

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
واحد برنامه ریزی درسی

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

## مشخصات درس:

گروه آموزشی	پرستاری	تعداد دانشجوی	۳۹
عنوان درس	فیزیولوژی اعصاب و حواس ویژه	تعداد واحد	۳
مقطع تحصیلی	کارشناسی	تاریخ شروع و پایان دوره	۱۴۰۱/۰۶/۲۷ ۱۴۰۱/۱۰/۱۴
نیمسال تحصیلی	اول ۱۴۰۱	روز و ساعت جلسات	۱۴ جلسه ۲ ساعته
مدرس/مدرسين درس	دکتر فاطمه محمدی	دروس پیش نیاز	فیزیولوژی ۱
مسئول درس (دروس اشتراکی)	دکتر فاطمه محمدی	محل برگزاری	دانشکده پرستاری
نوع واحد (نظری/عملی)	نظری	روش برگزاری (حضوری/مجازی/ترکیبی)	حضوری

## شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

در این بخش از فیزیولوژی، دانشجوی با بخش های مختلف سیستم عصبی و تعامل آن با سیستم های دیگر آشنا می شود. شامل بخش های مقدماتی اعصاب، انواع نورونها، سیستم حسی پیکری و چگونگی انتقال و پردازش پیام های حسی، اجزاء سیستم حرکتی و عملکرد آنها، اعمال عالی مغز شامل حافظه و یاد گیری و تکلم، انواع خواب و اختلالات شایع سیستم عصبی آشنا می شود.

آشنایی دانشجویان رشته پزشکی با فیزیولوژی اعصاب و ارتباط آن با بخش های مختلف بدن، مقدمه ای مهم برای شناخت عملکردهای گوناگون این ارگان در بدن می باشد و زمینه را برای شناخت اختلالات عصبی و درک صحیح مکانیزم بیماری ها دارد.

## هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

انتظار می رود فراگیران به مهارت های زیر دست یافته باشند:

دانشجویان با سازماندهی سیستم عصبی بدن انسان، انواع گیرنده های حسی انواع حسها و گیرنده های حسی، نحوه تسکین درد، بخش های مختلف سیستم حرکتی، فیزیولوژی تنه مغز، مخچه، عقده های قاعده ای و سیستم عصبی خودمختار، یادگیری و حافظه و خواب و بیداری آشنا می شوند.

## روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می نماید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- |                          |                             |                                     |                       |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی     |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش         | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی   |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی           | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی      |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک  | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس آزمایشگاهی  |

سایر موارد: ...

## مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

## تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- انجام تکالیف خواسته شده
- حضور منظم در کلاس

## نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- |                                     |                       |                                     |                           |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای  | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/>            | سئوالات صحیح-غلط      | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ  |
| <input type="checkbox"/>            | کار عملی              | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی             |
| <input type="checkbox"/>            | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/>            | سئوالات جور کردنی         |
|                                     |                       | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی            |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	امتحان کتبی میان ترم و پایان ترم	۷۰ درصد
۲	امتحان کویز	۲۰ درصد
۳	مشارکت در مباحث مطرح شده در کلاس	۱۰ درصد

## سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور به موقع در کلاس درس
- مشارکت در کلاس
- پاسخ گویی به سوالات مطرح شده در کلاس
- انجام تکالیف مطرح شده در هر جلسه

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

### برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	جلسه اول	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مکانیسم آزاد شدن مواد میانجی سیناپسی آشنا شود.</li> <li>- پتانسیل‌های پس سیناپسی تحریکی (EPSP) آشنا شود.</li> <li>- شرح پتانسیل‌های پس سیناپسی مهار (IPSP) آشنا شود.</li> <li>- بیوسنتز مواد میانجی و متوقف شدن آن آشنا شود.</li> <li>- نقش انواع مواد میانجی آشنا شود.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ مکانیسم تولید و آزاد شدن مواد میانجی سیناپسی را توضیح دهد.</li> <li>❖ پتانسیل‌های تحریکی و مهار را شرح دهد.</li> </ul>	دکتر فاطمه محمدی
۲	جلسه دوم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع سیناپسها آشنا شود.</li> <li>- پدیده‌های یادگیری و عادت در سیناپسها آشنا شود.</li> <li>- مدار نرونی که سیگنالهای تحریکی و مهار آشنا شود.</li> <li>- مهار جانبی و اهمیت آن در شناخت مکان محرک آشنا شود.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ انواع سیناپسها را توضیح دهد.</li> <li>❖ مدارهای نرونی تحریکی و مهار را شرح دهد.</li> <li>❖ مهار جانبی را بیان کند.</li> </ul>	دکتر فاطمه محمدی

دکتر فاطمه محمدی		<p>- حس درد و حسهای حرارتی آشنا شود.</p> <p>- پدیده درد و علت اهمیت درد در مسائل بالینی آشنا شود.</p> <p>- انواع درد و گیرنده های مربوطه، همچنین مسیره های حسی مربوط به آن و مراکز ختم مسیره های درد آشنا شود.</p>	جلسه سوم	۳
دکتر فاطمه محمدی		<p>- تئوری کنترل دریچه ای درد آشنا شود.</p> <p>- برخی از راههای درمانی دردهای طاققت فرسا از قبیل تحریک الکتریکی و جراحی آشنا شود.</p> <p>- اجزاء مرکزی سیستم ضد درد در CNS آشنا شود.</p>	جلسه چهارم	۴

### منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله  
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب  
۱. فیزیولوژی گایتون