

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

## مشخصات درس:

۱۸	تعداد دانشجویان	مهندسی بهداشت محیط	گروه آموزشی
۱	تعداد واحد	بهداشت مسکن و اماکن عمومی	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۶/۲۷ ۱۴۰۱/۱۰/۱۴	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی پیوسته	مقطع تحصیلی
۱۸-۱۶ سه شنبه	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
فیزیک عمومی، شیمی عمومی و میکروبی شناسی عمومی	دروس پیش نیاز	خانم ساناز حمزه	مدرس / مدرسین درس
ساختمان شجاع پور، اسکای روم	محل برگزاری	خانم ساناز حمزه	مسئول درس (دروس اشتراکی)
ترکیبی	روش برگزاری (حضور / مجازی / ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری / عملی)

## شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

آشنایی با اصول بهداشت مسکن و اماکن عمومی و شناخت، اثرات و مخاطرات مسکن غیر بهداشتی

## هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

- آشنایی با بهداشت مسکن
- آشنایی با مفاهیم و پارامترهای مهم فیزیکی فاضلاب
- آشنایی با مشخصه های فیزیکی و شیمیایی فاضلاب و استانداردهای پساب خروجی
- آشنایی با اصول ۶ گانه بهداشت مسکن

## روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- |                          |                             |                                     |                       |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی     |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش         | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس بحث گروهی   |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی           | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس نمایشی      |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک  | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس آزمایشگاهی  |

سایر موارد: ...

## مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input checked="" type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input checked="" type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

## تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- مشارکت در فعالیت‌های کلاسی
- حضور منظم در کلاس
- انجام تکالیف محوله

## نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- |                                     |                       |                                     |                           |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای  | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط      | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ  |
| <input type="checkbox"/>            | کار عملی              | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی             |
| <input type="checkbox"/>            | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/>            | سئوالات جور کردنی         |
|                                     |                       | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی            |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	نمره پایان ترم	۱۷
۲	حضور و غیاب	۱
۳	فعالیت کلاسی	۲

## سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حداقل نمره قبولی ۱۰
- تعداد دفعات غیبت مجاز مطابق قوانین آموزشی
- حضور به موقع در کلاس
- رعایت نظم و انضباط

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

## برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	مقدمه و ارائه سر فصل درس، آشنایی با تعریف مسکن	سرفصل دروس و مقدمات بهداشت مسکن آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ اهمیت درس را توضیح دهد.</li> <li>❖ بهداشت مسکن را تعریف کند.</li> <li>❖ توصیه های بهداشت محیطی را در مورد مسکن توضیح دهد.</li> </ul>	خانم ساناز حمزه
۲	عوامل فیزیکی و بیولوژیکی فاضلاب	مفاهیم و پارامترهای مهم فیزیکی و بیولوژیکی فاضلاب آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ عوامل بیولوژیکی و اثرات آن را توضیح دهد.</li> <li>❖ عوامل فیزیکی و اثرات آن را توضیح دهد.</li> <li>❖ عوامل شیمیایی و اثرات آن را توضیح دهد.</li> </ul>	خانم ساناز حمزه

۳	شرح مخاطرات ناشی از مسکن نامناسب	مخاطرات ناشی از مسکن نامناسب آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ میزان مرگ و میر و شیوع بیماریها را در مسکن نامناسب بیان نماید.</li> <li>❖ امید به زندگی، مسائل اجتماعی و هزینه های شهری را برای مسکن غیر بهداشتی شرح دهد.</li> </ul>	خانم ساناز حمزه
۴	اصول ۶ گانه بهداشت مسکن	اصول ۶ گانه بهداشت مسکن آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ حفاظت در برابر بیماریهای واگیردار را شرح دهد.</li> <li>❖ حفاظت در برابر بیماریهای مزمن و مسمومیتها را شرح دهد.</li> </ul>	خانم ساناز حمزه
۵	ادامه اصول ۶ گانه بهداشت مسکن	اصول ۶ گانه بهداشت مسکن آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ کاهش فشارهای اجتماعی و روانی مسکن را شرح دهد.</li> <li>❖ اصل "مسکن به عنوان بهبود دهنده وضعیت زندگی باشد" را شرح دهد.</li> <li>❖ افزایش آگاهی در خصوص چگونگی استفاده از مسکن را شرح دهد.</li> <li>❖ چگونگی حفاظت گروههای در معرض خطر را شرح دهد.</li> </ul>	خانم ساناز حمزه
۶	نکات مورد توجه در تامین آب در مسکن و دفع فاضلاب	نکات مورد توجه در تامین آب در مسکن و دفع فاضلاب آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ نکات مورد توجه در رابطه با تامین آب در مسکن را شرح دهد.</li> <li>❖ نکات قابل توجه در خصوص لوله کشی فاضلاب در داخل ساختمان را توضیح دهد.</li> <li>❖ نکات مورد توجه در مورد دفع فاضلاب در چاه جاذب را تعریف نماید.</li> </ul>	خانم ساناز حمزه
۷	ابعاد مناسب مسکن ، دما ، رطوبت، تهویه	ابعاد مناسب مسکن، دما، رطوبت و تهویه آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ معیارهای کیفی محل سکونت را شرح دهد.</li> <li>❖ معیارهای تعیین شلوغی مسکن را توضیح دهد.</li> <li>❖ معیار های دما و رطوبت مناسب در مسکن را شرح دهد.</li> <li>❖ انواع تهویه در مسکن را توضیح دهد.</li> </ul>	خانم ساناز حمزه
۸	تهویه مدارس و اماکن عمومی	تهویه مدارس و اماکن عمومی آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ اساس تهویه در بخشهای مختلف مدارس را توضیح دهد.</li> <li>❖ اساس تهویه در بخشهای مختلف اماکن عمومی را توضیح دهد.</li> <li>❖ جزئیات مربوط به بهداشت محیط مدارس و اماکن آموزشی - فرهنگی را شرح دهد.</li> </ul>	خانم ساناز حمزه
۹	بهداشت استخر، شناگاهها و بهداشت محیط بیمارستان	بهداشت استخر، شناگاه ها و بهداشت محیط بیمارستان آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ بهداشت استخرها را توضیح دهد.</li> <li>❖ بهداشت شناگاه ها را توضیح دهد.</li> <li>❖ بهداشت محیط بیمارستانها را شرح دهد.</li> <li>❖ اصول گندزدایی در استخرها و بیمارستانها را شرح دهد.</li> </ul>	خانم ساناز حمزه

## منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. مهدی مختاری و علی اکبر بابایی ۱۳۸۵ انتشارات آثار سبحا ، چاپ اول ، (بهداشت مسکن و اماکن عمومی)

۲. دهقانی - محمدهادی ، ۱۳ ش ۸۰ راهنمای بهداشت محیط بیمارستان :رو های مهندسی بهداشت در کنترل میکروارگانیسم ها)