

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

## مشخصات درس:

۱۸	تعداد دانشجو	مهندسی بهداشت محیط	گروه آموزشی
۱/۵	تعداد واحد	مدیریت بهداشت محیط برای مبارزه با ناقلین	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۶/۲۷ ۱۴۰۱/۱۰/۱۴	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی پیوسته	مقطع تحصیلی
۸-۱۰ یکشنبه	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
آزمایشگاه هیدرولیک	دروس پیش نیاز	خانم ساناز حمزه	مدرس / مدرسین درس
ساختمان شجاع پور، اسکای روم	محل برگزاری	خانم ساناز حمزه	مسئول درس (دروس اشتراکی)
ترکیبی	روش برگزاری (حضور / مجازی / ترکیبی) (	نظری	نوع واحد (نظری / عملی)

## شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

دانشجو با محلهای پرورش آفات بهداشتی و نحوه ارتباط آنها با انسان و کاربرد های روش های مدیریت محیط در مبارزه با ناقلین جهت حذف یا کاهش آنها آشنا شود

## هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

رئوس کلی مطالب درس :

- ۱-مقدمه و معرفی مهندسی مبارزه با ناقلین
- ۲-آفات، ناقلین، طبقه بندی و بیولوژی
- ۳-محل‌های پرورش ناقلین
- ۴-بیولوژی و محل‌های پرورش حشرات
- ۵-روش‌های مختلف مبارزه با ناقلین
- ۶-روش‌های مهندسی مبارزه با ناقلین- بهسازی محیط و طبقه بندی آنها
- ۷- بهسازی محیط: تغییر و اصلاح محیط ( Modification Environmental ) معایب و مزایا
- ۸-روش‌های مدیریت محیط: کاهش تماس انسان با ناقلین
- ۹-زهرکشی و انواع آن
- ۱۰-کانال‌های روباز، بهسازی شهرها، اقدامات ساختمان به منظور کاهش تماس با ناقلین، شیرهای آب جاری و استفاده از سیفون‌های خودکار
- ۱۱- اثر جمع آوری و دفع بهداشتی زباله ها در کنترل مگس، پشه خاکی، سوسک و جوندگان

## روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث‌های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

روش تدریس مبتنی بر حل مسئله



روش تدریس سخنرانی

روش تدریس ایفای نقش

روش تدریس بحث گروهی

<input type="checkbox"/>	روش تدریس مبتنی بر کار تیمی	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس پرسش و پاسخ
<input type="checkbox"/>	روش تدریس اکتشافی	<input type="checkbox"/>	روش تدریس نمایشی
<input type="checkbox"/>	روش تدریس در گروه‌های کوچک	<input type="checkbox"/>	روش تدریس آزمایشگاهی
سایر موارد: ...			

### مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.			
<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input checked="" type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input checked="" type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر
سایر موارد: ...			

## تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- مشارکت در فعالیت‌های کلاسی
- حضور منظم در کلاس
- انجام تکالیف محوله

## نحوه ارزیابی فراگیران:

با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input type="checkbox"/>	کار عملی	<input type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
		<input checked="" type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی

سایر موارد: ...

مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	نمره پایان ترم	۱۴
۲	نمره میان ترم	۴
۳	نمره حضور و غیاب	۱
۴	فعالیت کلاسی	۱

## سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حداقل نمره قبولی ۱۰
- تعداد دفعات غیبت مجاز مطابق قوانین آموزشی
- حضور به موقع در کلاس
- رعایت نظم و انضباط

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

## برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	بیان اهداف درس، سرفصل درس، نحوه تدریس و ارزشیابی درس بیان وظایف دانشجویان، مقدمه ای بر اهمیت بندپایان، طبقه بندی سوسک ها و ناقلین	اهمیت بندپایان، طبقه بندی سوسک ها و ناقلین آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ اهمیت بندپایان را توضیح دهد.</li><li>❖ نحوه آسیب بندپایان را شرح دهد.</li><li>❖ نحوه انتقال بیماری از بندپایان را تشریح نماید.</li></ul>	خانم ساناز حمزه

۲	سوسری ها، خصوصیات رفتاری، اهمیت بهداشتی سوسری ها، روش های کنترل	سوسری ها، خصوصیات رفتاری، اهمیت بهداشتی سوسری ها و روش های کنترل آشنا شود.	❖ کنترل فیزیکی سوسری ها را توضیح دهد. ❖ شکارچیان طبیعی سوسری ها را بیان کند. ❖ کنترل شیمیایی سوسری ها را شرح دهد.	خانم ساناز حمزه
۳	مگس ها	مگس ها آشنا شود.	❖ اهمیت بهداشتی مگس ها را توضیح دهد. ❖ مبارزه با مگس ها و کنترل آن ها را تشریح کند.	خانم ساناز حمزه
۴	ساس و پشه خاکی	ساس و پشه خاکی آشنا شود.	❖ کنترل جمعیت و عوامل محیطی موثر بر بروز ساس را توضیح دهد. ❖ راه های سرایت بیماری توسط پشه خاکی را شرح دهد. ❖ روشهای پیشگیری و مبارزه با بیماری های منتقله توسط پشه خاکی را بیان نماید.	خانم ساناز حمزه
۵	سگ ها و جوندگان	سگ ها و جوندگان آشنا شود.	❖ اهمیت بهداشتی سگ ها را توضیح دهد. ❖ بیماری های منتقل شونده از سگ را شرح دهد. ❖ روش های کنترل جمعیت بهداشتی سگ ها را بیان کند. ❖ اهمیت موش ها را توضیح دهد. ❖ عوامل مهم در مبارزه با موش ها را بیان کند. ❖ روش های شیمیایی مبارزه با موش ها را بیان نماید.	خانم ساناز حمزه
۶	روش های مبارزه با آفات	روش های مبارزه با آفات آشنا شود.	❖ روش های مبارزه فیزیکی با آفات را شرح دهد. ❖ روش های مبارزه مکانیکی با آفات را توضیح دهد. ❖ روش های مبارزه محیطی با آفات را بیان کند.	خانم ساناز حمزه
۷	روش های بهسازی و نوسازی تاسیسات زیستگاه های انسانی	روش های بهسازی و نوسازی تاسیسات زیستگاه های انسانی آشنا شود.	❖ روش های مبارزه بیولوژیکی یا طبیعی تاسیسات زیستگاه های انسانی را بطور کامل توضیح دهد. ❖ روش های بهسازی و نوسازی تاسیسات زیستگاه های انسانی را تشریح نماید.	خانم ساناز حمزه
۸	انواع پرازیت - زهکشی	انواع پرازیت - زهکشی آشنا شود.	❖ روش های مبارزه ژنتیکی با آفات را شرح دهد. ❖ روش های مبارزه شیمیایی با آفات را توضیح دهد. ❖ مدیریت یا مبارزه تلفیقی با آفات را بیان کند. ❖ زهکشی را تعریف کند و فواید آن را بیان کند. ❖ انواع زهکشی را بیان نماید.	خانم ساناز حمزه



۹	بیماری های منتقله از آب	بیماری های منتقله از آب آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ویژگی های آب سالم را توضیح دهد.</li> <li>❖ آب آلوده را تعریف کند.</li> <li>❖ آلودگی آب از نظر منشا را توضیح دهد.</li> <li>❖ خصوصیات باکتریولوژی آب آشامیدنی را تشریح نماید.</li> </ul>	خانم ساناز حمزه
۱۰	ادامه بیماری های منتقله از آب	بیماری های منتقله از آب آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ نقش آب در انتقال بیماری ها را توضیح دهد.</li> <li>❖ نقش افزایش املاح محلول در انتقال بیماری ها را شرح دهد.</li> <li>❖ راهبرد بهداشت محیط در کنترل بیماری ها را بیان نماید.</li> </ul>	خانم ساناز حمزه

### منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله  
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب  
۱. روش های مهندسی مبارزه با ناقلین، تالیف: دکتر روح اله دهقانی دانشیار دانشگاه علوم پزشکی کاشان