

بِسْمِ تَعَالَى



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۲۲	تعداد دانشجو	فوریت های پزشکی	گروه آموزشی
۲	تعداد واحد	فوریت های پزشکی در شرایط خاص	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۶/۲۳ ۱۴۰۱/۱۱/۲۹	تاریخ شروع و پایان دوره	کاردانی	مقطع تحصیلی
یکشنبه ها ساعت ۸-۱۰	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
تروما (۱) تروما (۲)	دروس پیش نیاز	دکتر حمید جعفری	مدرس/مدرسین درس
ساختمان شجاع پور	محل برگزاری	دکتر حمید جعفری	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

به حداقل رساندن پیامدهای سوء سلامتی در حوادث و شرایط خاص از قبیل محل های صعب العبور و حفظ ایمنی امدادگران از اصول اولیه امداد رسانی است. در این درس دانشجویان با انواع فوریت ها در شرایط خاصی همچون دره، چاههای عمیق، برق گرفتگی در بالای دکل، تونل، آوار آشنا می شوند. و با دیدن فیلم های آموزشی با وسایل و شیوه نجات در این شرایط نیز آشنا خواهند شد.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
آشنا سازی دانشجویان با عملیات نجات در شرایط خاص به صورت نظری و عملی با تاکید بر نجات اولیه و اقدامات حیات بخش

روش تدریس:

روش تدریس را بر اساس موضوع، نوع مهارت/پروسیجر، زمان، مکان، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران مشخص کنید.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور منظم در کلاس
- مشارکت فعال در کلاس و انجام فعالیت‌های کلاسی
- مطالعه از قبل در جلساتی که به صورت مشارکتی و تیمی برگزار می شود.

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط | <input type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | کار عملی | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی |
| | | <input type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور در کلاس	۱۰ درصد
۲	مشارکت فعال در کلاس	۱۰ درصد
۳	امتحان پایان ترم	۸۰ درصد

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حداقل نمره قبولی ۱۰ می باشد.
- حداکثر تعداد غیبت های مجاز ۳ جلسه می باشد.
- دانشجو باید در گفتگوهای کلاسی شرکت کند.
- دانشجو باید تکالیف محوله را در مهلت معین تحویل دهد.
- رعایت کلیه شئون اخلاقی (نظیر خاموش بودن تلفن همراه در کلاس درس و ...) ضروری است.
- حضور دانشجو در کلاس درس، قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضروری است.
- استفاده از مواد خوراکی و نوشیدنی در سر کلاس بلامانع است.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	آشنایی دانشجویان با شرایط خاص	مفهوم امداد در شرایط خاص، ارزیابی موقعیت در شرایط خاص و بررسی صحنه حادثه در شرایط خاص آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مفهوم امداد در شرایط خاص را توضیح دهد. ❖ ارزیابی موقعیت را در شرایط خاص شرح دهد. ❖ بررسی صحنه حادثه در شرایط خاص را شرح دهد. 	دکتر حمید جعفری
۲	اصول اولیه امداد و نجات در شرایط خاص	روشهای آمادگی انتقال مصدومین در شرایط خاص و برقراری هماهنگی در برنامه عملیاتی با سایر سازمان ها مربوطه آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ روشهای آمادگی انتقال مصدومین در شرایط خاص را بیان کند. ❖ برقراری هماهنگی در برنامه عملیاتی با سایر سازمانهای مربوطه را شرح دهد. 	دکتر حمید جعفری
۳	امداد در کوه و دره	کمکهای اولیه در کوهستان، آثار سلامتی ارتفاع و انتقال مصدومین در کوه و دره آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ کمکهای اولیه در کوهستان را توضیح دهد. ❖ آثار سلامتی ارتفاع را توضیح دهد. ❖ انتقال مصدومین در کوه و دره را شرح دهد. 	دکتر حمید جعفری
۴	امداد دریا و رودخانه	مفهوم بقاء در آب، جستجو و نجات در آب و مراحل غرق شدگی آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مفهوم بقاء در آب را توضیح دهد. ❖ جستجو و نجات در آب را توضیح دهد. ❖ مراحل غرق شدگی را شرح دهد. 	دکتر حمید جعفری

۵	آوار برداری در حوادث	احتمالات در جستجو و آوار برداری و تخلیه و پاکسازی آوارها آشنا شود.	❖ احتمالات در جستجو و آوار برداری را شرح دهد. ❖ تخلیه و پاکسازی آوارها را شرح دهد.	دکتر حمید جعفری
۶	آشنایی با حوادث برق	انواع صدمات ناشی از برق گرفتگی و انتقال مصدومین در حوادث مربوطه آشنا شود.	❖ انواع صدمات ناشی از برق گرفتگی را فهرست کند. ❖ انتقال مصدومین را در حوادث مربوط به برق را شرح دهد.	دکتر حمید جعفری
۷	سقوط چاه و مخازن شیمیایی	مفهوم سقوط را در چاه و انواع صدمات ناشی از سقوط انسان در چاه آشنا شود.	❖ مفهوم سقوط را در چاه تعریف کند. ❖ انواع صدمات ناشی از سقوط انسان در چاه را طبقه بندی نماید.	دکتر حمید جعفری
۸	امداد ریزش تونل و معادن	اصول جستجو و زنده یابی و خطرات ناشی از انفجارات تونل آشنا شود.	❖ اصول جستجو و زنده یابی را توضیح دهد. ❖ خطرات ناشی از انفجارات تونل را شرح دهد.	دکتر حمید جعفری
۹	مسمومیت در موارد خاص	انواع مسمومیت با مواد مختلف و اصول اولیه امداد در مسمومیت ها آشنا شود.	❖ انواع مسمومیت با مواد مختلف را شرح دهد. ❖ اصول اولیه امداد در مسمومیت ها را شرح دهد.	دکتر حمید جعفری
۱۰	حوادث مواد خطرناک	طبقه بندی مواد خطرناک و اصول خودمراقبتی در حمل مواد خطرناک آشنا شود.	❖ طبقه بندی مواد خطرناک را شرح دهد. ❖ اصول خودمراقبتی در حمل مواد خطرناک را شرح دهد.	دکتر حمید جعفری
۱۱	آشنایی با سیستم های عملیاتی سازمانهای امدادی	هماهنگی درون بخشی در صحنه عملیات و هماهنگی برون بخشی در صحنه عملیات آشنا شود.	❖ هماهنگی درون بخشی را در صحنه عملیات توضیح دهد. ❖ هماهنگی برون بخشی را در صحنه عملیات توضیح دهد.	دکتر حمید جعفری
۱۲	آشنایی با امداد در حوادث صنعتی و کشاورزی	نحوه بروز حوادث کشاورزی، حمله گرمایی و سرما زدگی آشنا شود.	❖ نحوه بروز حوادث کشاورزی را شرح دهد. ❖ حمله گرمایی را تعریف کند. ❖ سرما زدگی را تعریف کند.	دکتر حمید جعفری

دکتر حمید جعفری	<ul style="list-style-type: none"> ❖ انواع موارد سوزاننده را شرح دهد. ❖ طبقه بندی انواع سوختگی را شرح دهد. 	انواع موارد سوزاننده و طبقه بندی انواع سوختگی آشنا شود.	امداد و نجات در سوختگی ها	۱۳
دکتر حمید جعفری	<ul style="list-style-type: none"> ❖ شرایط امداد رسانی در بالگرد را شرح دهد. ❖ اصول حفاظت از خود در امداد هوایی را شرح دهد. 	شرایط امداد رسانی در بالگرد و اصول حفاظت از خود در امداد هوایی آشنا شود.	امداد هوایی	۱۴

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱- میستوویچ ، جزیف ، هفن ، برنت . کارن ، کیت . اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه

۲- بلد سو، برایان . پورتر ، رابرت . چری ، ریچارد . اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی

4- Bowman , warren .D.David .It jone .outdoor Emergency care : comprehensive prehospital care for nonvrnban seting thed .Boston : jones and Bartlet . co 2005

5- Phillip LEet all . Emergency for hazardous materialcs expousvre , stlouis , Elsevier . Mosby . com . 2005

۵- درخشان ، حسین . کوهنوردی از ابتدا تا امداد و نجات . چاپ اول . تهران : نشر آیندگان ۱۸۳۵

۶- توفیقی ، فرشید . کمکهای اولیه و امداد . چاپ سوم . قم . انتشارات رهیویان . ۱۸۳۱

۷- فرساد ، حمید ، محمدی یگانه ، شاهین . توفیقی ، فرشید . جستجو و نجات در سیال . تهران : انتشارات مهر سهیل ۱.