

بِسْمِ تَعَالَى



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۲۱	تعداد دانشجوی	مهندسی بهداشت محیط	گروه آموزشی
۱	تعداد واحد	بهداشت مدارس و آموزشگاه ها	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۷/۲۰ ۱۴۰۱/۰۹/۳۰	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی ناپیوسته	مقطع تحصیلی
دوشنبه ساعت ۱۴-۱۶ و ۱۲-۱۴	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
اصول مدیریت خدمات بهداشتی	دروس پیش نیاز	دکتر مهسا طاهرگورابی	مدرس/مدرسین درس
ساختمان شجاع پور	محل برگزاری	دکتر مهسا طاهرگورابی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

در این درس دانشجویان با جوانب بهداشتی مدارس آشنا و دانش و مهارت های لازم برای اجرای برنامه بهداشت و ارائه خدمات بهداشتی در مدارس را خواهند داشت.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
آشنایی دانشجویان با بهداشت و مسایل مرتبط با بهداشت دانش آموزان، فضای فیزیکی، شرایط فنی و استانداردهای ایران و سازمان جهانی بهداشت.

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث‌های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- مشارکت در فعالیت های کلاسی در امر پرسش و پاسخ
- مشارکت در ارائه سمینار و سخنرانی در مورد مطالب درسی به صورت گروهی
- ایجاد نظم و انضباط در روند ارائه درس در کلاس
- مشارکت در بحث گروهی و ایجاد تعامل بین فردی

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ	<input type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای
<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ	<input type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط
<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی	<input type="checkbox"/>	کار عملی
<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی	<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد
<input checked="" type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی		

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت‌هایی تعیین می‌شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور فعال در کلاس	۵ درصد
۲	پرسش و پاسخ کلاسی	۵ درصد
۳	بحث گروهی در کلاس	۱۰ درصد
۴	ارایه دانشجو از نحوه کار در بهداشت مدارس	۱۰ درصد
۵	امتحان پایان ترم	۷۰ درصد

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- با وجود ۱/۵ نمره جهت رایه سمینار کلاسی و حداقل نمره قبولی پایان ترم ۱۰ نمره است
- حداکثر تعداد غیبت های مجاز ۳ جلسه می باشد
- مشارکت فعال دانشجویان در رایه مطالب درسی توسط استاد
- تدریس فعال توسط مدرس با حضور فعال دانشجویان در کلاس
- رعایت کلیه شئون اسلامی (خاموش بودن تلفن همراه در کلاس درس، پوشش مناسب و حفظ حجاب اسلامی)
- حضور دانشجو در کلاس درس قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آموزشی

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	تعریف بهداشت مدارس طبق سازمان جهانی بهداشت	تعریف بهداشت مدارس آشنا شود.	❖ بهداشت مدارس را تعریف کند. ❖ کار مربی بهداشت را در مدارس شرح دهد.	دکتر مهسا طاهرگورابی
۲	شرایط و دلایل اهمیت بهداشت مدارس	اهمیت بهداشت مدارس آشنا شود.	❖ دلایل کار بهداشت مدارس را بیان کند. ❖ اهمیت بهداشت مدارس را توضیح دهد.	دکتر مهسا طاهرگورابی
۳	تاریخچه بهداشت مدارس در جهان و ایران	تاریخچه بهداشت مدارس آشنا شود.	❖ تاریخچه بهداشت مدارس را توضیح دهد. ❖ تاریخچه بهداشت مدارس در ایران و جهان را بررسی کند.	دکتر مهسا طاهرگورابی
۴	سیاست های بهداشتی مدارس و شاخص های مرتبط با آن	شاخص های بهداشت مدارس آشنا شود.	❖ شاخص های بهداشت مدارس را شرح دهد. ❖ شاخص های بهداشتی را توضیح دهد. ❖ سیاست های بهداشت مدارس را اتخاذ و به کار برد.	دکتر مهسا طاهرگورابی
۵	سطوح خدمات بهداشتی در مدارس	سطوح خدمات بهداشتی مدارس آشنا شود.	❖ سطوح خدمات بهداشتی مدارس را بیان کند. ❖ سطوح خدمات بهداشتی در مدارس را اعمال کند. ❖ انواع سطوح خدمات بهداشتی مدارس را توضیح دهد.	دکتر مهسا طاهرگورابی
۶	بهداشت محیط مدرسه	بهداشت محیط مدرسه آشنا شود.	❖ بهداشت محیط مدرسه را شرح دهد. ❖ آیین نامه بهداشت محیط مدرسه را توضیح دهد. ❖ آیین نامه بهداشت محیط مدارس را استفاده کند.	دکتر مهسا طاهرگورابی
۷	حوادث ناشی از محیط مدرسه	حوادث ناشی از محیط مدرسه آشنا شود.	❖ حوادث ناشی از محیط مدرسه را بیان کند. ❖ روشهای ایمنی و جلوگیری از حوادث را به کار برد.	دکتر مهسا طاهرگورابی

دکتر مهسا طاهرگورابی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ نحوه ی صحیح تغذیه در مدارس را توضیح دهد. ❖ اصول تغذیه و مواد غذایی را شرح دهد. ❖ اصول تغذیه صحیح را بیان کند. 	اهمیت تغذیه در مدارس آشنا شود.	اهمیت تغذیه در مدارس	۸
دکتر مهسا طاهرگورابی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ اصول ارتقای سلامت در مدارس را توضیح دهد. ❖ اصول ارتقای سلامت مدارس را استفاده کند. 	ارتقای سلامت و آموزش در مدارس آشنا شود.	ارتقای سلامت در مدارس	۹
دکتر مهسا طاهرگورابی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ برنامه ی جامع بهداشت مدارس را توضیح دهد. ❖ برنامه ی جامع بهداشت مدارس را به کار برد. 	برنامه جامع بهداشت مدارس آشنا شود.	برنامه جامع بهداشت مدارس	۱۰

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. کتاب بهداشت مدارس از اسماعیل دل پیشه. سال انتشار ۱۳۹۴
۲. کتاب بهداشت مدارس و آموزش بهداشت و ارتقای سلامت از فرخنده اسماعیلی