

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

آیین نامه کمیته دانشجویی توسعه آموزش پزشکی

تهیه و تنظیم:

کمیته دانشجویی توسعه آموزش پزشکی

بهار ۱۴۰۲

مقدمه

آموزش شامل کلیه تلاش‌ها و فعالیت‌هایی است که موجب ارتقای سطح دانش، آگاهی و مهارت‌های حرفه‌های شغلی و ایجاد رفتار مطلوب در افراد شده و آنها را آماده انجام وظایف و مسئولیت‌های شغلی می‌نماید. تربیت و تخصصی که افراد جامعه کسب می‌کنند قویاً تابع نظام آموزشی آن جامعه است. اگر نظام آموزشی با اهداف نهایی و نیازهای واقعی یک جامعه تناسب نداشته باشد، نمی‌تواند نسل جوان متعهد و متخصص را برای میل به اهداف و رفع آن نیازها تربیت کند.

دستیابی به اهداف مطلوب در نظام آموزشی از طریق ترکیب مناسب و بدیع عناصر مختلفی در نظام آموزشی تحقق پیدا می‌کند. یکی از این عناصر دانشجویان هستند که به عنوان عنصر اصلی در فرآیند آموزشی به شمار می‌روند و می‌توانند نقش بی‌بدیلی در این زمینه ایفا کنند. دانشجویان ذینفعان اصلی نظام آموزشی هستند و وجود ساز و کار دائمی برای بهره‌گیری از مشارکت آنان در مسیر بهبود نظام آموزشی ضروری است. سازماندهی، هماهنگی و انسجام بیشتر فعالیت‌های دانشجویی و استفاده از ظرفیت‌های ایشان در توسعه آموزش علوم پزشکی در سطوح مختلف اعم از وزارتی، دانشگاهی و برنامه‌های آموزشی، نیاز به یک شکل ساختارمند دانشجویی را در مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی آشکار می‌سازد. بنابراین با توجه به اینکه دانشجویان مهمترین و اصلی‌ترین مشتریان نظام آموزش علوم پزشکی می‌باشند، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی سیرجان در نظر دارد با استفاده از ظرفیت دانشجویان و در تعامل با اعضای محترم هیأت علمی دانشکده، در جهت ارتقای کیفیت آموزش گام بردارد. در این راستا کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده علوم پزشکی سیرجان به شرح ذکر شده در این آیین‌نامه تشکیل می‌گردد.

فصل اول: تعاریف، اهداف و کلیات

ماده ۱: تعاریف واژه ها

دانشکده: دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان

مرکز مطالعات دانشکده: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی سیرجان یکی از مدیریت های حوزه معاونت آموزشی دانشکده می باشد که با هدف توسعه، بهبود و ارتقای مستمر کیفیت آموزش علوم پزشکی با هدف غایی ارتقای سلامت جامعه؛ از طریق برنامه ریزی آموزشی، توانمندسازی اعضای هیأت علمی، توسعه و اجرای شیوه های نوین تدریس و ارزشیابی، پژوهش در آموزش، بکارگیری بهترین شواهد با استفاده از طرح های نوآورانه آموزشی و توسعه دانش پژوهی فعالیت می نماید.

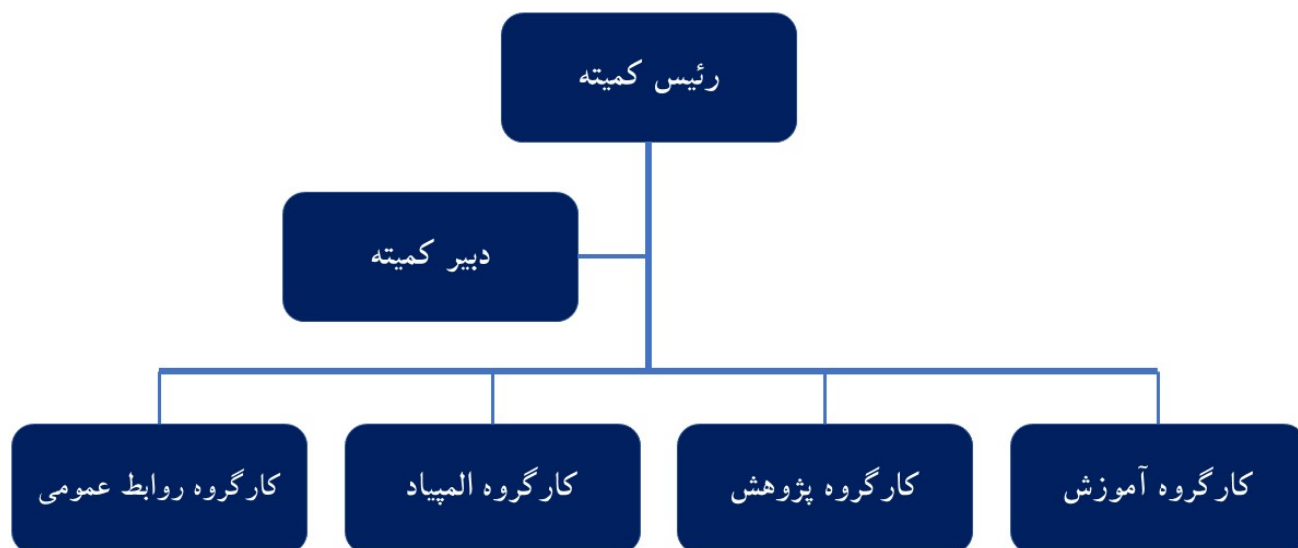
کمیته دانشجویی: کمیته دانشجویی توسعه آموزش مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی سیرجان نهادی متشکل از دانشجویان علاقه مند شاغل به تحصیل در دانشکده علوم پزشکی سیرجان می باشد که زیر نظر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی سیرجان تشکیل شده و در راستای سیاست های وزارت متبوع و مرکز مطالعات، با هدف سیاستگذاری، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی فعالیت های آموزشی در حوزه آموزش علوم پزشکی فعالیت می نماید.

ماده ۲: اهداف کمیته دانشجوی توسعه آموزش پزشکی

- ❖ ارتقای کیفی آموزش در دانشکده
- ❖ ارتقای سطح مشارکت و فعالیت های دانشجویی در دانشکده
- ❖ آگاه سازی و آموزش دانشجویان در حیطه های مختلف آموزشی
- ❖ ارائه مشاوره به دانشجویان و تشکل های دانشجویی در زمینه آموزش علوم پزشکی
- ❖ ایجاد فرهنگ تعهد و احساس مسئولیت در برابر مسائل آموزشی در بین دانشجویان
- ❖ آگاه سازی مدیران و اساتید از شرایط موجود آموزشی و کاستی های آن و تلاش در جهت رفع نواقص
- ❖ توانمند سازی علمی و عملی دانشجویان به منظور مشارکت در جهت پویا سازی فرآیند آموزش
- ❖ آموزش و ترغیب دانشجویان به انجام پژوهش و تحقیق در حوزه های مرتبط با آموزش

فصل دوم : ساختار و عملکرد

کمیته دانشجویی توسعه آموزش شامل رئیس کمیته، دبیر کمیته و اعضای چهار کارگروه اصلی می باشد که در تصویر شماره ۱ نشان داده شده است.



تصویر شماره ۱: ساختار کمیته دانشجویی توسعه آموزش پزشکی

ماده ۳: رئیس کمیته

مدیر مرکز مطالعات یا یکی از اعضای هیأت علمی (با حکم معاون آموزشی و یا مدیر مرکز مطالعات دانشکده) رئیس کمیته دانشجویی است. وی بر حسن فعالیت دانشجویان نظارت داشته و در موارد لزوم بر فعالیت های کمیته جلب حمایت می نماید.

۳-۱- وظایف رئیس کمیته:

- ❖ انتخاب دبیر و مسئولین کارگروه ها
- ❖ نظارت بر عملکرد دبیر کمیته و مسئولین کارگروه ها
- ❖ ایجاد ارتباط با اساتید و مسئولین دانشکده در راستای اهداف کمیته
- ❖ همکاری با اعضای کمیته در تدوین برنامه ها و پروژه های سالانه

- ❖ پیگیری امور مربوط به ارتباط کمیته با دانشگاه های داخل و خارج کشور
- ❖ جلب حمایت و ایجاد بستر مناسب برای فعالیت های توسعه آموزش در دانشکده
- ❖ تدوین برنامه راهبردی کمیته با مشورت با مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده
- ❖ شناسایی و بررسی مشکلات و چالش های کمیته و پیشنهاد راه حل های مناسب
- ❖ بررسی درخواست استعفای دبیر و مسئولین کارگروه ها
- ❖ حضور در جلسات کمیته

ماده ۴: دبیر کمیته

دبیر کمیته یکی از اعضای شورای مرکزی است که دارای حداقل معدل ۱۶ و در صورت امکان حداقل یک سال سابقه حضور فعال در کمیته و انجمن های علمی می باشد. دبیر در مهرماه هر سال با ابلاغ معاون آموزشی و یا مدیر مرکز مطالعات دانشکده به مدت یکسال منصوب می شود و انتخاب مجدد دبیر بلامانع است.

تبصره: در صورت پیشنهاد ۲/۳ اعضای شورای مرکزی مبنی بر عزل دبیر، رئیس موظف به عزل دبیر است.

۴-۱-وظایف دبیر کمیته:

- ❖ ارائه برنامه عملیاتی یکساله کمیته
- ❖ ارائه گزارش پیشرفت برنامه های کمیته هر ۳ ماه یک بار به مدیر مرکز مطالعات و رئیس کمیته
- ❖ ارائه گزارش عملکرد کمیته در پایان هر سال
- ❖ هدایت علمی و عملی کمیته تحت نظارت رئیس کمیته
- ❖ برقراری ارتباط و هماهنگی بین کارگروه های کمیته و نظارت بر فعالیت های آنان
- ❖ نظارت بر حسن اجرای آیین نامه داخلی کمیته
- ❖ برگزاری منظم جلسات شورای مرکزی
- ❖ حضور در تمامی جلسات شورای مرکزی و اداره جلسات
- ❖ پیگیری مصوبات شورای مرکزی کمیته
- ❖ انجام امور اداری و اجرایی کمیته

ماده ۵: وظایف کمیته مرکزی توسعه آموزش پزشکی

۱- سیاست گذاری سالیانه کمیته

۲- تصمیم گیری در مورد مسائل مربوط به کمیته

۳- بررسی مستمر و پیشنهاد جهت تکمیل اساسنامه

تبصره ۱: جلسات شورای مرکزی حداقل هر ماه یکبار برگزار می گردد. جلسات با حضور ۲/۳ کل اعضا رسمی است و تصمیم گیری های آن با رای اکثریت حاضرین رسمیت دارد.

تبصره ۲: اگر غیبت اعضای اصلی بیش از ۳ جلسه متوالی و یا ۵ جلسه غیر متوالی از کلیه جلسات تشکیل شده شورای مرکزی در طول یکسال باشد دبیر می تواند فرد را از سمت خود برکنار کند.

ماده ۶: کارگروه های شورای مرکزی

هر گروه شامل یک مسئول و تعدادی عضو می باشد. بر حسب شرایط، ممکن است تعدادی دانشجو با استفاده از فراخوان جهت فعالیت در کارگروه ها جذب شوند.

تبصره ۱: دبیر و هرکدام از اعضاء اصلی کارگروه های شورای مرکزی نباید در شوراها و یا کمیته های دیگر دانشکده عضویت داشته باشند.

تبصره ۲: اعضای کمیته برای دو سال انتخاب می شوند اما بر حسب ضرورت دبیر کمیته و اعضا می توانند بعد از یک سال تغییر کنند.

۶-۱- وظایف کارگروه آموزش:

۱- تعیین نیازها و اولویت های آموزشی

۲- برگزاری کارگاه ها و دوره های آموزشی بر اساس نیازسنجی

۳- آموزش و توانمندسازی دانشجویان در جهت ارتقاء سطح مهارت ها

۶-۲- وظایف کارگروه پژوهش:

۱- انجام طرح های پژوهشی در حوزه آموزش علوم پزشکی

۲- بسترسازی و توانمندسازی دانشجویان در رابطه با پژوهش های آموزش پزشکی

۳- انتشار نتایج پژوهش های حوزه آموزش علوم پزشکی برای دانشجویان

۶-۳- وظایف کارگروه المپیاد:

۱- برنامه ریزی در جهت جذب دانشجویان مستعد

۲- همکاری در برگزاری دوره های توانمندسازی دانشجویان در رابطه با پژوهش های آموزش پزشکی

۳- انتشار نتایج پژوهش های حوزه آموزش علوم پزشکی برای دانشجویان

۶-۴ وظایف کارگروه روابط عمومی:

۱- به روز نگه داشتن صفحات مجازی کمیته

۲- تلاش جهت جذب دانشجویان علاقه مند و مستعد

۳- هماهنگی زمانبندی و اطلاع رسانی جلسات

۴- اطلاع رسانی عمومی فعالیت های کمیته از قبیل کارگاه ها ، پادکست ها ، فکت شیت ها و

۵- تبادل اطلاعات و مراودات با سایر انجمن های درون و برون دانشگاهی

۶- تنظیم صورتجلسات و ارسال آن به رئیس و دبیر کمیته در موعد مقرر

ماده ۷: شرایط و نحوه عضویت در کمیته دانشجویی توسعه آموزش

❖ علاقه مندی به فعالیت های حوزه توسعه آموزش

❖ شایستگی آموزشی و احراز معدل حداقل ۱۴ در آخرین نیمسال تحصیلی قبل از درخواست عضویت در کمیته

❖ پایبندی به ارزشهای اخلاقی و عدم سوء رفتار حرفه ای

تبصره: عضوگیری کمیته از طریق اعلام فراخوان و انجام مصاحبه به صورت سالیانه صورت می گیرد.

ماده ۸ : تامین منابع مالی

تأمین هزینه های کمیته بر عهده معاونت آموزشی دانشکده می باشد که در این خصوص مکاتبات لازم توسط رئیس و دبیر کمیته انجام می شود و پس از تایید مدیر مرکز مطالعات دانشکده، اقدامات لازم در خصوص تأمین اعتبار انجام می گردد. با توجه به نظام مالی دانشکده ضروری است قبل از هر رویداد، مدیر مرکز مطالعات لیست هزینه های مربوطه و اقلام مورد نیاز را به اطلاع معاون محترم آموزشی دانشکده رسانده و پس از تایید ایشان، فرایند تأمین آنها انجام گیرد. همچنین در صورت نیاز برخی هزینه ها نیز با صلاح دید ریاست محترم دانشکده از منابع تحت اختیار ایشان در اختیار رئیس کمیته قرار می گیرد.

ماده ۹ : فرایند بازنگری آیین نامه

در صورتی که ۲/۳ اعضای کمیته مرکزی ضرورت انجام تغییراتی را در آیین نامه الزامی تشخیص دهند، با توافق اعضای شورای مرکزی تغییرات مورد نظر اعمال می گردد.

تبصره: هرگونه تغییر در آیین نامه با هماهنگی و تایید مدیر مرکز مطالعات دانشکده اعمال می گردد.

این آیین نامه در ۲ فصل، ۹ ماده و ۷ تبصره در بهار سال ۱۴۰۲ و بر اساس آیین نامه تدوین شده کمیته در سال ۱۴۰۱ مورد بازبینی قرار گرفته است و به تصویب مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده علوم پزشکی سیرجان رسیده است و از زمان ابلاغ لازم الاجرا است.