیین شده، روش های پرستاری را به مرحله اجرا در می آورند و به این ترتیب در محیط واقعی آموخته های نظری و عملی خود را به کار خواهد گرفت. در این کارآموزی دانشجو موظف به بررسی و شناخت کاربرد انواع داروها، اثرات دارویی و عوارض آنها در مورد بیماران متفاوت می باشد. به منظور حسن اجرای برنامه آموزش پرستاری و نیل به اهداف پرستاری جامع و جامعه نگر، در کلیه عرصه های کارآموزی توجه خاص به مددجو، خانواده و جامعه ضروری است. لذا بر آموزش به بیمار و خانواده طی بستری و ترخیص و نحوه مراقبت در منزل بخصوص در زمینه داروهای مصرفی تاکید می شود.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
ایجاد بستر مناسب جهت پیاده کردن اطلاعات علمی در زمینه فارماکولوژی در موقعیت های واقعی و انجام روشهای مراقبتی متناسب با نیاز بیماران در عرصه های بالینی، تحت نظارت مستقیم مربی.

روش تدریس:

روش تدریس را بر اساس موضوع، نوع مهارت/پروسیجر، زمان، مکان، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران مشخص کنید.

<input type="checkbox"/>	روش تدریس مبتنی بر حل مسئله	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس سخنرانی
<input type="checkbox"/>	روش تدریس ایفای نقش	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس بحث گروهی
<input type="checkbox"/>	روش تدریس مبتنی بر کار تیمی	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس پرسش و پاسخ
<input type="checkbox"/>	روش تدریس اکتشافی	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس نمایشی
<input type="checkbox"/>	روش تدریس در کنار تخت بیمار	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس مبتنی بر مورد
		<input type="checkbox"/>	روش تدریس در گروه های کوچک
			سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	ماکت	<input type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	جزوه
<input type="checkbox"/>	مانکن	<input type="checkbox"/>	بیمار شبیه سازی شده
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	پوستر
<input checked="" type="checkbox"/>	بیمار واقعی	<input checked="" type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت های فراگیران در عرصه ها و فرصت های آموزشی:

ضمن تعیین نوع عرصه آموزش بالینی (بخش، اورژانس، درمانگاه، اتاق عمل، مرکز مهارت های بالینی، کشیک عصر و شب و...) و یا فرصت آموزش بالینی (ارائه ژورنال کلاب، گزارش صبحگاهی، کنفرانس، سمینار و...) لطفا مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت هایی در عرصه و فرصت های آموزش بالینی دارند.

عرصه آموزش بالینی:

- بخش داخلی

فرصت های آموزش بالینی:

- ارائه کنفرانس
- ارائه کیس ریپورت
- ارائه لاگ بوک

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
<input checked="" type="checkbox"/>	پور تفولویو	<input type="checkbox"/>	لاگ بوک
<input checked="" type="checkbox"/>	مشاهده مستقیم فعالیت های عملی/پروسیجرها (DOPS)	<input type="checkbox"/>	آزمون بالینی ساختاریافته عینی (OSCE)
		<input type="checkbox"/>	آزمون کوتاه مدت عملکرد بالینی (Mini-CEX)

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	عملکرد بالینی دانشجو در بخش	۵ نمره
۲	امتحان کتبی	۵
۳	لاگ بوک	۵
۴	ارائه کنفرانس و تکالیف	۳
۵	اخلاقیات	۲

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور به موقع و منظم در بخش
- رعایت اصل احترام و نکات اخلاقی در ارتباط با بیمار، همراه بیمار، پرستار، همکلاسی و مربی
- ارائه به موقع تکالیف
- رعایت یونیفرم و داشتن اتیکت
- عدم استفاده از گوشی در ساعات حضور در بخش
- مدت زمان استراحت در هر جلسه نیم ساعت می باشد.

جدول زیر را بر اساس موضوع درس و یا مهارت و پروسیجری که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	آشنا شدن دانشجویان با بیمارستان، بخش، نحوه کار، امکانات و وسایل آن و پرونده و کاردکس / یادآوری شستشوی دست، دفع صحیح وسایل آلوده و نوک تیز و رعایت تفکیک زباله عفونی و غیر عفونی / نحوه ارتباط با بیمار و خانواده / ثبت و کنترل علائم حیاتی آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ اصطلاحات و اختصارات پزشکی-دارویی را در صورت لزوم به درستی مورد استفاده قرار دهد. ❖ روش های کنترل عفونت شامل شستشوی دست ها، دفع صحیح وسایل آلوده و نوک تیز و ... را هنگام مراقبت از مددجو به کار ببندد. ❖ علائم حیاتی را به روش صحیح کنترل و ثبت نموده و هرگونه موارد غیر طبیعی را گزارش نماید . 	خانم فاطمه محمودآبادی	
۲	کنترل مسیر وریدی از نظر فلبیت / آشنایی با داروهای پرکاربرد و نحوه اجرا / آماده کردن سرم و قطرات آن / تعویض ست تزریق / آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ کنترل مسیر وریدی از نظر فلبیت / داروهای پرکاربرد و نحوه اجرا / آماده کردن سرم و قطرات آن / تعویض ست تزریق / آشنا شود. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ از مسیرهای های داخل وریدی بیمار مراقبت صحیح به عمل بیاورد. ❖ وسایل لازم جهت سرم درمانی را آماده و قطرات آن را تنظیم نماید. ❖ دستورات دارویی را به روش های مختلف (خوراکی/ موضعی/ استنشاقی و تزریقی) اجرا نماید. 	خانم فاطمه محمودآبادی
۳	سرمها و محلولهای وریدی / اجرای انواع روش های دارو درمانی / انواع تغییر وضعیت و	<ul style="list-style-type: none"> ❖ انواع سرم ها و محلول های وریدی (Bic, Na, K, mg) را شرح دهد. 	خانم فاطمه محمودآبادی	

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ انواع تغییر وضعیت بیمار و احتیاطات مربوط به ایمنی (بر اساس نیاز) را در زمان اجرای دستورات دارویی به نحو صحیح اجرا نماید. ❖ دلیل کاربرد انواع داروها، سرم ها، محلول های وریدی و ... مورد استفاده را توضیح دهد. 	احتیاطات ایمنی در هنگام اجرای دارو) استفاده از نرده کنار تخت آشنا شود.	تغییر وضعیت و احتیاطات ایمنی در هنگام اجرای دارو (استفاده از نرده کنار تخت و...)
خانم فاطمه محمودآبادی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ اثرات و عوارض داروها و سایر محلولهای مورد استفاده را شرح دهد. ❖ مراقبتهای لازم جهت کنترل عوارض داروها و محلولهای مورد استفاده در بیماران مختلف را انجام دهد. 	کاربرد و عوارض دارویی / اجرای مراقبتهای لازم جهت عوارض دارویی آشنا شود.	کاربرد و عوارض دارویی / اجرای مراقبتهای لازم جهت عوارض دارویی
خانم فاطمه محمودآبادی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ به مددجو و خانواده آن براساس نیاز آموزش های لازم را ارائه دهد. ❖ فرآیند پرستاری را برای بیمار تحت مراقبت خود تدوین نماید. 	مراقبت از بیمار براساس فرآیند پرستاری / آشنایی با آزمایشات طبیعی آشنا شود.	مراقبت از بیمار براساس فرآیند پرستاری / آشنایی با آزمایشات طبیعی
خانم فاطمه محمودآبادی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ یافته های آزمایشگاهی روتین (خون و ادرار و مدفوع) را تفسیر کند. ❖ یافته های غیر طبیعی آزمایشگاهی ناشی از عوارض دارویی را از یافته های طبیعی تمایز دهد. 	تفسیر یافته های آزمایشگاهی و تمایز نتایج غیر طبیعی از طبیعی / آموزش به بیمار و خانواده آن آشنا شود.	تفسیر یافته های آزمایشگاهی و تمایز نتایج غیر طبیعی از طبیعی / آموزش به بیمار و خانواده آن
خانم فاطمه محمودآبادی	-	-	اجرای اقدامات آموزش داده شده و ارزشیابی
خانم فاطمه محمودآبادی	-	-	اجرای اقدامات آموزش داده شده و ارزشیابی

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. پاتریشیا آی پاتر، آن گریفین پری، پاتریشیا ای استوکرت، امی ام هال. اصول و فنون پرستاری پوتر و پری. ترجمه طاهره نجفی. تهران: نشر سالمی و جامعه نگر، 1392.
۲. اصول و مهارت های بالینی پرستاری تایلور 2111. ترجمه احمدعلی اسدی نوقابی و شیوا سادات بصام پور، انتشارات اندیشه رفیع، 1392.
۳. موسوی، ملیحهالسادات؛ عالیخانی، مریم. روشهای پرستاری بالینی. تهران: انتشارات شهرآب، 1389.
۴. نوبهار منیره. اصول و فنون پرستاری. تهران: نشر و تبلیغ بشری: تحفه، 1386.
۵. جوزفسون دیان ال. مایع درمانی وریدی برای پرستاران، اصول علمی و کاربردی. ترجمه مژگان خادمی و همکاران، تهران: بشری، 1386.
۶. فارماکولوژی پایه و بالینی کتزونگ 2112. مترجم: خسرو سبحانیان و همکاران. تهران: ارجمند، 1392.
۷. سبحانی و سپهری. فارماکولوژی: برای رشته های پرستاری، مامایی، بهداشت، اتاق عمل. تهران: ارجمند، 1391.