

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
واحد برنامه ریزی درسی

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

## مشخصات درس:

۲۰	تعداد دانشجو	مهندسی بهداشت محیط	گروه آموزشی
۱۶	تعداد واحد	کارآموزی	عنوان درس
-	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی پیوسته	مقطع تحصیلی
-	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
گذراندن کلیه دروس	دروس پیش نیاز	دکتر حسن دهداری راد	مدرس/مدرسين درس
-	محل برگزاری	دکتر حسن دهداری راد	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضورى	روش برگزاری (حضورى/مجازى/ترکيبى) (	عملی	نوع واحد (نظری/عملی)

## شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

دانشجو باید کلیه مراحل را به طور عملی انجام داده و مشاهدات و اقدامات خود را در نهایت به صورت گزارش کامل همراه پیشنهادات تنظیم و ارائه نماید

## هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.  
انجام عملی آموخته های درسی تئوریک در عرصه های مختلف بهداشتی و فنی و مهندسی اعم از کارگاه های مهارت افزایی آموزشی، بازدیدها، کار در آزمایشگاه با هدف افزایش مهارتهای حرفه ای و رفع کمبودها، مهارت افزایی در عرصه به منظور کسب تجربه عملی و آشنایی با وظایف و فعالیت های اجرایی مهندسی بهداشت محیط و محیط زیست در سیستم اجرایی مرتبط.

## روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- |                                     |                             |                                     |                       |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش         | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس اکتشافی           | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی      |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس در گروه های کوچک  | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی  |

سایر موارد: ...

## مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input checked="" type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input checked="" type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

## تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- مشارکت در فعالیت های کلاسی در امر پرسش و پاسخ
- مشارکت در ارائه سمینار و سخنرانی در مورد مطالب درسی به صورت گروهی
- ایجاد نظم و انضباط در روند ارائه درس در کلاس
- مشارکت در بحث گروهی و ایجاد تعامل بین فردی

## نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ	<input type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای
<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ	<input type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط
<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی	<input type="checkbox"/>	کار عملی
<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی	<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد
<input checked="" type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی		

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور فعال در کلاس	۵
۲	پرسش و پاسخ کلاسی	۵
۳	بحث گروهی در کلاس	۱۰
۴	ارائه سمینار در کلاس	۱۰
۵	امتحان پایان ترم	۷۰

## سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- با وجود ۱/۵ نمره جهت ارایه سمینار کلاسی و حداقل نمره قبولی پایان ترم ۱۰ نمره است
- حداکثر تعداد غیبت های مجاز ۳ جلسه می باشد
- مشارکت فعال دانشجویان در ارایه مطالب درسی توسط استاد
- تدریس فعال توسط مدرس با حضور فعال دانشجویان در کلاس
- رعایت کلیه شئونات اسلامی (خاموش بودن تلفن همراه در کلاس درس، پوشش مناسب و حفظ حجاب اسلامی)
- حضور دانشجو در کلاس درس قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آموزشی

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

### برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	تعریف گزارش نویسی	گزارش نویسی آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ گزارش نویسی را تعریف کند. (شناختی)</li> <li>❖ هدف از گزارش نویسی را توضیح دهد(عاطفی)</li> <li>❖ گزارش نویسی را با ذکر مثال بیان کند(روانی- حرکتی)</li> </ul>	دکتر حسن دهداری راد
۲	طرح مقدماتی گزارش	طرح مقدماتی گزارش آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ طرح مقدماتی گزارش را تعریف کند. (شناختی)</li> <li>❖ هدف از طرح مقدماتی گزارش را توضیح دهد(عاطفی)</li> <li>❖ طرح مقدماتی گزارش با نمونه گزارش بیان کند (روانی- حرکتی)</li> </ul>	دکتر حسن دهداری راد
۳	ساختار گزارش	ساختار گزارش آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ساختار گزارش را تعریف کند. (شناختی)</li> <li>❖ هدف از ساختار گزارش را توضیح دهد(عاطفی)</li> <li>❖ ساختار گزارش را با نمونه گزارش بیان کند (روانی- حرکتی)</li> </ul>	دکتر حسن دهداری راد
۴	انواع مقاله و الگوهای ساختاری نگارش مقاله	انواع مقاله و الگوهای ساختاری نگارش مقاله آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ انواع مقاله را بشناسد و بیان کند (شناختی)</li> <li>❖ الگوهای ساختاری نگارش مقاله را تعریف کند.(شناختی)</li> <li>❖ هدف از الگوهای ساختاری نگارش مقاله را توضیح دهد(عاطفی)</li> <li>❖ الگوهای ساختاری نگارش مقاله را بیان کند (روانی- حرکتی)</li> </ul>	دکتر حسن دهداری راد
۵	نگارش مقاله	نگارش مقاله آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ نگارش مقاله را تعریف کند. (شناختی)</li> <li>❖ هدف از نگارش مقاله را توضیح دهد(عاطفی)</li> </ul>	دکتر حسن دهداری راد

	❖ نگارش مقاله را با نمونه گزارش بیان کند (روانی- حرکتی)			
دکتر حسن دهداری راد	❖ مزایا و معایب مقاله نویسی را توضیح دهد. (شناختی) ❖ هدف از مزایا و معایب مقاله نویسی را توضیح دهد(عاطفی) ❖ مزایا و معایب مقاله را با نمونه گزارش بیان کند (روانی- حرکتی)	مزایا و معایب مقاله نویسی آشنا شود.	مزایا و معایب مقاله نویسی	۶
دکتر حسن دهداری راد	❖ طبقه بندی مقاله را تعریف کند. (شناختی) ❖ هدف از طبقه بندی مقاله را توضیح دهد(عاطفی) ❖ طبقه بندی گزارش ها را با نمونه مقاله بیان کند (روانی- حرکتی)	طبقه بندی مقاله ها آشنا شود.	طبقه بندی مقاله ها	۷
دکتر حسن دهداری راد	❖ رفرنس دهی و انواع روش های رفرنس دهی را تعریف کند. (شناختی) ❖ هدف از رفرنس دهی را توضیح دهد(عاطفی) ❖ رفرنس دهی و انواع روش های رفرنس دهی با ذکر مثال بیان کند(روانی- حرکتی)	رفرنس دهی و انواع روش های رفرنس دهی آشنا شود.	رفرنس دهی و انواع روش های رفرنس دهی	۸
دکتر حسن دهداری راد	❖ دانشجو بتواند قسمت های مختلف نرم افزار را توضیح دهد (شناختی) ❖ دانشجو بتواند با قسمت های کاربردی و اساسی نرم افزار Endnote کار کند (روانی - حرکتی)	نحوه ی کارکرد نرم افزار Endnote آشنا شود.	نرم افزار Endnote	۹
دکتر حسن دهداری راد	❖ دانشجو بتواند قسمت های مختلف نرم افزار را توضیح دهد (شناختی) ❖ دانشجو بتواند با قسمت های کاربردی و اساسی نرم افزار GIS کار کند (روانی - حرکتی)	نحوه ی کارکرد نرم افزار GIS آشنا شود	نرم افزار GIS	۱۰
دکتر حسن دهداری راد	❖ دانشجو بتواند قسمت های مختلف نرم افزار را توضیح دهد (شناختی) ❖ دانشجو بتواند با قسمت های کاربردی و اساسی نرم افزار Excel کار کند (روانی - حرکتی)	نحوه ی کارکرد نرم افزار Excel آشنا شود.	نرم افزار Excel	۱۱



دکتر حسن دهداری راد	❖ دانشجوی قسمت های مختلف آیین نامه ماده ۱۳ را بدانند (شناختی) ❖ دانشجو بتواند با انواع چک لیست های بازرسی آشنا شود و آن ها را توضیح دهد (شناختی)	آیین نامه ماده ۱۳ و چک لیست های بازرسی ۱۳ آشنا شود.	آیین نامه ماده ۱۳ و چک لیست های بازرسی	۱۲
دکتر حسن دهداری راد	❖ آزمایشات مرتبط با آزمایشگاه شیمی را انجام دهد.	موضوعات مرتبط با آزمایشگاه شیمی آشنا شود.	آزمایشگاه شیمی	۱۳
دکتر حسن دهداری راد	❖ آزمایشات مرتبط با آزمایشگاه میکروب شناسی را انجام دهد.	موضوعات مرتبط با آزمایشگاه میکروب شناسی آشنا شود.	آزمایشگاه میکروب شناسی	۱۴
دکتر حسن دهداری راد	❖ آزمایشات مرتبط با آزمایشگاه آلودگی هوا را انجام دهد.	موضوعات مرتبط با آزمایشگاه آلودگی هوا آشنا شود.	آزمایشگاه آلودگی هوا	۱۵
دکتر حسن دهداری راد	❖ آزمایشات مرتبط با آزمایشگاه پسماند را انجام دهد.	موضوعات مرتبط با آزمایشگاه پسماند آشنا شود.	آزمایشگاه پسماند	۱۶
دکتر حسن دهداری راد	❖ آزمایشات مرتبط با آزمایشگاه هیدرولیک را انجام دهد.	موضوعات مرتبط با آزمایشگاه هیدرولیک آشنا شود.	آزمایشگاه هیدرولیک	۱۷
دکتر حسن دهداری راد	❖ وظایف واحد بهداشت محیط در مراکز بهداشت را انجام دهد.	وظایف واحد بهداشت محیط در مراکز بهداشت آشنا شود.	حضور در مراکز بهداشت	۱۸
دکتر حسن دهداری راد	❖ وظایف واحد بهداشت محیط در بیمارستان را انجام دهد.	وظایف واحد بهداشت محیط در بیمارستان آشنا شود.	حضور در بیمارستان	۱۹
دکتر حسن دهداری راد	❖ آزمایشات مرتبط با آزمایشگاه های آب و فاضلاب را انجام دهد.	موضوعات مرتبط با آزمایشگاه های آب و فاضلاب آشنا شود.	حضور در آزمایشگاه های آب و فاضلاب	۲۰

## منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله  
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب