

بِسْمِ تَعَالَى



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

## مشخصات درس:

۱۸	تعداد دانشجویان	فوریت های پزشکی	گروه آموزشی
۱	تعداد واحد	اخلاق و مقررات حرفه ای برای دانشجویان فوریت های پزشکی	عنوان درس
۱۴۰۱/۱۱/۳۰ ۱۴۰۲/۴/۳۱	تاریخ شروع و پایان دوره	کاردانی	مقطع تحصیلی
سه شنبه ۸-۱۰	روز و ساعت جلسات	دوم ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
ندارد	دروس پیش نیاز	دکتر حمید جعفری	مدرس/مدرسین درس
دانشکده پیراپزشکی	محل برگزاری	دکتر حمید جعفری	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

## شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

این درس مبانی نظری و مهارت های لازم برای اقدامات اخلاقی در مراقبت ها و برقراری ارتباط حرفه ای را بر اساس ارزش های انسانی فراهم می کند. در این درس فراگیران با نحوه حمایت از حقوق مددجویان و خانواده آن ها آشنا شده و راه های توسعه اعمال اخلاقی را فرا می گیرند. در این درس فراگیران به موضوعات اخلاقی در زمینه کار حساس شده و تصمیم گیری اخلاقی را تجربه و تمرین می کنند تا از این راه صلاحیت های اخلاقی حرفه ای در آنها تقویت شود.

## هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.  
درک جایگاه تکنیسین فوریت‌های پزشکی در سیستم پزشکی و جامعه و آشنایی با اخلاقیات اسلامی و حرفه ای ، مقررات و قوانین موجود در این حرفه

## روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث‌های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- |                                     |                             |                                     |                       |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش         | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس بحث گروهی   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس اکتشافی           | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس نمایشی      |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس در گروه‌های کوچک  | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس آزمایشگاهی  |

سایر موارد: ...

## مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

## تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور منظم در کلاس
- مشارکت فعال در کلاس و انجام فعالیتهای کلاسی
- مطالعه از قبل در جلساتی که به صورت مشارکتی و تیمی برگزار می شود.

## نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input type="checkbox"/>	کار عملی	<input type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
		<input checked="" type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی

سایر موارد: ...

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور در کلاس	۱۰ درصد
۲	مشارکت فعال در کلاس	۱۰ درصد
۳	امتحان پایان ترم	۸۰ درصد

## سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حداقل نمره قبولی ۱۰ می باشد.
- حداکثر تعداد غیبت های مجاز ۳ جلسه می باشد.
- دانشجو باید در گفتگوهای کلاسی شرکت کند.
- دانشجو باید تکالیف محوله را در مهلت معین تحویل دهد.
- رعایت کلیه شئونات اخلاقی (نظیر خاموش بودن تلفن همراه در کلاس درس و ...) ضروری است.
- حضور دانشجو در کلاس درس، قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضروری است.
- استفاده از مواد خوراکی و نوشیدنی در سر کلاس بلامانع است.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

### برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجویان با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس/ مدرسین
۱	معرفی و ارائه طرح درس - تعریف علم اخلاق و تاثیر آن در زندگی بشر	کلیات علم اخلاق آشنا شود.	❖ از فراگیران انتظار می رود در پایان درس علم اخلاق را تعریف کند. ❖ تاریخچه علم اخلاق را بیان کند. ❖ زبای اخلاق را برای جوامع شرح دهد.	دکتر حمید جعفری
۲	جایگاه خدمات پزشکی در معارف اسلامی و تاریخی	ارتباط بین علم اخلاق و معارف اسلامی آشنا شود.	❖ اخلاق پزشکی را از منظر تعالیم اسلامی شرح دهد. ❖ جایگاه خدمات پزشکی را در قرآن و حدیث بیان کند.	دکتر حمید جعفری
۳	کاربرد اخلاق پزشکی در فوریت‌های پزشکی	مبانی اخلاق پزشکی در فوریت‌های پزشکی آشنا شود.	❖ ابعاد مختلف اخلاق پزشکی را شرح دهد. ❖ جایگاه اخلاق در حرفه ی فوریت‌های پزشکی بیان کند. ❖ مزایای اخلاق حرفه ای در فوریت‌های پزشکی را شرح دهد.	دکتر حمید جعفری
۴	ویژگی‌های اخلاقی لازم برای کاردان فوریت‌های پزشکی	ویژگی‌های اخلاقی لازم برای کاردان فوریت‌های پزشکی آشنا شود.	❖ ویژگی‌های اخلاقی لازم برای کاردان فوریت‌های پزشکی را شرح دهد.	دکتر حمید جعفری
۵	موضوعات اخلاقی و قانونی و محدوده کاری کاردان فوریت‌های پزشکی	اصطلاحات قانونی در فوریت‌های پزشکی آشنایی کامل پیدا کند.	❖ انواع قصور را تعریف کند. ❖ اصطلاحات کیفری مرتبط با حرفه فوریت‌های پزشکی را شرح دهد. ❖ دستور عدم احیا را شرح دهد.	دکتر حمید جعفری
۶	وظایف و مسئولیت‌های کاردان فوریت‌های پزشکی در حیطه‌های مختلف	وظایف و مسئولیت‌های کاردان فوریت‌های پزشکی پایه آشنا شود.	❖ وظایف و مسئولیت‌های کاردان فوریت‌های پزشکی پایه را شرح دهد.	دکتر حمید جعفری

۷	وظایف و مسئولیت های کاردان فوریت‌های پزشکی در شرایط خاص آشنا شود.	❖ وظایف و مسئولیت‌های کاردان فوریت‌های پزشکی پایه را شرح دهد.	دکتر حمید جعفری
۸	قوانین جاری کشوری در رابطه با امداد مصدومین و مقررات جاری در فوریت‌های پزشکی	❖ قوانین مرتبط با حمایت از نیروهای امدادی را نام برده و هر یک را شرح دهد.	دکتر حمید جعفری

### منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. عزیز شهرکی و همکاران، اخلاق و مقررات حرفه ای در فوریت‌های پزشکی با تاکید بر اخلاق حرفه ای، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۴

۲. اورژانس های طبی پایه پیش بیمارستانی، میستوویدج جوزف