

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۲۲	تعداد دانشجو	فوریت های پزشکی	گروه آموزشی
۲/۵	تعداد واحد	تروما (۲)	عنوان درس
۱۴۰۱/۱۱/۲۳ ۱۴۰۲/۳/۲۳	تاریخ شروع و پایان دوره	کاردانی	مقطع تحصیلی
شنبه ۱۲-۱۰	روز و ساعت جلسات	دوم ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
تروما (۱)	دروس پیش نیاز	آقای محمدرضا زیدآبادی نژاد	مدرس /مدرسین درس
دانشکده پیراپزشکی کلاس ۲۰۵	محل برگزاری	آقای محمدرضا زیدآبادی نژاد	مسئول درس (دروس اشتراکی)
ترکیبی	روش برگزاری (حضوری/مجازی/ترکیبی)	نظری- عملی	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

در این درس دانشجو با ترومای نسج نرم، انواع ترومای باز و بسته، خونریزی ها، ترومای شکم ، لگن، تناسلی و شوک آشنا می شود. به دانشجو کمک می شود مراقبت صحیح را در این بیماران را در محل حادثه و در مسیر انتقال انجام دهد.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
آماده کردن دانشجو برای شناخت بیشتر بیماران ترومایی و کاربرد مهارت های مدیریت تروما.

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور مرتب و منظم در کلاس
- انجام تکالیف و موارد خواسته شده
- حضور در کلاس های عملی

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	کار عملی	<input type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
		<input checked="" type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور مرتب و منظم در کلاس	۱۰ درصد
۲	آزمون های بین ترم و کلاسی	۱۰ درصد
۳	امتحان پایان ترم	۷۰ درصد
۴	امتحان عملی	۱۰ درصد
۵	فعال بودن در کلاس، انجام کار کلاسی	تا ۲۰ درصد ارفاقي

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور منظم در کلاس
- عایت نظم در کلاس
- شرکت در بحث و چالش ها
- عدم انجام غیبت (مجاز) بیش از حد مجاز

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	آشنایی با سرفصل ها پوست	-سرفصل دروس آشنا شود. -نحوه ی ارزیابی و آناتومی پوست آشنا شود.	❖ آناتومی و فیزیولوژی پوست را شرح دهد.	آقای محمدرضا زیدآبادی نژاد
۲	آسیب های باز	آسیب های باز بافت نرم آشنا شود.	❖ انواع آسیب های باز بافت نرم را نام ببرد و تعریف کند.	آقای محمدرضا زیدآبادی نژاد
۳	آسیب های بسته	آسیب های بسته بافت نرم آشنا شود.	❖ انواع آسیب های بسته بافت نرم را نام ببرد و تعریف کند.	آقای محمدرضا زیدآبادی نژاد
۴	خونریزی (خونریزی داخلی)	خونریزی داخلی، علل و علائم آشنا شود.	❖ علل خونریزی داخلی را توضیح دهد. ❖ علائم خونریزی داخلی را شرح دهد. ❖ اقدامات درمانی را لیست کند.	آقای محمدرضا زیدآبادی نژاد
۵	خونریزی (خارجی)	خونریزی خارجی، علل و علائم آشنا شود.	❖ نحوه ی بررسی خونریزی خارجی را شرح دهد. ❖ علائم خونریزی خارجی را توضیح دهد. ❖ اقدامات درمانی را لیست کند.	آقای محمدرضا زیدآبادی نژاد
۶	درمان ها (فشار مستقیم، نقاط فشار، بالا بردن عضو، استفاده از روش های ویژه)	درمان ها در خون ریزی ها آشنا شود.	❖ انواع روش های درمانی در خون ریزی ها را نام ببرد. ❖ انواع روش های درمانی در خون ریزی ها را به کار ببرد.	آقای محمدرضا زیدآبادی نژاد
۷	شوک و انواع آن	انواع شوک آشنا شود.	❖ شوک را تعریف کند. ❖ انواع شوک را نام ببرد. ❖ بیمار دچار شوک را ارزیابی کند.	آقای محمدرضا زیدآبادی نژاد

	❖ اقدامات درمانی را نام ببرد.			
آقای محمدرضا زیدآبادی نژاد	❖ علائم ترومای شکم و لگن را بیان کند. ❖ نحوه ی مدیریت بیمار دچار ترومای شکم و لگن را توضیح دهد.	ترومای شکم و لگن آشنا شود.	ترومای شکم و لگن	۸
آقای محمدرضا زیدآبادی نژاد	❖ علائم ترومای شکم و لگن را بیان کند. ❖ نحوه ی مدیریت بیمار دچار ترومای شکم و لگن را توضیح دهد.	ترومای شکم و لگن آشنا شود.	ترومای شکم و لگن	۹
آقای محمدرضا زیدآبادی نژاد	❖ نحوه ی مدیریت بیمار دچار ترومای ناحیه ی ادراری تناسلی را توضیح دهد. ❖ اقدامات درمانی مربوطه را نام ببرد.	دستگاه ادراری تناسلی آشنا شود.	ترومای دستگاه ادراری تناسلی	۱۰
آقای محمدرضا زیدآبادی نژاد	❖ نحوه ی مدیریت بیمار دچار ترومای ناحیه ی ادراری تناسلی را توضیح دهد. ❖ اقدامات درمانی مربوطه را نام ببرد.	دستگاه ادراری تناسلی آشنا شود.	ترومای دستگاه ادراری تناسلی	۱۱
آقای محمدرضا زیدآبادی نژاد	❖ مراحل ایجاد صدمات انفجاری را تعریف کند. ❖ نحوه ی بررسی و مدیریت صدمات انفجاری را توضیح دهد.	صدمات انفجاری آشنا شود.	صدمات انفجاری	۱۲
آقای محمدرضا زیدآبادی نژاد	-	-	کار عملی	۱۳
آقای محمدرضا زیدآبادی نژاد	-	-	کار عملی	۱۴

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب
۱. ۱. کتاب مراقبت های پیش بیمارستانی تروما ۲. ابراهیمی فخار، کوهستانی، باغچقی. جامعه نگر. آخرین ویرایش

۲. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه و میانی