

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

گروه آموزشی	فوریت های پزشکی	تعداد دانشجو	۱۹
عنوان درس	کارآموزی تروما 1	تعداد واحد	۲ واحد
مقطع تحصیلی	کاردانی	تاریخ شروع و پایان دوره	۱۴۰۱/۱۱/۲۳ تا ۱۴۰۲/۳/۲۶
نیمسال تحصیلی	دوم ۱۴۰۱	روز و ساعت جلسات	یکشنبه صبح ۷:۳۰-۱۲:۳۰ سه شنبه صبح ۷:۳۰-۱۲:۳۰
مدرس/مدرسین درس	خانم زهرا عسکری	دروس پیش نیاز	اصول و فنون و مراقبتها
مسئول درس (دروس اشتراکی)	خانم زهرا عسکری	محل برگزاری	بخش اورژانس و بخش جراحی مردان بیمارستان ثامن الحجج
نوع واحد (نظری/عملی)	عملی	روش برگزاری (حضوری/مجازی/ترکیبی)	حضوری

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

در این درس دانشجو ضمن آشنایی با مفاهیم و اهمیت تروما و مکانیسم های آسیب، در رابطه با تریاژ، سیستم تروما و آسیب های اندام ها، قفسه ی سینه، سر و صورت، گردن و ستون فقرات به همراه علل و علائم اقدامات اولیه نیز مهارت کسب میکند.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
افزایش مهارت دانشجو در مواجهه با آسیب های مختلف به ویژه آسیب های نیازمند مراقبت های فوری در اندامهای حرکتی، قفسه ی سینه، سر و صورت، گردن
وستون فقرات به همراه علل و علائم و اقدامات اولیه

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: به صورت کیس متد در بیماران بستری در بخش مورد نظر

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- مطالعه ی مطالب تدریس شده
- حضور دانشجو در تمامی جلسات کارآموزی
- رعایت فرم

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | کار عملی | <input type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور منظم در کارآموزی و وقت شناسی	٪۱۰
۲	آراستگی ظاهری و رعایت فرم و پوشش	٪۱۰
۳	مسئولیت پذیری و ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (بیمار و پرسنل)	٪۱۰
۴	فعالیت آموزشی شامل کنفرانس	٪۲۰
۵	امتحان پایان بخش	٪۵۰

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور منظم و مرتب در کارآموزی
- رعایت نظم
- عدم استفاده از موبایل

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	ارزیابی اولیه بیمار ترومایی تریاز و اولویت های برخورد در بیمار ترومایی	-فرایند ارزیابی اولیه بیمار آشنا شود. -شرح حال گیری و ارزیابی صحنه بیمار ترومایی آشنا شود.	❖ چگونگی شرح حال گیری و ارزیابی صحنه بیمار ترومایی را شرح دهد. ❖ سطوح تریاز پیش بیمارستانی را توضیح دهد و اولویت های برخورد در بیمار ترومایی را شرح دهد.	خانم زهرا عسکری
۲	انواع تروما مهارتهای مدیریت تروما	-انواع تروما آشنا شود. - مهارتهای مدیریت تروما آشنا شود.	❖ انواع تروما را نام ببرد. ❖ اقدامات درمانی و مراقبت از بیمار ترومای نافذ و غیرنافذ را شرح دهد. ❖ مهارتهای مدیریت تروما و معیار های انتقال به یک مرکز تروما را کسب کند.	خانم زهرا عسکری
۳	ترومای گردن و ستون فقرات	- ترومای گردن و ستون فقرات آشنا شود.	❖ ارزیابی بالینی و اولویت بندی در بیمار با آسیب گردن و ستون فقرات را شرح دهد.	خانم زهرا عسکری
۴	انتقال و جابه جایی بیمار با آسیب های نخاعی کاربرد کولار گردنی	- نحوه ی انتقال و جابه جایی بیمار با آسیب های نخاعی آشنا شود. - موارد کاربرد کولار گردنی آشنا شود.	❖ در انتقال و جابه جایی بیمار با آسیب های ستون فقرات و نخاعی مهارت کسب کند. ❖ موارد کاربرد کولار گردنی را توضیح دهد. ❖ کولار گردنی را به طور صحیح به کار گیرد.	خانم زهرا عسکری
۵	آسیب های قفسه سینه (هموتوراکس و پنوموتوراکس) چست تیوب	- هموتوراکس و پنوموتوراکس آشنا شود. - اقدامات مناسب برای بیمار دارای چست تیوب	❖ اقدامات درمانی و مراقبت از بیمار با آسیب قفسه سینه را توضیح دهد و اقدامات مراقبتی را انجام دهد. ❖ اقدامات مناسب برای بیمار دارای چست تیوب را شرح دهد.	خانم زهرا عسکری

		آشنا شود.		
خانم زهرا عسکری	❖ بیماران با آسیب قفسه ی سینه را ارزیابی و اولویت بندی نماید.	- ترومای قفسه سینه آشنا شود. -تکنیک صحیح پایدار نمودن شکستگی قفسه سینه آشنا شود.	ترومای قفسه ی سینه	۶
خانم زهرا عسکری	❖ در آتل بندی شکستگی های اندام های حرکتی مهارت کسب کند.	- انواع آتل و کاربرد آنها آشنا شود.	انواع آتل ها	۷
خانم زهرا عسکری	❖ اصول و تکنیک های بخیه و انواع نخ بخیه را نام ببرد. ❖ بر روی بیمار تکنیک های بخیه را انجام دهد.	- اصول سوچور زدن آشنا شود.	سوچور و انواع آن	۸

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. میستوویدج جوزف ، هفن برنت ، کارن کیت " اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه "
۲. بلد سو برایان ، پورتر رابرت ، چری ریچارد. " اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی "
۳. روندا بک، اندرو پالک، استیون رام. " اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی "