

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

گروه آموزشی	فوریت های پزشکی	تعداد دانشجو	۲۰ نفر
عنوان درس	فوریت های محیطی	تعداد واحد	۱
مقطع تحصیلی	کاردانی	تاریخ شروع و پایان دوره	۱۴۰۱/۱۱/۳۰ تا ۱۴۰۲/۴/۳۱
نیمسال تحصیلی	دوم ۱۴۰۱	روز و ساعت جلسات	شنبه ۱۰-۸
مدرس/مدرسين درس	دکتر حمید جعفری	دروس پیش نیاز	تشریح و فیزیولوژی
مسئول درس (دروس اشتراکی)	دکتر حمید جعفری	محل برگزاری	دانشکده پیراپزشکی
نوع واحد (نظری/عملی)	نظری	روش برگزاری (حضوری/مجازی/ترکیبی)	حضوری

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

اورژانسهای محیطی در شرایط مختلفی از جمله بیابان، روستاها و شهر بروز می نمایند. کلید درمان موثر، تشخیص علایم و نشانه ها و انجام یک مراقبت اورژانس می باشد که تکنیسین فوریت بایستی با آنها آشنا باشد. اورژانسهای محیطی شامل گزیدگی توسط حیوانات زهر آگین (مار و عقرب و زنبور و...)، قرار گرفتن در معرض سرما و گرما، اتفاقات و حوادث ناشی از آب (غرق شدگی) و برق گرفتگی و صاعقه زدگی می باشد که در این دوره پیرامون آن بحث خواهد شد.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
افزایش آگاهی و ایجاد توانایی در دانشجویان به منظور ارائه اقدامات فوری به مصدومین حوادث محیطی و آماده نمودن آنها جهت ارائه مراقبت فوری در سطح جامعه

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث‌های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور منظم در کلاس
- مشارکت فعال در کلاس و انجام فعالیتهای کلاسی
- مطالعه از قبل در جلساتی که به صورت مشارکتی و تیمی برگزار می شود.

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | کار عملی | <input type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی |

سایر موارد: ...

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور در کلاس	۱۰ درصد
۲	مشارکت فعال در کلاس	۱۰ درصد
۳	امتحان پایان ترم	۸۰ درصد

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حداقل نمره قبولی ۱۰ می باشد.
- حداکثر تعداد غیبت های مجاز ۳ جلسه می باشد.
- دانشجو باید در گفتگوهای کلاسی شرکت کند.
- دانشجو باید تکالیف محوله را در مهلت معین تحویل دهد.
- رعایت کلیه شئون اخلاقی (نظیر خاموش بودن تلفن همراه در کلاس درس و ...) ضروری است.
- حضور دانشجو در کلاس درس، قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضروری است.
- استفاده از مواد خوراکی و نوشیدنی در سر کلاس بلامانع است.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	معارفه_ ارزشیابی آغازین - تبیین انتظارات مقدمات اورژانسهای محیطی و اختلالات ناشی از گرما	- انواع اختلالات ناشی از گرما آشنا شود. - اقدامات درمانی در اورژانس های گرمایی آشنا شود.	❖ اورژانس محیطی را تعریف کند. ❖ عوامل خطر مستعد کننده فرد برای ابتلا به اورژانس محیطی را شناسایی کند. ❖ اختلالات ناشی از گرما(کرامپ گرمایی،خستگی گرمایی،گرما زدگی و...) را با همدیگر مقایسه کند. ❖ علائم و نشانه های گرما زدگی را بیان کرده و اقدامات درمانی مراقبتی پیش بیمارستانی آن را توضیح دهد.	دکتر حمید جعفری
۲	اختلالات ناشی از سرما (هیپوترمی و سرما زدگی)	- انواع اختلالات ناشی از سرما آشنا شود. - اقدامات درمانی در اورژانس های ناشی از سرما آشنا شود.	❖ راههای هدر رفت حرارت از بدن را توضیح دهد. ❖ هیپوترمی را تعریف کرده و انواع آن را با همدیگر مقایسه کند. ❖ علائم و نشانه ها و اقدامات درمانی و مراقبتی فوری را در هیپوترمی و یخ زدگی را بیان کند.	دکتر حمید جعفری
۳	غرق شدگی و برق گرفتگی	- اورژانس های غرق شدگی، برق گرفتگی و صاعقه زدگی آشنا شود.	❖ غرق شدگی را تعریف کرده و اقدامات درمانی لازم در غرق شدگی را فهرست کند. ❖ علائم و نشانه ها و اقدامات درمانی فوری را در حوادث برق گرفتگی و صاعقه زدگی را بیان کند. ❖ صاعقه زدگی و برق گرفتگی را از نظر علائم و اقدامات درمانی با هم مقایسه کند.	دکتر حمید جعفری
۴	اختلالات ناشی از تغییر فشار	- اورژانس های ناشی از تغییر فشار آشنا شود.	❖ پاتوفیزیولوژی،علائم و نشانه ها و درمان فوری در اورژانسهای ناشی از افزایش فشار(شیرجه و غواصی) را بیان	دکتر حمید جعفری

	<p>کند.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ پاتوفیزیولوژی، علایم و نشانه ها و اقدامات درمانی فوری در بیماریهای ناشی از ارتفاع بالا را شرح دهد. ❖ پاتوفیزیولوژی، علایم و نشانه ها و درمان آسیبهای تشعشعی را بیان کند 	- بیماری های ناشی از ارتفاع آشنا شود.	(شیرجه، غواصی و ارتفاع بالا) - تشعشعات هسته ای	
دکتر حمید جعفری	<ul style="list-style-type: none"> ❖ اجزای مختلف سموم مار را نام برده و اثرات پاتوفیزیولوژیک هر کدام را با همدیگر مقایسه کند. ❖ علایم و نشانه ها و اقدامات درمانی پیش بیمارستانی را در موارد مار گزیدگی توضیح دهد. 	- مار گزیدگی آشنا شود. - اقدامات درمانی پیش بیمارستانی در موارد مار گزیدگی آشنا شود.	گزیدگی ها (مار گزیدگی)	۵
دکتر حمید جعفری	<ul style="list-style-type: none"> ❖ علایم و نشانه ها و اقدامات درمانی و مراقبتی اولیه در مورد عقرب گزیدگی را شرح دهد. ❖ اقدامات درمانی و مراقبتی پیش بیمارستانی را در موارد گزیدگی ها توسط سایر جانوران سمی و گاز گرفتگی توسط حیوانات و انسان را بیان نماید. 	- انواع گزیدگی ها آشنا شود.	گزیدگی ها (عقرب، زنبور و..) گاز گرفتگی حیوان و انسان	۶
دکتر حمید جعفری	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ساختار آناتومیکی و نقشهای مختلف پوست بدن را شرح دهد. ❖ انواع مختلف سوختگی را با توجه به عمق و شدت آن طبقه بندی کند. ❖ روشهای مختلف تعیین سطح سوختگی را شرح دهد. 	- انواع مختلف سوختگی با توجه به عمق و شدت آن آشنا شود.	سوختگی (مرور آناتومی و فیزیولوژی پوست، اپیدمیولوژی، عوامل موثر بر سوختگی و تقسیم بندی سوختگی)	۷
دکتر حمید جعفری	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مراحل بررسی و ارزیابی در سوختگی را به ترتیب شرح دهد. ❖ اقدامات درمانی و مراقبتی در مراحل مختلف سوختگی را توضیح دهد. ❖ میزان مایعات مورد نیاز بیمار مبتلا به سوختگی را بر اساس فرمول تعیین کند. 	- نحوه مراقبت از بیماران سوختگی آشنا شود.	ادامه سوختگی (روشهای تعیین سطح سوختگی، بررسی بیمار و اقدامات درمانی در مراحل مختلف سوختگی)	۸

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. میستویج جوزف. هفن برنت. کارن کیت . اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی پایه. ترجمه خرم نیا سعیده و دیگران. چاپ دوم. انتشارات سیمین دخت . تهران. ۱۳۸۴.
۲. بلد سو برایان. پورتر رابرت. چری ریچارد. اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی. ترجمه ابوذری مهدی و دیگران . چاپ اول. انتشارات سیمین دخت. تهران. ۱۳۸۶