

بِسْمِ تَعَالَى



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۲۰	تعداد دانشجو	فوریت های پزشکی	گروه آموزشی
۲	تعداد واحد	تروما (۱)	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۶/۲۷ ۱۴۰۱/۱۱/۱۵	تاریخ شروع و پایان دوره	کاردانی	مقطع تحصیلی
دوشنبه ۱۰-۱۲	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
اصول و فنون	دروس پیش نیاز	آقای محمدرضا زید آبادی نژاد	مدرس/مدرسین درس
ساختمان شجاع پور	محل برگزاری	آقای محمدرضا زید آبادی نژاد	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

در این درس دانشجو با مفاهیم و اهمیت تروما، مکانیسم های آسیب، تریاژ و ترومای مناطقی از بدن به همراه علل، علائم و اقدامات درمانی آن ها آشنا خواهد شد.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
آشنایی دانشجو با آسیب های مختلف بویژه آسیب های اندام های حرکتی، سر، صورت، قفسه سینه، گردن، ستون فقرات به همراه علل، علائم و اقدامات اولیه

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: استفاده از پراتیک

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور مرتب و منظم در کلاس
- انجام تکالیف و موارد خواسته شده
- حضور در کلاس‌های عملی

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	کار عملی	<input type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
		<input checked="" type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور مرتب و منظم در کلاس	۱۰ درصد
۲	آزمون های میان ترم و کلاسی	۱۰ درصد
۳	آزمون پایان ترم	۸۰ درصد

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور منظم در کلاس
- رعایت نظم در کلاس
- شرکت در بحث و چالش ها
- نداشتن غیبت بیش از حد مجاز

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	ارائه طرح درس و آشنایی با اولیه مباحث	-	-	آقای زید آبادی نژاد
۲	مفاهیم و اهمیت تروما	مفاهیم اولیه تروما و اهمیت آن آشنا شود.	❖ تروما را تعریف کند. ❖ در مواجهه با بیمار از نکات آموزشی مرتبط با تروما استفاده کند.	آقای زید آبادی نژاد
۳	سیستم تروما و مکانسیم های آسیب	سیستم تروما و مکانسیم های آسیب آشنا شود.	❖ مکانسیم های آسیب را شرح دهد.	آقای زید آبادی نژاد
۴	سیستم تروما و مکانسیم های آسیب	سیستم تروما و مکانسیم های آسیب آشنا شود.	❖ مکانسیم های آسیب را شرح دهد.	آقای زید آبادی نژاد
۵	ارزیابی صحنه و اولیه	ارزیابی اولیه مصدوم و صحنه حادثه آشنا شود.	❖ اهداف ارزیابی صحنه را بیان کند. ❖ اجزای ارزیابی اولیه را تشخیص دهد. ❖ اجزای ارزیابی اولیه را نام ببرد.	آقای زید آبادی نژاد
۶	ارزیابی ثانویه	ارزیابی ثانویه مصدوم آشنا شود.	❖ اجزای ارزیابی صحنه را تشخیص دهد. ❖ اجزای ارزیابی صحنه را نام ببرد.	آقای زید آبادی نژاد
۷	تریاز	تریاز و انواع آن آشنا شود.	❖ تریاز را تعریف کند. ❖ مراحل تریاز استارت را بیان کند. ❖ مراحل تریاز استارت را انجام دهد.	آقای زید آبادی نژاد
۸	ترومای اندام ها	ترومای اندام ها آشنا شود.	❖ انواع شکستگی را تعریف کند. ❖ روش صحیح آتل بندی و فیکس کردن را بیان کند.	آقای زید آبادی نژاد

۹	ترومای قفسه سینه	انواع ترومای قفسه سینه آشنا شود.	❖ انواع تروماهای قفسه سینه را نام ببرد. ❖ انواع تروماهای قفسه سینه را تعرف کند. ❖ علل و اقدامات مربوط به ترومای قفسه سینه را نام ببرد.	آقای زید آبادی نژاد
۱۰	ترومای قفسه سینه	انواع ترومای قفسه سینه آشنا شود.	❖ انواع تروماهای قفسه سینه را نام ببرد. ❖ انواع تروماهای قفسه سینه را تعرف کند. ❖ علل و اقدامات مربوط به ترومای قفسه سینه را نام ببرد.	آقای زید آبادی نژاد
۱۱	ترومای سر و صورت	تروماهای وارده به سر و صورت آشنا شود.	❖ انواع تروماهای سر و صورت را نام ببرد. ❖ روش های بررسی و درمان تروماهای سر و صورت را توضیح دهد.	آقای زید آبادی نژاد
۱۲	ترومای گردن و ستون فقرات	تروماهای وارده به گردن و ستون فقرات آشنا شود.	❖ روش های برخورد و اقدامات درمانی در تروماهای ستون فقرات را توضیح دهد.	آقای زید آبادی نژاد
۱۳	کار عملی	روش های آتل بندی و فیکس کردن اندام ها و ستون فقرات آشنا شود.	❖ آتل بندی اندام ها و ستون فقرات را انجام دهد.	آقای زید آبادی نژاد
۱۴	کار عملی	روش های آتل بندی و فیکس کردن اندام ها و ستون فقرات آشنا شود.	❖ آتل بندی اندام ها و ستون فقرات را انجام دهد.	آقای زید آبادی نژاد
۱۵	کار عملی	روش های آتل بندی و فیکس کردن اندام ها و ستون فقرات آشنا شود.	❖ آتل بندی اندام ها و ستون فقرات را انجام دهد.	آقای زید آبادی نژاد
۱۶	کار عملی	روش های آتل بندی و فیکس کردن اندام ها و ستون فقرات آشنا شود.	❖ آتل بندی اندام ها و ستون فقرات را انجام دهد.	آقای زید آبادی نژاد

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. کتاب مراقبت های پیش بیمارستانی تروما ۱. ابراهیمی فخار، کوهستانی، باغچقی. جامعه نگر. آخرین ویرایش

۲. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه و میانی