

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
واحد برنامه ریزی درسی

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

## مشخصات درس:

۷	تعداد دانشجوی	مهندسی بهداشت محیط	گروه آموزشی
۲	تعداد واحد	زبان تخصصی بهداشت محیط	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۷/۲۷ ۱۴۰۱/۱۰/۱۰	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی ناپیوسته	مقطع تحصیلی
دوشنبه ها ساعت ۱۶ تا ۱۸	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
فرایند ها و عملیات در بهداشت محیط	دروس پیش نیاز	دکتر حسن دهداری راد	مدرس /مدرسین درس
دانشکده علوم پزشکی سیرجان	محل برگزاری	دکتر حسن دهداری راد	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی )	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

## شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

استفاده از متون علمی و تخصصی رشته بهداشت محیط که عمدتاً در دنیا به زبان انگلیسی چاپ می شود، برای بالا بردن سطح علمی دانشجویان بهداشت محیط ضرورت دارد. در این درس هدف تقویت مهارت خواندن و درک مطالب تخصصی بهداشت محیط از طریق ارائه یک سر فصل مناسب زبان تخصصی این رشته می باشد.

## هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.  
تقویت مهارت خواندن و درک مطالب تخصصی به گونه ای که دانشجو پس از گذراندن درس با یادگیری اصول و روش شناسی صحیح درک مطلب بتواند در جهت گسترش مهارت خود با بهره گیری از متون تخصصی سایر دروس پیشرفت نماید.

## روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- |                                     |                             |                                     |                       |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی     |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس ایفای نقش         | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس اکتشافی           | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی      |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک  | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس آزمایشگاهی  |

سایر موارد: ...

## مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input checked="" type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

## تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور به موقع و منظم در کلاس
- مشارکت در فعالیت های کلاسی
- پاسخگویی به سوالات مطرح شده در کلاس درس
- رعایت سکوت در هنگام ارائه مطالب درس توسط استاد

## نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- |                                     |                       |                                     |                           |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای  | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط      | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ  |
| <input type="checkbox"/>            | کار عملی              | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی             |
| <input type="checkbox"/>            | چک لیست مشاهده عملکرد | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی         |
|                                     |                       | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی            |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	مشارکت در فعالیت های کلاسی	۵ درصد
۲	پاسخگویی به سوالات مطرح شده در هنگام تدریس	۵ درصد
۳	نداشتن غیبت در کلاس	۵ درصد
۴	امتحان میان ترم	۳۵ درصد
۵	امتحان پایان ترم	۵۰ درصد

## سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- رعایت سکوت در هنگام تدریس
- خاموش کردن موبایل در کلاس درس و پرهیز از صحبت کردن و ارسال پیام در کلاس درس
- در کلاس های درس باید یک به یک اجازه بگیرید و به نوبت صحبت کنید صبر کنید صحبتی تمام شود و بعد شما ادامه دهید.
- در کلاس درس هرگز به نوشتن یا مطالعه درس دیگر نپردازید این امر بیانگر بی توجهی شما به کلاس و استاد می باشد.
- خوردن، آشامیدن، آدامس جویدن در کلاس درس دور از ادب است
- قطع سخنان استاد و هر کس دیگری در کلاس بسیار زشت و توهین آمیز است حتی اگر شما بخواهید از کسی جانبداری کنید
- یادتان باشد می توانید با استاد خود دوست باشید اما نباید مانند دوستان خود با ایشان رفتار کنید. بهترین دوست استاد، کسی است که رعایت ادب و نزاکت را کند
- هیچگاه در کلاسها به شخصیت افراد، اقوام و جنس مخالف توهین نکنید
- به کسی به چشم تحقیر نگاه نکنید.
- در کلاس از زبان ایما و اشاره استفاده نکنید
- زمانی که از شما سئوالی می شود برخیزید و محترمانه پاسخ دهید. حتی اگر بلد نبودید برخیزید و عذرخواهی کنید.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

### برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	لزوم و اهمیت یادگیری زبان تخصصی در بهره گیری از پیشرفت ها در زمینه تخصصی مربوطه، ارائه تکنیک های درک مطلب، معرفی و نحوه کاربری فرهنگ واژه ها، لغت نامه ها یا اصطلاحات تخصصی مرتبط با متون بهداشت محیط و معادل سازی آن ها برای واژه های تخصصی Glob value و ... را توضیح دهد (حیطه شناختی).	لزوم و اهمیت یادگیری زبان تخصصی در بهره گیری از پیشرفت ها در زمینه تخصصی مربوطه، ارائه تکنیک های درک مطلب، معرفی و نحوه کاربری فرهنگ واژه ها، لغت نامه ها یا اصطلاحات تخصصی مرتبط با متون بهداشت محیط و معادل سازی آن ها برای واژه های تخصصی Glob value و ... آشنا شود.	❖ لزوم و اهمیت یادگیری زبان تخصصی در بهره گیری از پیشرفت ها در زمینه تخصصی مربوطه، ارائه تکنیک های درک مطلب، معرفی و نحوه کاربری فرهنگ واژه ها، لغت نامه ها یا اصطلاحات تخصصی مرتبط با متون بهداشت محیط و معادل سازی آن ها برای واژه های تخصصی Glob value و ... را توضیح دهد (حیطه شناختی).	دکتر حسن دهرداری راد
۲	توضیح پیشوندها و پسوندهای مهم و تشریح معانی کلی ریشه و دامنه کاربردی آن ها	پیشوندها و پسوندهای مهم و تشریح معانی کلی ریشه و دامنه کاربردی آن ها آشنا شود.	❖ پیشوندها و پسوندهای مهم و تشریح معانی کلی ریشه و دامنه کاربردی آن ها را تشریح کند (حیطه شناختی).	دکتر حسن دهرداری راد
۳	ارائه متن تخصصی پیرامون تعاریف محیط زیست و بهداشت محیط	متون تخصصی پیرامون تعاریف محیط زیست و بهداشت محیط آشنا شود.	❖ متون تخصصی پیرامون تعاریف محیط زیست و بهداشت محیط را کامل درک کرده و کلمات تخصصی را به درستی تلفظ کند (حیطه شناختی).	دکتر حسن دهرداری راد
۴	ارائه متن تخصصی پیرامون منابع آب و اهمیت جنبه های کیفی	متون تخصصی پیرامون منابع آب و اهمیت جنبه های کیفی آشنا شود.	❖ متون تخصصی پیرامون منابع آب و اهمیت جنبه های کیفی را کامل درک کرده و کلمات تخصصی را به درستی تلفظ کند (حیطه شناختی).	دکتر حسن دهرداری راد

	کند (حیطه شناختی).			
۵	ارائه متن تخصصی پیرامون حفاظت منابع آبی (سطحی و زیرزمینی)	متون تخصصی پیرامون حفاظت منابع آبی (سطحی و زیرزمینی) آشنا شود.	❖ متون تخصصی پیرامون حفاظت منابع آبی (سطحی و زیرزمینی) را کامل درک کرده و کلمات تخصصی را به درستی تلفظ کند (حیطه شناختی).	دکتر حسن دهداری راد
۶	ارائه متن تخصصی پیرامون منابع آلاینده آب و روش های تصفیه آب	متون تخصصی پیرامون منابع آلاینده آب و روش های تصفیه آب آشنا شود.	❖ متون تخصصی پیرامون منابع آلاینده آب و روش های تصفیه آب را کامل درک کرده و کلمات تخصصی را به درستی تلفظ کند (حیطه شناختی).	دکتر حسن دهداری راد
۷	ارائه متن تخصصی پیرامون فاضلاب ها، منابع تولید و مخاطرات عدم دفع بهداشتی آن ها برای انسان و محیط زیست	متون تخصصی پیرامون فاضلاب ها، منابع تولید و مخاطرات عدم دفع بهداشتی آن ها برای انسان و محیط زیست آشنا شود.	❖ متون تخصصی پیرامون فاضلاب ها، منابع تولید و مخاطرات عدم دفع بهداشتی آن ها برای انسان و محیط زیست را کامل درک کرده و کلمات تخصصی را به درستی تلفظ کند (حیطه شناختی).	دکتر حسن دهداری راد
۸	ارائه متن تخصصی پیرامون روش های تصفیه فاضلاب های شهری	متون تخصصی پیرامون روش های تصفیه فاضلاب های شهری آشنا شود.	❖ متون تخصصی پیرامون روش های تصفیه فاضلاب های شهری را کامل درک کرده و کلمات تخصصی را به درستی تلفظ کند (حیطه شناختی).	دکتر حسن دهداری راد
۹	ارائه متن تخصصی پیرامون تصفیه فاضلاب های صنعتی و کشاورزی	متون تخصصی پیرامون تصفیه فاضلاب های صنعتی و کشاورزی آشنا شود.	❖ متون تخصصی پیرامون تصفیه فاضلاب های صنعتی و کشاورزی را کامل درک کرده و کلمات تخصصی را به درستی تلفظ کند (حیطه شناختی).	دکتر حسن دهداری راد
۱۰	ارائه متن تخصصی پیرامون مدیریت مواد زائد جامد و مخاطرات ناشی از عدم دفع بهداشتی آنها	متون تخصصی پیرامون مدیریت مواد زائد جامد و مخاطرات ناشی از عدم دفع بهداشتی آنها آشنا شود.	❖ متون تخصصی پیرامون مدیریت مواد زائد جامد و مخاطرات ناشی از عدم دفع بهداشتی آنها را کامل درک کرده و کلمات تخصصی را به درستی تلفظ کند (حیطه شناختی).	دکتر حسن دهداری راد
۱۱	ارائه متن تخصصی پیرامون آلودگی هوا و منابع آلاینده هوای اتمسفری	متون تخصصی پیرامون آلودگی هوا و منابع آلاینده هوای اتمسفری آشنا شود.	❖ متون تخصصی پیرامون آلودگی هوا و منابع اتمسفری را کامل درک کرده و کلمات تخصصی را به درستی تلفظ کند (حیطه شناختی).	دکتر حسن دهداری راد
۱۲	ارائه متن تخصصی پیرامون روش های کنترل آلاینده های هوا در محیط باز و محیط بسته	متون تخصصی پیرامون روش های کنترل آلاینده های هوا در محیط باز و محیط بسته آشنا شود.	❖ متون تخصصی پیرامون روش های کنترل آلاینده های هوا در محیط باز و محیط بسته را کامل درک کرده و کلمات تخصصی را به درستی تلفظ کند (حیطه شناختی).	دکتر حسن دهداری راد



دکتر حسن دهداری راد	❖ متون تخصصی پیرامون اهمیت بهداشت اماکن عمومی نظیر بهداشت مسکن را کامل درک کرده و کلمات تخصصی را به درستی تلفظ کند (حیطه شناختی).	متون تخصصی پیرامون اهمیت بهداشت اماکن عمومی نظیر بهداشت مسکن آشنا شود.	ارائه متن تخصصی پیرامون اهمیت بهداشت اماکن عمومی نظیر بهداشت مسکن	۱۳
دکتر حسن دهداری راد	❖ دانشجو بتواند متون تخصصی پیرامون بهداشت مواد غذایی را کامل درک کرده و کلمات تخصصی را به درستی تلفظ کند (حیطه شناختی).	متون تخصصی پیرامون بهداشت مواد غذایی آشنا شود.	ارائه متن تخصصی پیرامون بهداشت مواد غذایی	۱۴
دکتر حسن دهداری راد	❖ متون تخصصی پیرامون بهداشت پرتوها و مخاطرات ناشی از عدم مدیریت رادیونوکلئیدها در محیط را کامل درک کرده و کلمات تخصصی را به درستی تلفظ کند (حیطه شناختی).	متون تخصصی پیرامون بهداشت پرتوها و مخاطرات ناشی از عدم مدیریت رادیونوکلئیدها در محیط آشنا شود.	ارائه متن تخصصی پیرامون بهداشت پرتوها و مخاطرات ناشی از عدم مدیریت رادیونوکلئیدها در محیط	۱۵
دکتر حسن دهداری راد	❖ متون تخصصی پیرامون آلاینده های جهانی نظیر گرمایش جهانی و تخریب لایه ازن را کامل درک کرده و کلمات تخصصی را به درستی تلفظ کند (حیطه شناختی).	متون تخصصی پیرامون آلاینده های جهانی نظیر گرمایش جهانی و تخریب لایه ازن آشنا شود.	ارائه متن تخصصی پیرامون آلاینده های جهانی نظیر گرمایش جهانی و تخریب لایه ازن	۱۶
دکتر حسن دهداری راد	❖ متون تخصصی پیرامون کنترل حشرات و جوندگان در محیط را کامل درک کرده و کلمات تخصصی را به درستی تلفظ کند (حیطه شناختی).	متون تخصصی پیرامون کنترل حشرات و جوندگان در محیط آشنا شود.	ارائه متن تخصصی پیرامون کنترل حشرات و جوندگان در محیط	۱۷

## منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

1. Salvato J.A(2003), Environmental Engineering and Sanitation, John Wiley. New York.
2. Hammer .M.J (2004), Water and Waste & Water Technology, Fifth edition. Prentice – Hall Inc.
3. Bassett. W.H (1999), Clay Handbook of Environmental health. E&FN spon -Tylor & Francis Group, London, U.K.
4. Henry j.g & heink G.W (1996), Environmental Science and Engineering. Prentice-Hall. Inc.