

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

## مشخصات درس:

۱۸	تعداد دانشجو	فوریت های پزشکی	گروه آموزشی
۲	تعداد واحد	اصول و فنون مراقبت ها	عنوان درس
۱۴۰۱/۱۱/۲۳ ۱۴۰۲/۳/۱۵	تاریخ شروع و پایان دوره	کاردانی	مقطع تحصیلی
دوشنبه، ۱۴-۱۶	روز و ساعت جلسات	دوم ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
تشریح، فیزیولوژی	دروس پیش نیاز	خانم زهرا عسکری خانم فاطمه محمودآبادی	مدرس/مدرسین درس
دانشکده پیراپزشکی	محل برگزاری	خانم زهرا عسکری	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	نظری - عملی	نوع واحد (نظری/عملی)

## شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

این واحد شامل اصول و فنون مراقبت های اولیه شامل کنترل علائم حیاتی، نحوه تعویض پانسمان و مراقبت از زخم، نحوه فیکس کردن سوند ادراری و مراقبت از آن و .... میباشد.

## هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.  
ایجاد توانایی در دانشجویان به منظور ارائه مراقبتهای اولیه به مددجویان

## روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث‌های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- |                          |                             |                                     |                       |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی     |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش         | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی   |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی           | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس نمایشی      |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک  | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس آزمایشگاهی  |

سایر موارد: ...

## مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input checked="" type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input checked="" type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

## تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور منظم در کلاس
- حضور فعال در کلاس ( شرکت در بحث های کلاسی)
- ارائه تکالیف محول شده جلسه قبل در هر جلسه

## نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- |                                     |                       |                                     |                           |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای  | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/>            | سئوالات صحیح-غلط      | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | کار عملی              | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی             |
| <input type="checkbox"/>            | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/>            | سئوالات جور کردنی         |
|                                     |                       | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی            |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	شرکت منظم در کلاس و رعایت اصول اخلاقی	۱ نمره
۲	شرکت در مباحث کلاسی و پاسخ به سوالات طرح شده	۱ نمره
۳	امتحان کتبی پایان ترم	۷ نمره
۴	امتحان عملی پایان ترم	۵ نمره مشترک

## سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور به موقع و منظم در کلاس
- عدم استفاده از خوراکی سر کلاس
- عدم استفاده از تلفن همراه سر کلاس

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی حرکتی) را مشخص کنید.

### برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	مفهوم درد و روش های تسکین درد	مفهوم درد آشنا شود.	❖ مفهوم درد و روش های تسکین درد را توضیح دهد.	خانم فاطمه محمودآبادی
۲	انواع زخم و روش های مراقبت از زخم و کاربرد گرما و سرما درمانی	انواع زخم و مراقبت از آن آشنا شود.	❖ انواع زخم و روش های مراقبت از آن را شرح دهد.	خانم فاطمه محمودآبادی
۳	اصول و روش آماده کردن و تجویز دارو	اشکال مختلف دارویی و روش آماده کردن آنها آشنا شود.	❖ اصول و روش آماده کردن و تجویز دارو را توضیح دهد.	خانم فاطمه محمودآبادی
۴	تدابیر لازم در رفع مشکلات شایع دفع ادراری	مشکلات دفع ادرار آشنا شود.	❖ تدابیر لازم در رفع مشکلات شایع دفع ادراری را توضیح دهد.	خانم فاطمه محمودآبادی
۵	اصول ضدعفونی و استریلیزاسیون و احکام اسلامی در مراقبت از مددجویان	وسایل استریل و عفونی و احکام اسلامی در مراقبت آشنا شود.	❖ اصول ضدعفونی و استریلیزاسیون را شرح دهد. ❖ احکام اسلامی در مراقبت از مددجویان را توضیح دهد.	خانم فاطمه محمودآبادی

## منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله  
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. میستوویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. ترجمه خرمنیا سعیده و همکاران. تهران، سیمین دخت، ۱۳۹۳
۲. بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. ترجمه ابوذری مهدی و همکاران. تهران، سیمین دخت، ۱۳۹۳
۳. بساک س، آقابابائیان ح، صادقی ع. اصول و فنون مراقبت ها در فوریت های پزشکی. چاپ اول، تهران، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۳