

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۲۰	تعداد دانشجوی	فوریت های پزشکی	گروه آموزشی
۱	تعداد واحد	بهداشت عمومی	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۷/۰۱ ۱۴۰۱/۱۰/۲۰	تاریخ شروع و پایان دوره	کاردانی	مقطع تحصیلی
سه شنبه ها، ساعت ۱۲-۱۴	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
میکروب شناسی و انگل شناسی	دروس پیش نیاز	دکتر رضا صادقی	مدرس / مدرسین درس
ساختمان شجاع پور	محل برگزاری	دکتر رضا صادقی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور / مجازی / ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری / عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

در این درس دانشجویان با تاریخچه و مفاهیم سلامت و بیماری، تعاریف بهداشت و انواع آن، بیماری های واگیردار و راه های پیشگیری و کنترل آن ها و مواد ضد عفونی کننده آشنا می شوند.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

- آشنایی دانشجو با مفهوم سلامت
- آشنایی دانشجو با مفهوم بیماری
- آشنایی دانشجو با تعاریف بهداشت و انواع آن
- آشنایی دانشجو با بیماری‌های واگیر و روش‌های پیشگیری و مبارزه با آن
- آشنایی دانشجو با مواد ضدعفونی کننده

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث‌های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور منظم و مؤثر در کلاس
- آمادگی قبلی نسبت به تدریس مباحث جدید
- یادداشت برداری از نکات مهم
- انجام تکالیف ارائه شده
- ارائه کنفرانس گروهی

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | کار عملی | <input type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی |
| | | <input type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	کوئیزهای انجام شده	۳ نمره
۲	امتحان میان ترم	۷ نمره
۳	فعالیت کلاسی و سمینار	۳ نمره
۴	امتحان پایان ترم	۷ نمره

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- رعایت انضباط و حضور منظم در کلاس درس الزامی می باشد.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	معارفه و ارائه اهداف و سرفصل دروس و ارائه تعاریف و تاریخچه بهداشت عمومی، تعاریف سلامت و بیماری	تعاریف و تاریخچه بهداشت عمومی، تعاریف سلامت و بیماری آشنا شود.	❖ تاریخچه بهداشت عمومی، سلامت و بیماری را توضیح دهد.	دکتر رضا صادقی
۲	تعاریف پیشگیری و انواع آن	تعاریف پیشگیری و انواع آن آشنا شود.	❖ پیشگیری و انواع آن را توضیح دهد.	دکتر رضا صادقی
۳	هپاتیت ها و روش های پیشگیری از آن ها	هپاتیت ها و روش های پیشگیری از آن ها آشنا شود.	❖ هپاتیت ها و روش های پیشگیری از آن را توضیح دهد.	دکتر رضا صادقی
۴	ایدز و راه های پیشگیری از آن	ایدز و راه های پیشگیری از آن آشنا شود.	❖ ایدز و راه های پیشگیری از آن را توضیح دهد.	دکتر رضا صادقی

دکتر رضا صادقی	❖ بیماری های واگیر دار و راههای پیشگیری و کنترل آنها را (۱) توضیح دهد.	بیماری های واگیر دار و راههای پیشگیری و کنترل آن (۱) آشنا شود.	بیماری های واگیر دار و راههای پیشگیری و کنترل آن (۱)	۵
دکتر رضا صادقی	❖ بیماری های واگیر دار و راههای پیشگیری و کنترل آنها را (۲) توضیح دهد.	بیماری های واگیر دار و راههای پیشگیری و کنترل آن (۲) آشنا شود.	بیماری های واگیر دار و راههای پیشگیری و کنترل آن (۲)	۶
دکتر رضا صادقی	❖ بیماری های واگیر دار و راه های پیشگیری و کنترل آنها را (۳) توضیح دهد.	بیماری های واگیر دار و راههای پیشگیری و کنترل آن (۳) آشنا شود.	بیماری های واگیر دار و راههای پیشگیری و کنترل آن (۳)	۷
دکتر رضا صادقی	❖ گند زداها، اهمیت گندزداها و روش های کاربرد آن را توضیح دهد.	گندزداها، اهمیت گندزداها و روش های کاربرد آن آشنا شود.	گند زداها، اهمیت گندزداها و روش های کاربرد آن	۸

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. آخرین دستورالعمل های وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی در خصوص پیشگیری و کنترل بیماری ها.
۲. اصول پیشگیری و مراقبت بیماری ها، مرکز مدیریت بیماریهای وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. نویسندگان: دکتر سید محمد طباطبایی و همکاران.
۳. کتاب جامع بهداشت عمومی تألیف دکتر حسین حاتمی و همکاران.
۴. آموزش بهداشت راما چاندران، ترجمه خانم دکتر فروغ شفیعی و اذن اله آذر گشب. انتشارات دانشگاه تهران.