

تشریح قلب و عروق (2411133)

تاریخ برگزاری: 1403/12/01

شماره جلسه: جلسه‌ای 1

محل برگزاری: موزه آناتومی و سالن تشریح

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: مهران کمانی

موضوع جلسه: آشنایی با تکامل دستگاه گردش خون (کلاس عملی)

هدف کلی:

کمک آموزشی: مائیک و وایت بوردها، مولاژ

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: پرسش و پاسخ، نمایش دادن، فیلم آموزشی

وظایف فراگیر: حضور فعال در کلاس های عملی
مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه

اهداف	حیطه	ردیف
	شناختی	1
-	عاطفی (نگرشی)	2
دانشجو با ایجاد و شکل گیری میدان قلبی اولیه آشنا شود دانشجو با تشکیل و جاگیری لوله قلبی آشنا شود دانشجو با تشکیل حلقه قلبی آشنا شود دانشجو با تنظیم مولکولی قلب آشنا شود آشنایی با نمو سینوس وریدی آشنایی با تشکیل دیواره های قلبی آشنایی با تشکیل دستگاه هدایتی قلب دانشجو با نمو عروقی آشنا شود دانشجو با گردش خون قبل و بعد از تولد آشنا شود	روان حرکتی (مهارتی)	3

دانشکده علوم پزشکی سیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

تشریح قلب و عروق (2411133)

تاریخ برگزاری: 1403/12/01

شماره جلسه: جلسه 2

محل برگزاری: کلاس درس (سالن کنفرانس)

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: مهران کمانی

موضوع جلسه: آشنایی با تکامل دستگاه گردش خون

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، ویدئو، پرژکتور، مایک و وایت بوردها، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)، نرم افزار

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، فیلم آموزشی

وظایف فراگیر: حضور فعال در کلاس های تئوری و عملی
مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه

شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاسی

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو باید نحوه ایجاد و شکل گیری میدان قلبی اولیه را بداند دانشجو باید تشکیل و جاگیری لوله قلبی را بشناسد دانشجو باید نحوه تشکیل حلقه قلبی را یاد بگیرد دانشجو باید با تنظیم مولکولی قلب آشنا شود دانشجو باید با نمو سینوس وریدی آشنا شود دانشجو باید با ساز و کار تشکیل دیواره های قلبی آشنا شود دانشجو باید نحوه تشکیل دستگاه هدایتی قلب را یاد بگیرد دانشجو باید با مکانیسم های نمو عروقی آشنا شود دانشجو باید سیستم گردش خون قبل و بعد از تولد را بلد باشد	شناختی	1
-	عاطفی (نگرشی)	2
-	روان حرکتی (مهارتی)	3

تشریح قلب و عروق (2411133)

تاریخ برگزاری: 1403/12/08

شماره جلسه: جلسه 3

محل برگزاری: کلاس درس (سالن کنفرانس)

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: مهران کمانی

موضوع جلسه: آشنایی با تکامل دستگاه تنفس

هدف کلی:

کتاب، ویدئو، پرژکتور، مایک و وایت بوردها، پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه:

حضور -

روش های ارائه:

سخنرانی تعاملی، سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، نمایش دادن، فیلم آموزشی، تالار گفتگو

وظایف فراگیر:

حضور فعال در کلاس های تئوری و عملی
مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه
شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاسی

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو باید نحوه تشکیل جوانه های ریوی را بداند دانشجو باید نحوه تکامل حنجره را بداند دانشجو باید نحوه بلوغ ریه ها را بداند	شناختی	1
-	عاطفی (نگرشی)	2
-	روان حرکتی (مهارتی)	3

تشریح قلب و عروق (2411133)

تاریخ برگزاری: 1403/12/08

شماره جلسه: جلسه‌ای 4

محل برگزاری: موزه آناتومی و سالن تشریح

مدت جلسه(دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: مهران کمانی

موضوع جلسه: آشنایی با تکامل دستگاه تنفس (کلاس عملی)

هدف کلی:

کمک آموزشی: مازیک و وایت بوردها، مولاژ

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی کوتاه، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی

وظایف فراگیر: حضور فعال در کلاس های عملی
مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه

اهداف	حیطه	ردیف
-	شناختی	1
-	عاطفی (نگرشی)	2
دانشجو باید نحوه تشکیل جوانه های ریوی را شناسایی کند دانشجو باید نحوه تکامل حنجره را شناسایی کند دانشجو باید نحوه بلوغ ریوی را شناسایی کند	روان حرکتی (مهارتی)	3

تشریح قلب و عروق (2411133)

تاریخ برگزاری: 1403/12/15

شماره جلسه: جلسه 5

محل برگزاری: کلاس درس (سالن کنفرانس)

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: مهران کمانی

موضوع جلسه: آشنایی با بافت شناسی سیستم گردش خون

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بوردها، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، نمایش دادن، فیلم آموزشی، تالار گفتگو

وظایف فراگیر: حضور فعال در کلاس های تئوری و عملی
مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه

شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاسی

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو باید بافت جدار شریان های الاستیک را یاد بگیرد دانشجو باید ساختار حسی شریان را بشناسد دانشجو باید بافت شناسی شریان های عضلانی را بداند دانشجو باید بافت شناسی شریانچه ها (آرتریول) را بداند دانشجو باید بسترهای مویرگی بشناسد دانشجو باید بافت وریدچه ها (ونول) را یاد بگیرد دانشجو باید بافت دیواره وریدهای بدن را یاد بگیرد دانشجو باید بافت سیستم عروق لنفاوی را یاد بگیرد	شناختی	1
-	عاطفی (نگرشی)	2
-	روان حرکتی (مهارتی)	3

تشریح قلب و عروق (2411133)

تاریخ برگزاری: 1403/12/15

شماره جلسه: جلسه 6

محل برگزاری: سالن بافت شناسی

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: مهران کمانی

موضوع جلسه: آشنایی با بافت شناسی سیستم گردش خون (کلاس عملی)

هدف کلی:

کمک آموزشی: ویدئو پرژکتور، مایک و وایت بورد، مولاژ

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی کوتاه، پرسش و پاسخ

وظایف فراگیر: حضور فعال در کلاس های عملی
مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه

اهداف	حیطه	ردیف
	شناختی	1
-	عاطفی (نگرشی)	2
دانشجو باید بافت جدار شریان های الاستیک بشناسد دانشجو باید ساختار حسی شریان را بشناسد دانشجو باید بافت شریان های عضلانی بشناسد دانشجو باید بافت شریانچه ها (آرتریول) بشناسد دانشجو باید بسترهای مویرگی را بشناسد آشنایی با وریدچه ها (ونول) دانشجو باید بافت دیواره وریدها را تشخیص دهد دانشجو باید بافت سیستم عروق لنفاوی را شناسایی کند	روانحرکتی (مهارتی)	3

تشریح قلب و عروق (2411133)

تاریخ برگزاری: 1403/12/22

شماره جلسه: جلسه‌ای 7

محل برگزاری: سالن بافت شناسی

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: مهران کمانی

موضوع جلسه: آشنایی با بافت شناسی سیستم تنفسی (کلاس عملی)

هدف کلی:

کمک آموزشی: کامپیوتر، مایژیک و وایت بورده، مولاژ، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی کوتاه، پرسش و پاسخ، نمایش دادن، فیلم آموزشی

وظایف فراگیر: حضور فعال در کلاس های عملی
مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه

اهداف	حیطه	ردیف
-	شناختی	1
-	عاطفی (نگرشی)	2
دانشجو باید بافت اپیتلیوم تنفسی را یاد بگیرد دانشجو باید بافت اپی تلیوم بویایی را بداند دانشجو باید با بافت سینوس های پارانازال آشنا شود دانشجو باید بافت پوششی سه بخش حلق را بداند دانشجو باید بافت حنجره (غضروف های حنجره) و اپیتلیوم پوششی حنجره را بداند دانشجو باید بافت پوششی نای بداند دانشجو باید بافت پوششی درخت برونشی و ریه را بلد باشد آشنایی با بافت پوششی برونش ها و برونشیول ها را بشناسد دانشجو باید بافت برونشیول های تنفسی را تشخیص دهد دانشجو باید بافت پوششی مجاری آلونولار را بشناسد دانشجو باید بافت پوششی آلونول های ریوی را بداند	روان حرکتی (مهارتی)	3

تشریح قلب و عروق (2411133)

تاریخ برگزاری: 1403/12/22

شماره جلسه: جلسه 8

محل برگزاری: سالن بافت شناسی

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: مهران کمانی

موضوع جلسه: آشنایی با بافت شناسی سیستم تنفس

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، ویدئو پرژکتور، مایک و وایت بوردها، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، نمایش دادن، فیلم آموزشی، تالار گفتگو

وظایف فراگیر: حضور فعال در کلاس های تئوری و عملی
مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه

شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاسی

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو باید بافت اپیتلیوم تنفسی را یاد بگیرد دانشجو باید بافت اپی تلیوم بویایی را بداند دانشجو باید با بافت سینوس های پارانازال آشنا شود دانشجو باید بافت پوششی سه بخش حلق را بداند دانشجو باید بافت حنجره (غضروف های حنجره) و اپیتلیوم پوششی حنجره را بداند دانشجو باید بافت پوششی نای بداند دانشجو باید بافت پوششی درخت برونشی و ریه را بلد باشد آشنایی با بافت پوششی برونش ها و برونشیول ها را بشناسد دانشجو باید بافت برونشیول های تنفسی را تشخیص دهد دانشجو باید بافت پوششی مجاری آلونولار را بشناسد دانشجو باید بافت پوششی آلونول های ریوی را بداند	شناختی	1
-	عاطفی (نگرشی)	2
-	روان حرکتی (مهارتی)	3

تشریح قلب و عروق (2411133)

تاریخ برگزاری: 1404/01/20

شماره جلسه: جلسه 9

محل برگزاری: موزه آناتومی و سالن تشریح

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: مهران کمانی

موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با کلیات استخوان بندی قفسه سینه و دنده ها و مهره های ستون مهره ای (کلاس عملی)

هدف کلی:

کمک آموزشی: کامپیوتر، مایژیک و وایت بورده، مولاژ

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی کوتاه، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی

وظایف فراگیر: حضور فعال در کلاس های عملی
مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه

اهداف	حیطه	ردیف
	شناختی	1
-	عاطفی (نگرشی)	2
دانشجو با تقسیم بندی استخوان های بدن آشنا شود دانشجو باید قسمت های مختلف یک مهره تیپیک را یاد بگیرد دانشجو باید تفاوت های آناتومیک مهره های ناحیه ی گردن، سینه و کمر را یاد بگیرد دانشجو باید ساختار آناتومیک و تقسیم بندی دنده ها را یاد بگیرد دانشجو باید نکات بالینی استخوان بندی قفسه ی سینه را یاد بگیرد	روان حرکتی (مهارتی)	3

تشریح قلب و عروق (2411133)

تاریخ برگزاری: 1404/01/20

شماره جلسه: جلسه 10

محل برگزاری: کلاس درس (سالن کنفرانس)

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: مهران کمانی

موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با کلیات استخوان بندی قفسه سینه و دنده ها و مهره های ستون مهره ای

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بوردها، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، نمایش دادن، فیلم آموزشی، تالار گفتگو

وظایف فراگیر: حضور فعال در کلاس های تئوری و عملی
مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه

شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاسی

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو با تقسیم بندی استخوان های بدن آشنا شود دانشجو باید قسمت های مختلف یک مهره تیبیک را یاد بگیرد دانشجو باید تفاوت های آناتومیک مهره های ناحیه ی گردن، سینه و کمر را یاد بگیرد دانشجو باید ساختار آناتومیک و تقسیم بندی دنده ها را یاد بگیرد دانشجو باید نکات بالینی استخوان بندی قفسه ی سینه را یاد بگیرد	شناختی	1
-	عاطفی (نگرشی)	2
-	روان حرکتی (مهارتی)	3

تشریح قلب و عروق (2411133)

تاریخ برگزاری: 1404/01/27

شماره جلسه: جلسه 11

محل برگزاری: موزه آناتومی و سالن تشریح

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: مهران کمانی

موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با تقسیم بندی دستگاه تنفس (کلاس عملی)

هدف کلی:

کمک آموزشی: کامپیوتر، مایژیک و وایت بورده، مولاژ

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی کوتاه

وظایف فراگیر: حضور فعال در کلاس های عملی
مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه

اهداف	حیطه	ردیف
-	شناختی	1
-	عاطفی (نگرشی)	2
دانشجو باید خصوصیات ساختار آناتومیکي حفره ی بینی را یاد بگیرد دانشجو باید تقسیمات حفره ی بینی را بداند دانشجو باید آناتومی حلق و تقسیم بندی آن را یاد بگیرد دانشجو باید عضلات ساختار حلق را شناسایی کند	روان حرکتی (مهارتی)	3

تشریح قلب و عروق (2411133)

تاریخ برگزاری: 1404/01/27

شماره جلسه: جلسه 12

محل برگزاری: کلاس درس (سالن کنفرانس)

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: مهران کمانی

موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با تقسیم بندی دستگاه تنفس

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، ویدئو، پرژکتور، مایک و وایت بوردها، پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، نمایش دادن، فیلم آموزشی، تالار گفتگو

وظایف فراگیر: حضور فعال در کلاس های تئوری و عملی
مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه

شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاسی

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو باید خصوصیات ساختار آناتومیک حفره ی بینی را یاد بگیرد دانشجو باید تقسیمات حفره ی بینی را بداند دانشجو باید آناتومی حلق و تقسیم بندی آن را یاد بگیرد دانشجو باید عضلات ساختار حلق را شناسایی کند	شناختی	1
-	عاطفی (نگرشی)	2
-	روان حرکتی (مهارتی)	3

تشریح قلب و عروق (2411133)

تاریخ برگزاری: 1404/02/03

شماره جلسه: جلسه 13

محل برگزاری: کلاس درس (سالن کنفرانس)

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: مهران کمانی

موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با استخوان استرنوم، تقسیم بندی مفاصل، مفاصل قفسه سینه و نکات بالینی مربوط به استخوان بندی قفسه سینه و مفاصل آن

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، مازیک و وایت بورده، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه:

حضور ی -

روش های ارائه :

سخنرانی تعاملی، سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، نمایش دادن، فیلم آموزشی، تالار گفتگو

وظایف فراگیر:

حضور فعال در کلاس های تئوری و عملی
 مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه
 شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاسی

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو باید آناتومی استخوان استرنوم را بشناسد دانشجو باید تقسیم بندی مفاصل، مفاصل قفسه سینه و نکات بالینی مربوط به استخوان بندی قفسه سینه و مفاصل آن را یاد بگیرد	شناختی	1
-	عاطفی (نگرشی)	2
-	روان حرکتی (مهارتی)	3

تشریح قلب و عروق (2411133)

تاریخ برگزاری: 1404/02/03

شماره جلسه: جلسه 14

محل برگزاری: سالن مولاژ و سالن تشریح

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: مهران کمانی

موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با استخوان استرنوم، تقسیم بندی مفاصل، مفاصل قفسه سینه و نکات بالینی مربوط به استخوان بندی قفسه سینه و مفاصل آن (کلاس عملی)

هدف کلی:

کمک آموزشی: مائزیک و وایت بوردها، مولاژ

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی کوتاه، پرسش و پاسخ، نمایش دادن، فیلم آموزشی

وظایف فراگیر: حضور فعال در کلاس های تئوری و عملی

مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه
شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاسی

اهداف	حیطه	ردیف
	شناختی	1
-	عاطفی (نگرشی)	2
دانشجو باید ویژگیهای آناتومیکال استخوان استرنوم شناسایی کند دانشجو باید تقسیم بندی مفاصل قفسه سینه را یاد بگیرد دانشجو باید نکات بالینی مربوط به استخوان بندی قفسه سینه و مفاصل آن (کلاس عملی) را بداند	روان حرکتی (مهارتی)	3

تشریح قلب و عروق (2411133)

تاریخ برگزاری: 1404/02/10

شماره جلسه: جلسه 15

محل برگزاری: سالن مولاژ و سالن تشریح

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: مهران کمانی

موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با تقسیم بندی دستگاه تنفس (کلاس عملی)

هدف کلی:

کمک آموزشی: کامپیوتر، مژیک و وایت بورده، مولاژ

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی کوتاه، پرسش و پاسخ، نمایش دادن، فیلم آموزشی

وظایف فراگیر: حضور فعال در کلاس های عملی
مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه

اهداف	حیطه	ردیف
-	شناختی	1
-	عاطفی (نگرشی)	2
دانشجو باید ساختار آناتومیکي حنجره را یاد بگیرد دانشجو باید ساختار غضروف های سازنده حنجره را یاد بگیرد دانشجو باید عضلات ساختار حنجره را یاد بگیرد دانشجو باید عروق و اعصاب حفره ی بینی ، حلق و حنجره در سالن مولاژ و تشریح جسد شناسایی کند	روان حرکتی (مهارتی)	3

تشریح قلب و عروق (2411133)

تاریخ برگزاری: 1404/02/10

شماره جلسه: جلسه 16

محل برگزاری: کلاس درس (سالن کنفرانس)

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: مهران کمانی

موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با تقسیم بندی دستگاه تنفس

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، ویدئو، پریزنتر، مایک و وایت بوردها، پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)، نرم افزار

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، نمایش دادن، فیلم آموزشی، تالار گفتگو

وظایف فراگیر: حضور فعال در کلاس های تئوری و عملی
مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه

شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاسی

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو باید ساختار آناتومیکي حنجره را یاد بگیرد دانشجو باید ساختار غضروف های سازنده حنجره را یاد بگیرد دانشجو باید عضلات ساختار حنجره را یاد بگیرد دانشجو باید عروق و اعصاب حفره ی بینی ، حلق و حنجره در سالن مولاژ و تشریح جسد شناسایی کند	شناختی	1
-	عاطفی (نگرشی)	2
-	روان حرکتی (مهارتی)	3

تشریح قلب و عروق (2411133)

تاریخ برگزاری: 1404/02/17

شماره جلسه: جلسه 17

محل برگزاری: موزه آناتومی و سالن تشریح

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: مهران کمانی

موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با عضلات جدار قفسه سینه (کلاس عملی)

هدف کلی:

کمک آموزشی: کامپیوتر، مازیک و وایت بورده، مولاژ

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی کوتاه، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی

وظایف فراگیر: حضور فعال در کلاس های عملی
مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه

اهداف	حیطه	ردیف
-	شناختی	1
-	عاطفی (نگرشی)	2
دانشجو باید صفحات بدن، فضاها و بین دنده ای، عضلات تنفسی جدار قفسه سینه بویژه عضلات بین دنده ای را یاد بگیرد دانشجو باید عضلات مجاور قفسه ی سینه را بشناسد دانشجو باید ساختار آناتومیک دیافراگم، سوراخ های دیافراگم و عناصر عبوری از آنها را یاد بگیرد دانشجو باید عمل عضلات تنفسی و فتق های مربوط به سوراخ های دیافراگم را تشخیص دهد	روان حرکتی (مهارتی)	3

تشریح قلب و عروق (2411133)

تاریخ برگزاری: 1404/02/17

شماره جلسه: جلسه 18

محل برگزاری: کلاس درس (سالن کنفرانس)

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: مهران کمانی

موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با عضلات جدار قفسه سینه

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، ویدئو پرژکتور، مائیک و وایت بوردها، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، نمایش دادن، فیلم آموزشی، تالار گفتگو

وظایف فراگیر: حضور فعال در کلاس های تئوری و عملی
مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه

شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاسی

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو باید صفحات بدن و فضاهای بین دنده ای را بشناسد دانشجو باید عضلات تنفسی جدار قفسه سینه بویژه عضلات بین دنده ای را بشناسد دانشجو باید عضلات مجاور قفسه ی سینه را بشناسد دانشجو باید ساختار آناتومیکی دیافراگم ،سوراخ های دیافراگم و عناصر عبوری از آنها را بفاد بگیرد دانشجو باید عمل عضلات تنفسی، فتق های مربوط به سوراخ های دیافراگم را یاد بگیرد	شناختی	1
-	عاطفی (نگرشی)	2
-	روان حرکتی (مهارتی)	3

تشریح قلب و عروق (2411133)

تاریخ برگزاری: 1404/02/24

شماره جلسه: جلسه 19

محل برگزاری: موزه آناتومی و سالن تشریح

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: مهران کمانی

موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان طول و ابعاد نای، تفاوت های برونکوس های راست و چپ (کلاس عملی)

هدف کلی:

کمک آموزشی: مازیک و وایت بورده، مولاژ، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی کوتاه، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی

وظایف فراگیر: حضور فعال در کلاس های عملی
مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه

اهداف	حیطه	ردیف
-	شناختی	1
-	عاطفی (نگرشی)	2
دانشجو باید ساختار آناتومیک نای و برونکوسها را بداند دانشجو باید تفاوت برونکوس های راست و چپ را بشناسد	روان حرکتی (مهارتی)	3

تشریح قلب و عروق (2411133)

تاریخ برگزاری: 1404/02/24

شماره جلسه: جلسه 20

محل برگزاری: کلاس درس (سالن کنفرانس)

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: مهران کمانی

موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان طول و ابعاد نای، تفاوت های برونکوس های راست و چپ

هدف کلی:

کتاب، ویدئو، پرژکتور، مازیک و وایت بوردها، پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه:

حضور ی -

روش های ارائه :

سخنرانی تعاملی، سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، نمایش دادن، فیلم آموزشی، تالار گفتگو

وظایف فراگیر:

حضور فعال در کلاس های تئوری و عملی
 مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه
 شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاسی

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو باید ساختار آناتومیک نای و برونکوسها را بداند دانشجو باید تفاوت برونکوس های راست و چپ را بشناسد	شناختی	1
-	عاطفی (نگرشی)	2
-	روان حرکتی (مهارتی)	3

تشریح قلب و عروق (2411133)

تاریخ برگزاری: 1404/02/31

شماره جلسه: جلسه 21

محل برگزاری: موزه آناتومی و سالن تشریح

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: مهران کمانی

موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با عروق و اعصاب جدار قفسه سینه (کلاس عملی)

هدف کلی:

کمک آموزشی: مائیک و وایت بوردها، مولاژ

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی کوتاه، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی

وظایف فراگیر: حضور فعال در کلاس های عملی
مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه

اهداف	حیطه	ردیف
	شناختی	1
-	عاطفی (نگرشی)	2
دانشجو باید شریان های تغذیه کننده جدار قفسه ی سینه شامل شریانهای آگزیلاری ، سابکلاوین، آنورتای سینه ای، سینه ای داخلی و عروق بین دنده ای را یاد بگیرد دانشجو باید اعصاب حرکتی عضلات جدار قفسه سینه و دیافراگم و اعصاب حسی جدار قفسه ی سینه، اعصاب بین دنده ای و عصب فرنیک را یاد بگیرد دانشجو باید وریدهای آزیگوس و همی آزیگوس و مجرای سینه ای را یاد بگیرد	روان حرکتی (مهارتی)	3

تشریح قلب و عروق (2411133)

تاریخ برگزاری: 1404/02/31

شماره جلسه: جلسه 22

محل برگزاری: کلاس درس (سالن کنفرانس)

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: مهران کمانی

موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با عروق و اعصاب جدار قفسه سینه

هدف کلی:

کتاب، ویدئو، پرژکتور، مایک و وایت بوردها، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه:

حضور ی -

روش های ارائه:

سخنرانی تعاملی، سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، نمایش دادن، فیلم آموزشی، تالار گفتگو

وظایف فراگیر:

حضور فعال در کلاس های تئوری و عملی
 مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه
 شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاسی

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو باید شریان های تغذیه کننده جدار قفسه ی سینه شامل شریانهای بین دنده ای قدامی و خلفی، شریان آگزیلاری و شریان سابکلوین و شاخه های آن را یاد بگیرد دانشجو باید آناتومی آنورتای سینه ای و شریان سینه ای داخلی و شاخه های آنها را یاد بگیرد دانشجو باید اعصاب حرکتی عضلات جدار قفسه سینه را یاد بگیرد دانشجو باید آناتومی دیافراگم و عصب رسانی و خونرسانی دیافراگم را یاد بگیرد دانشجو باید اعصاب حسی جدار قفسه ی سینه و اعصاب بین دنده ای را یاد بگیرد دانشجو باید آناتومی وریدهای آریکوس و همی آریکوس و مجرای سینه ای را بشناسد	شناختی	1
-	عاطفی (نگرشی)	2
-	روان (حرکتی) (مهارتی)	3

تشریح قلب و عروق (2411133)

تاریخ برگزاری: 1404/03/07

شماره جلسه: جلسه 23

محل برگزاری: موزه آناتومی و سالن تشریح

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: مهران کمانی

موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با عناصر موجود بر روی سطح مدیاستینال ریه راست و چپ و شناخت پلورا و حد تحتانی ریه و پلورا (کلاس عملی)

هدف کلی:

کمک آموزشی: مازیک و وایت بوردها، مولاژ

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی کوتاه، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی

وظایف فراگیر: حضور فعال در کلاس های عملی
مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه

اهداف	حیطه	ردیف
-	شناختی	1
-	عاطفی (نگرشی)	2
دانشجو باید آناتومی سطوح و کناره های ریه را بشناسد دانشجو باید عناصر سطح مدیاستینال ریه را شناسایی کند دانشجو باید اثر عناصر آناتومیکال را بر روی سطح مدیاستینال ریه راست و چپ تشخیص دهد دانشجو باید تفاوت های آناتومیکال ریه راست و چپ بداند دانشجو باید پلورای جداری و احشایی را بشناسد دانشجو باید عروق و اعصاب برونکوس ها، نای و ریه و شبکه های ریوی را بلد باشد	روان حرکتی (مهارتی)	3

تشریح قلب و عروق (2411133)

تاریخ برگزاری: 1404/03/07

شماره جلسه: جلسه‌ای 24

محل برگزاری: کلاس درس (سالن کنفرانس)

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: مهران کمانی

موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با عناصر موجود بر روی سطح مדיاستینال ریه راست و چپ و شناخت پلورا و حد تحتانی ریه و پلورا

هدف کلی:

کتاب، ویدئو پرژکتور، مائیک و وایت بورده، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)، نرم افزار

بستر ارائه:

حضور ی -

روش های ارائه :

سخنرانی تعاملی، سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، نمایش دادن، فیلم آموزشی، تالار گفتگو

وظایف فراگیر:

حضور فعال در کلاس های تئوری و عملی
 مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه
 شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاسی

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو باید آناتومی سطوح و کناره های ریه را بشناسد دانشجو باید عناصر سطح مدياستينال ریه را شناسایی کند دانشجو باید اثر عناصر آناتومیکال را بر روی سطح مدياستينال ریه راست و چپ تشخیص دهد دانشجو باید تفاوت های آناتومیکال ریه راست و چپ بداند دانشجو باید پلورای جداری و احشایی را بشناسد دانشجو باید عروق و اعصاب برونکوس ها، نای و ریه و شبکه های ریوی را بلد باشد	شناختی	1
-	عاطفی (نگرشی)	2
-	روان‌حرکتی (مهارتی)	3