

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
واحد برنامه ریزی درسی

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

## مشخصات درس:

۱۸	تعداد دانشجوی	فوریت های پزشکی	گروه آموزشی
۲ واحد	تعداد واحد	اصول و فنون مراقبت ها	عنوان درس
۱۴۰۱/۱۱/۲۳ تا ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	تاریخ شروع و پایان دوره	کاردانی	مقطع تحصیلی
دوشنبه ۱۴:۰۰-۱۶:۰۰ چهارشنبه ۱۰:۰۰-۱۲:۰۰	روز و ساعت جلسات	دوم ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
تشریح و فیزیولوژی	دروس پیش نیاز	خانم زهرا عسکری	مدرس /مدرسین درس
دانشکده پیراپزشکی	محل برگزاری	خانم زهرا عسکری	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	عملی	نوع واحد (نظری/عملی)

## شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

در این درس دانشجویان با مفاهیم اساسی مراقبت از مددجویان در راستای ارتقا، تامین و حفظ سلامت و کسب مهارت های عملی در مرکز مهارت های بالینی با استفاده از مانکن و بیمارنا مهارت های لازم را به دست می آورد.

## هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.  
آشنایی دانشجویان رشته فوریت های پزشکی با مفاهیم اساسی مرتبط با ارائه ی مراقبت های فوری به مددجویان و کسب توانایی های لازم به منظور اجرای دستورالعمل های بالینی پایه با تکیه بر قوانین، مقررات و اخلاق حرفه ای.

## روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- |                                     |                             |                                     |                       |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی     |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس ایفای نقش         | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس بحث گروهی   |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس اکتشافی           | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس نمایشی      |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس در گروه های کوچک  | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس آزمایشگاهی  |

سایر موارد: ...

## مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input checked="" type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد:

## تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور منظم و مرتب دانشجو
- مطالعه ی مطالب تدریس شده
- مشارکت فعال در روند تدریس

## نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- |                                     |                       |                                     |                           |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای  | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/>            | سئوالات صحیح-غلط      | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ  |
| <input type="checkbox"/>            | کار عملی              | <input type="checkbox"/>            | سئوالات شفاهی             |
| <input type="checkbox"/>            | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/>            | سئوالات جور کردنی         |
|                                     |                       | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی            |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	امتحان پایان ترم	۱۶ نمره
۲	حضور مرتب و منظم در کلاس	۲ نمره
۳	آزمون های کوتاه در طول ترم	۲ نمره
۴	شرکت فعال در کلاس	۱ نمره
۵	ارائه کنفرانس مرتبط با درس(در صورت تمایل)	۱ تا ۲ نمره

## سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- به حضور منظم توام با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهند .
- در مباحث کلاسی با استناد بر مطالعات و پاسخ به سوالات مطرح شده از مباحث جلسه گذشته فعال باشند.
- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای اعلام شده بامدرس مطرح نمایند.
- به منظور حفظ نظم کلاس در صورت تاخیر بیش از ۱۰ دقیقه از ورود به کلاس خودداری نمایند.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

### برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	مفهوم سلامت و بیماری  نیاز های اساسی انسان	- مفهوم سلامت و بیماری آشنا شود.  - نیاز های اساسی انسان آشنا شود.	❖ مفهوم سلامت و بیماری را به صورت کامل شرح دهد. ❖ نیازهای اساسی انسان و نقش تکنیسین فوریت پزشکی در برآوردن آن نیازها را شرح دهد.	خانم زهرا عسکری
۲	برقراری ارتباط با مددجو	- اصول و روش های برقراری ارتباط با مددجو آشنا شود.	❖ اصول و روش های برقراری ارتباط با مددجویان و سایر اعضای تیم درمانی را شرح دهد.	خانم زهرا عسکری
۳	علائم حیاتی و روش های اندازه گیری	- علائم حیاتی فشار خون، نبض و نحوه ی اندازه گیری آن ها آشنا شود.	❖ علائم حیاتی(فشار خون و نبض)را با ذکر مقادیر طبیعی هر یک توضیح دهد. ❖ عوامل موثر بر تغییر فشار خون و نبض را شرح دهد. ❖ فشار خون و نبض را به درستی اندازه گیری کند.	خانم زهرا عسکری
۴	علائم حیاتی و روش های اندازه گیری	- علائم حیاتی تنفس، درجه حرارت و رنگ پوست و نحوه ی اندازه گیری آن ها آشنا شود.	❖ علائم حیاتی را به طور کامل شرح دهد. ❖ علائم حیاتی را به درستی اندازه گیری کند.	خانم زهرا عسکری
۵	مفهوم اکسیژن درمانی	- روش ها و مهارت های استفاده از اکسیژن درمانی آشنا شود.	❖ روش های استفاده از اکسیژن درمانی را شرح دهد.	خانم زهرا عسکری

## منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

1. Potter, Perry, Fundamental Of Nursing: Concepts, Process and Practice 4<sup>th</sup>, ed ST, Louis, Mosby CO. 2005

۲. تیلور، کارول. اصول پرستاری، مفاهیم پرستاری

۳. دوگاس، اصول مراقبت از بیمار، نگرشی جامع بر پرستاری

۴. موسوی، ملیحه سادات علیخانی، مریم روش های پرستاری بالینی. تهران: شهراب- آینه سازان ۱۳۸۲