

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۲۰	تعداد دانشجو	فوریت های پزشکی	گروه آموزشی
۱/۵	تعداد واحد	میکروب شناسی و انگل شناسی	عنوان درس
۱۴۰۱/۱۱/۲۳ ۱۴۰۲/۰۴/۰۹	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
شنبه ساعت ۱۰ تا ۱۲	روز و ساعت جلسات	دوم ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
-	دروس پیش نیاز	دکتر حدیث فتحی زاده، دکتر سودابه اعتمادی	مدرس /مدرسین درس
دانشکده پیراپزشکی	محل برگزاری	دکتر حدیث فتحی زاده	مسئول درس (دروس اشتراکی)
ترکیبی	روش برگزاری (حضوری/مجازی/ ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

باکتری ها موجودات کوچک میکروسکوپی هستند که دارای پیچیدگی های ساختاری و عملکردی زیادی می باشند. بسیاری از این باکتری ها، بیماری زا، بعضی فرصت طلب و عده ای بعنوان باکتری های فلور نرمال تقسیم بندی میشوند. آشنایی با ویژگیهای ساختاری و ژنتیکی باکتریها و بیماری های ایجاد شده به وسیله آنها، راههای تشخیص، پیشگیری و کنترل و درمان این بیماری ها حائز اهمیت می باشد. ویروس ها نیز همانند باکتری ها باعث انواع بیماری ها در انسان و حیوانات می شوند. اما به دلیلی وابستگی ویروسها در همانند سازی و تکثیر به سلول میزبان، آنها را به عنوان موجودات زنده مستقل نمیتوان تقسیم بندی کرد. شناخت کلی ویروس ها و روش های تکثیر و همانندسازی یکی از اهداف این درس می باشد.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
آشنایی با عوامل مختلف بیماری زای باکتریایی، ویروسی، انگلی و قارچی

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input checked="" type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- مطالعه قبلی در مورد موضوعات درس مورد نظر و مشاهده فیلم های ارسالی
- مشارکت در فعالیت های کلاسی
- شرکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ
- حضور منظم در کلاس
- سرچ و ارائه مطالب علمی جدید و به روز در مورد موضوع درس

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input type="checkbox"/>	کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
		<input checked="" type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث های گروهی	۱
۲	ارائه مطالب علمی جدید و بروز در مورد موضوع درس	۱
۳	امتحان میان ترم	۹
۴	امتحان پایان ترم	۹

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور منظم در کلاس (حداکثر تعداد غیبت مجاز ۳ جلسه می باشد)
- رعایت ادب و شئونات اخلاقی
- انجام تکالیف محوله در هلت تعیین شده
- حضور به موقع در کلاس و عدم تاخیر
- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ها و بحث های علمی گروهی

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	تعریف علم میکروبی شناسی، دنیای میکروارگانیسم ها، پروکاریوت، طبقه بندی	علم میکروبی شناسی، دنیای میکروارگانیسم ها، پروکاریوت، طبقه بندی ارائه دهد.	❖ طبقه بندی پروکاریوت ها و یوکاریوت ها و تفاوت های آنها را شرح دهد (حیطه شناختی)	دکتر فتحی زاده
۲	شکل، ساختمان و فیزیولوژی باکتری ها	ساختار کلی باکتریها، انواع باکتری ها از نظر شکل و فیزیولوژی آنها آشنا شود.	❖ ساختار کلی باکتری ها و دسته بندی باکتری ها از نظر شکل ظاهری را شرح دهد (حیطه شناختی). ❖ فیزیولوژی و ویژگیهای عملکردی باکتری ها را شرح دهد (حیطه شناختی).	دکتر فتحی زاده
۳	پاتوژن باکتری ها	اصطلاحات اختصاصی مربوط به بیماری زایی و پاتوژن باکتری ها آشنا شود.	❖ اصطلاحات اختصاصی مربوط به پاتوژن باکتری ها را شرح دهد (حیطه شناختی).	دکتر فتحی زاده
۴	مهمترین باکتری های گرم مثبت و گرم منفی	تعدادی از مهمترین باکتری های بیماری زای گرم منفی و گرم مثبت و انواع بیماری های ایجاد شده به وسیله آنها آشنا شود.	❖ توضیحات کلی در مورد انواع باکتری های گرم مثبت از قبیل استافیلوکوس کلسترییدیوم ها و باسیلوسها ارائه دهد (حیطه شناختی). ❖ توضیحات کلی در مورد انواع باکتری های گرم منفی مانند اشرشیاکلی، هلیکو باکتر و سودوموناس ارائه دهد (حیطه شناختی).	دکتر فتحی زاده
۵	کلیات ویروس ها	ویژگیهای ویروس ها، نوع ماده ژنتیکی و انواع روش های تکثیر آنها آشنا شود.	❖ ویژگی های کلی ویروس ها و مکانیسم های تکثیر آنها شرح دهد (حیطه شناختی).	دکتر فتحی زاده

دکتر فتحی زاده	❖ ویژگی های رترو ویروس ها و نوع ماده ژنتیکی و نحوه تکثیر آنها را شرح دهد (حیطه شناختی). ❖ علایم بیماری، تشخیص، کنترل و درمان را شرح دهد (حیطه شناختی).	رترو ویروس ها، نوع ماده ژنتیکی آنها، بیماری ایجاد شده به وسیله آنها؛ راههای پیشگیری و درمان این بیماری آشنا شود.	رتروویروس ها	۶
دکتر فتحی زاده	❖ ویژگی های رابدوویروس ها و نوع ماده ژنتیکی و تکثیر آنها شرح دهد (حیطه شناختی). ❖ علائم بیماری هاری و راههای پیشگیری و درمان آن را شرح دهد (حیطه شناختی).	ویروس ایجاد کننده بیماری هاری ، نوع ماده ژنتیکی آنها، علائم هاری؛ راههای پیشگیری و درمان آن آشنا شود.	رابدو ویروس	۷

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

1. Medical Microbiology Jawetz, latest edition
2. Medical Microbiology Murray, latest edition.