

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۲۲	تعداد دانشجو	فوریت های پزشکی	گروه آموزشی
۳	تعداد واحد	فوریت های داخلی ۲	عنوان درس
۱۴۰۱/۱۱/۲۳ الی ۱۴۰۲/۰۳/۲۴	تاریخ شروع و پایان دوره	کاردانی	مقطع تحصیلی
دوشنبه (۱۰-۸)	روز و ساعت جلسات	دوم ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
اصول و فنون مراقبتها	دروس پیش نیاز	آقای محمدرضا زیدآبادی نژاد	مدرس/مدرسین درس
ساختمان شجاع پور	محل برگزاری	آقای محمدرضا زیدآبادی نژاد	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	نظری، عملی	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

این درس به اختلالات سیستم عصبی، گوارشی، غدد، آلرژی، دیابت، مسمومیت ها به همراه علل و اقدامات درمانی می پردازد.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

این درس به منظور پیشبرد دانش و شناخت دانشجو در زمینه بررسی و مراقبت های فوری پیش بیمارستانی، اختلالات سیستم های عصبی، گوارشی، ادراری تناسلی، آلرژی، دیابت و مسمومیت ها طرح ریزی شده است.

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور مرتب و منظم در کلاس
- انجام تکالیف و موارد خواسته شده
- حضور در کلاس های عملی

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | کار عملی | <input type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
1	نمره پایانی و میان ترم	٪۹۰
2	حضور در کلاس	٪۱۰
3	ارائه مرتبط با درس	تا ۱۰ درصد ارفاقی
4	شرکت در بحث ها و پاسخ به سوالات	تا ۱۰ درصد ارفاقی

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور منظم در کلاس
- رعایت نظم در کلاس
- شرکت در بحث و چالش ها
- عدم انجام غیبت (مجاز) بیش از حد مجاز

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	شرح درس و نحوه ی ارزیابی مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی	- سر فصل دروس آشنا شود. - آناتومی سیستم عصبی آشنا شود.	❖ آناتومی سیستم عصبی را شرح دهد.	آقای محمدرضا زیدآبادی نژاد
۲	تغییر وضعیت هوشیاری: افزایش فشار داخل جمجمه ای	-شناسایی فرد دچار تغییر سطح هوشیاری و تشخیص علائم افزایش فشار داخل جمجمه آشنا شود.	❖ معیارهای تعیین سطح هوشیاری را بیان کند. ❖ علائم افزایش فشار داخل جمجمه را نام ببرد. ❖ اقدامات لازم در فرد دچار کاهش سطح هوشیاری و افزایش فشار داخل جمجمه را انجام دهد.	آقای محمدرضا زیدآبادی نژاد
۳	تشنج، سردرد، سنکوپ، سرگیج	-تشنج، انواع سردرد، سنکوپ و سرگیجه آشنا شود.	❖ اقدامات لازم در برخورد با فرد دچار تشنج، سردرد، سنکوپ و سرگیجه را انجام دهد.	آقای محمدرضا زیدآبادی نژاد
۴	درد حاد شکم: آپاندیسیت	-دردهای حاد شکم و آپاندیسیت آشنا شود.	❖ نحوه ی بررسی درد های شکمی را توضیح دهد. ❖ معاینات مربوط به شناسایی آپاندیسیت را شرح دهد. ❖ نحوه ی مدیریت بیمار دچار التهاب آپاندیس را توضیح دهد.	آقای محمدرضا زیدآبادی نژاد
۵	انسداد لوله گوارشی، سنگ کلیوی و صفاوی	-انسداد لوله گوارشی، سنگ های کلیوی و صفاوی آشنا شود.	❖ علائم انسداد لوله گوارشی، سنگ های کلیوی و صفاوی را نام ببرد.	آقای محمدرضا زیدآبادی نژاد
۶	چرخش بیضه، پانکراتیت	-علل و علائم چرخش بیضه و پانکراتیت آشنا شود.	❖ علل و علائم چرخش بیضه و پانکراتیت را نام ببرد. ❖ اقدامات مربوطه را بیان کند.	آقای محمدرضا زیدآبادی نژاد

۷	خونریزی گوارشی، گاستریت و زخم های گوارشی	-زخم های گوارشی و درمان ها آشنا شود.	❖ علل و علائم زخم های گوارشی را نام ببرد. ❖ اقدامات لازم را توضیح دهد.	آقای محمدرضا زیدآبادی نژاد
۸	هیپو و هیپرگلیسمی، کمای دیابتی، DKA و..(علل، تظاهرات بالینی، ارزیابی و مراقبت فوری)	-اختلالات دیابتی آشنا شود.	❖ دیابت را تعریف کند. ❖ عوارض دیابت را بیان کند. ❖ نحوه ی برخورد با فرد دچار اختلالات و عوارض دیابت را توضیح دهد.	آقای محمدرضا زیدآبادی نژاد
۹	واکنش های آلرژیک، آنافیلاکتیک، توکسیک و ... (علل، تظاهرات بالینی، ارزیابی و مراقبت فوری)	-واکنش های آلرژیک، آنافیلاکتیک، توکسیک آشنا شود.	❖ نحوه ی برخورد با فرد دچار واکنش های آلرژیک، آنافیلاکتیک، توکسیک را توضیح دهد.	آقای محمدرضا زیدآبادی نژاد
۱۰	فتق گیر افتاده، بیماری عروق شکم،	-فتق و بیماری عروق شکم آشنا شود.	❖ فتق را تعریف کند. ❖ بیماری های عروقی شکم را بیان کند و علائم آن را تشخیص دهد.	آقای محمدرضا زیدآبادی نژاد
۱۱	پریتونیت، کوله سیستیت	-عفونت صفاق و سنگ های کیسه ی صفرا آشنا شود.	❖ راه های عفونت صفاق را بیان کند. ❖ علائم عفونت صفاق را تعریف کند. ❖ علل و علائم سنگ های صفراوی را نام ببرد. ❖ درمان های سنگ های صفراوی را نام ببرد.	آقای محمدرضا زیدآبادی نژاد
۱۲	سکته مغزی (علل، تظاهرات بالینی و...)	-انواع سکته های مغزی آشنا شود.	❖ ریسک فاکتورهای سکته مغزی را نام ببرد. ❖ علائم سکته مغزی را بیان کند. ❖ اقدامات مربوط به سکته مغزی را تعریف کند.	آقای محمدرضا زیدآبادی نژاد
۱۳	بیماریهای التهابی لگن	-بیماری های التهابی لگن آشنا شود.	❖ علل بیماری های التهابی لگن را نام ببرد. ❖ اقدامات درمانی بیماری های التهابی لگن را تعریف کند.	آقای محمدرضا زیدآبادی نژاد
۱۴	شناخت سموم خاص، آشنایی با راه های ورود سم به بدن،	-مسمومیت های شایع آشنا شود.	❖ علائم مسمومیت های شایع را افتراق دهد. ❖ اقدامات اولیه در برخورد با فرد مسموم را نام ببرد.	آقای محمدرضا زیدآبادی نژاد
۱۵	مسمومیت دارویی سوء مصرف	-مسمومیت های شایع آشنا شود.	❖ علائم مسمومیت های شایع را افتراق دهد. ❖ اقدامات اولیه در برخورد با فرد مسموم را نام ببرد.	آقای محمدرضا

زیدآبادی نژاد	❖ آنتی دوت های شایع را بیان کند.	مواد، علائم و نشانه های کلی و اختصاصی سموم	
---------------	----------------------------------	--	--

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه و میانی. میتسوویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت. آخرین ویرایش
۲. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. بلد سو برایان. آخرین ویرایش
۳. پرستاری بیماری های داخلی جراحی. برونر و ثودارث. آخرین ویرایش.