

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

## مشخصات درس:

۲۰	تعداد دانشجو	فوریت های پزشکی	گروه آموزشی
۱	تعداد واحد	بهداشت روانی و فوریت‌های روانپزشکی	عنوان درس
۱۴۰۱/۱۱/۲۵ لغایت ۱۴۰۲/۰۳/۳۰	تاریخ شروع و پایان دوره	کاردانی	مقطع تحصیلی
دوشنبه ۱۰-۱۲	روز و ساعت جلسات	دوم ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
بهداشت عمومی	دروس پیش نیاز	دکتر مینا محسنی	مدرس / مدرسین درس
ساختمان شجاع پور	محل برگزاری	دکتر مینا محسنی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور / مجازی / ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری / عملی)

## شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

رئوس کلی مطالب درس:

- تعریف مفاهیم.
- اهمیت بهداشت روانی در فوریت‌های پزشکی.
- انواع فشارهای روانی به خصوص استرس‌های شغلی و مقابله با آن.

- بیماری‌های روانی (نوروزها - سایکوزها - افسردگی ماژور).
- نحوه برخورد جهت مهار کردن بیماران پر خاشگر و بیمار مهار شده.
- روش‌های آرام‌سازی بیمار سایکوتیک.
- داروهای مورد استفاده در کنترل پر خاشگری و خشونت.
- اقدامات اولیه در برخورد با موارد خودزنی، خودکشی، دگرکشی، خشونت رفتاری، الکلیسم و سوء مصرف دارو و ....
- روش‌های موثر در آرام‌سازی بیمار با تکیه بر تعالیم مذهبی.
- بحران‌های موقعیتی (بحران مرگ) و به کارگیری روش‌های موثر در رویارویی با آن.

### هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

- آشنایی دانشجو جهت شناخت بیماری‌های روانی، روش‌های حفظ آرامش خود و بیماران حادثه دیده و اطرافیان او در مواجهه با سوانح یا حوادث
- آشنایی با انواع فشارهای روانی به خصوص استرس‌های شغلی و مقابله با آن.
- آشنایی مختصر با بیماری‌های روانی (نوروزها - سایکوزها - افسردگی ماژور).
- نحوه برخورد جهت مهار کردن بیماران پر خاشگر و بیمار مهار شده.
- روش‌های آرام‌سازی بیمار سایکوتیک.
- آشنایی با داروهای مورد استفاده در کنترل پر خاشگری و خشونت.

- اقدامات اولیه در برخورد با موارد خودزنی، خودکشی، دگرکشی، خشونت رفتاری، الکلیسم و سوء مصرف دارو و ....
- روش‌های موثر در آرام‌سازی بیمار با تکیه بر تعالیم مذهبی.
- آشنایی با بحران‌های موقعیتی (بحران مرگ) و به کارگیری روش‌های موثر در رویارویی با آن.

### روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث‌های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- |                                     |                             |                                     |                       |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس سخنرانی     |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس ایفای نقش         | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی   |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس اکتشافی           | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس نمایشی      |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس در گروه‌های کوچک  | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس آزمایشگاهی  |

سایر موارد: ...

## مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input checked="" type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input checked="" type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

## تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

از طریق بحث‌های کلاسی، طرح مسئله و تمرین عملی در کلاس، تعامل دو طرفه پرسش و پاسخ در کلاس‌ها و طرح تکالیف به اهمیت بهداشت روانی در فوریت‌های روانپزشکی، شاخص‌های مطرح شده در بهداشت روانی، انواع فشارهای روانی و روش‌های آرام‌سازی پرداخته می‌شود و همین بر تقویت مهارت‌ها در برخورد با فوریت‌های روانپزشکی و ... پرداخته می‌شود.

## نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای
<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ	<input type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط
<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی	<input type="checkbox"/>	کار عملی
<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی	<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد
<input checked="" type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی		

سایر موارد: حضور فعال در بحث‌های کلاسی، طرح مسئله و تمرین عملی در کلاس ها ، تعامل دو طرفه پرسش و پاسخ در کلاس ، طرح تکالیف و آزمون‌های کوتاه میان دوره و آزمون‌های پایان دوره کتبی.

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	آزمون میانترم	۳۰ درصد
۲	آزمون پایانترم	۵۰ درصد
۳	فعالیت کلاسی	۲۰ درصد

## سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور منظم و به موقع در کلاس
- شرکت در بحث های کلاسی
- پرهیز از بحث متفرقه در کلاس

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی حرکتی) را مشخص کنید.

### برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	تاثیر متقابل سلامت جسم و روان و مکانیسم‌های آن و شاخص‌های سلامت روان	تاثیر متقابل سلامت جسم و روان و مکانیسم‌های آن و شاخص‌های سلامت روان آشنا شود.	❖ اصول کلی سلامت روان، مکانیسم‌های آن و شاخص‌های سلامت روان را نام ببرد.	دکتر مینا محسنی
۲	دسته بندی اختلالات روانی و علائم آنها	دسته بندی اختلالات روانی، تعریف و علل آنها آشنا شود.	❖ اختلالات روانی و علائم آنها را نام ببرد.	دکتر مینا محسنی
۳	مهارت های ارتباطی	مهارت های ارتباطی آشنا شود.	❖ مهارت های ارتباطی را بکار گیرد.	دکتر مینا محسنی
۴	برخورد با بیمارانی که مشکل روانی دارند، اقدامات اولیه در برخورد با موارد خودزنی، خودکشی، دگرکشی، الکلیسم و سوء مصرف دارو	نحوه برخورد با بیمارانی که دارای مشکل روانی (در برخورد با موارد خودزنی، خودکشی، دگرکشی، خشونت رفتاری، الکلیسم و سوء مصرف دارو) هستند آشنا شود.	❖ بطور صحیح با بیمارانی که دارای مشکل روانی (در برخورد با موارد خودزنی، خودکشی، دگرکشی، خشونت رفتاری، الکلیسم و سوء مصرف دارو) هستند رفتار کند.	دکتر مینا محسنی
۵	اختلالات افسردگی	اختلالات افسردگی آشنا شود.	❖ انواع اختلالات افسردگی را تعریف کند. ❖ کرایتریای تشخیصی را در مثال عملی نام ببرد.	دکتر مینا محسنی



دکتر مینا محسنی	❖ انواع اختلالات دو قطبی را تعریف کند. ❖ کرایتریای تشخیصی را در مثال عملی نام ببرد.	اختلالات دو قطبی آشنا شود.	اختلالات دو قطبی	۶
دکتر مینا محسنی	❖ نقش محیط (خانواده - جامعه) در سلامت روان را نام ببرد.	نقش محیط (خانواده - جامعه) در سلامت روان آشنا شود.	نقش محیط (خانواده - جامعه) در سلامت روان	۷
دکتر مینا محسنی	❖ کرایتریای تشخیصی اختلالات سایکوتیک (روانپریشی) در مثال عملی نام ببرد.	اختلالات سایکوتیک (روانپریشی) آشنا شود.	اختلالات سایکوتیک (روانپریشی)	۸
دکتر مینا محسنی	❖ اختلالات اضطرابی و اختلال استرس بعد از حادثه را تعریف کند و روشهای مقابله با آنها را نام ببرد.	اختلالات اضطرابی، اختلال استرس بعد از حادثه و روشهای مقابله با آنها آشنا شود.	اختلالات اضطرابی و اختلال استرس بعد از حادثه و روشهای مقابله با آنها	۹
دکتر مینا محسنی	❖ اهمیت بهداشت روان در دوره‌های مختلف سنی (کودکان، نوجوانان، جوانان و سالمندان) را نام ببرد.	اهمیت بهداشت روان در دوره‌های مختلف سنی (کودکان، نوجوانان، جوانان و سالمندان) آشنا شود.	اهمیت بهداشت روان در دوره‌های مختلف سنی (کودکان، نوجوانان، جوانان و سالمندان)	۱۰
دکتر مینا محسنی	❖ سلامت و تاب آوری را در یک مثال کاربردی تعریف کند.	تاب آوری و روش‌های موثر در آرام‌سازی آشنا شود.	تاب آوری و روش‌های موثر در آرام‌سازی بیمار با تکیه بر تعالیم مذهبی	۱۱
دکتر مینا محسنی	❖ داروهای مورد استفاده در کنترل پرخاشگری و خشونت را نام ببرد.	داروهای مورد استفاده در کنترل پرخاشگری و خشونت آشنا شود.	داروهای مورد استفاده در کنترل پرخاشگری و خشونت	۱۲

دکتر مینا محسنی	❖ اصول کلی مدیریت بحران و کنترل عوارض داروهای روانپزشکی را نام ببرد.	مدیریت بحران و کنترل عوارض داروهای روانپزشکی آشنا شود. آشنایی با بحران‌های موقعیتی (بحران مرگ) و به کارگیری روش‌های موثر در رویارویی با آن آشنا شود.	مدیریت بحران، آشنایی با بحران‌های موقعیتی (بحران مرگ) و به کارگیری روش‌های موثر در رویارویی با آن و کنترل عوارض داروهای روانپزشکی	۱۳
-----------------	--	--	---	----

### منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله  
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. کتاب جامع بهداشت عمومی ویراست چهارم
2. sadock b. j. & sadock v. a (the last edition) comprehensive textbook of Psychiatry. Willams & wilins: Lippincott.
3. American Psychiatric association. (The last edition). Diagnostic and Statistical manual of mental disorders