

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۲۲	تعداد دانشجو	پزشکی	گروه آموزشی
۰/۵	تعداد واحد	دستگاه گوارش	عنوان درس
۱۴۰۱/۱۱/۲۳ ۱۴۰۲/۳/۱۵	تاریخ شروع و پایان دوره	دکتر عمومی	مقطع تحصیلی
۱۰- ۸ چهارشنبه	روز و ساعت جلسات	دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	نیمسال تحصیلی
تشریح سرو گردن	دروس پیش نیاز	خانم مریم سعیدی نژاد	مدرس/مدرسين درس
دانشکده علوم پزشکی سیرجان(موزه آناتومی و سالن تشریح)	محل برگزاری	دکتر عزت آبادی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضورى	روش برگزاری (حضورى/مجازى/ترکيبى)	عملی	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.
در این درس دانشجویان با دستگاه گوارش آشنا می‌شوند. می‌آموزند این دستگاه از چه قسمت‌هایی تشکیل شده و این قسمت‌ها در کدام ناحیه از بدن قرار دارند و تا حدودی با عملکرد هر قسمت آشنایی پیدا می‌کنند.

هدف/اهداف کلی درس: آشنایی با آناتومی عمومی برای یادگیری بهتر آناتومی اختصاصی، در ترم‌های آینده

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
انتظار می‌رود فراگیران به مهارت‌های زیر دست یافته باشند:
بصورت عملی دستگاه گوارش را می‌بینند. با استفاده از مولاژ و جسد تشریح شده

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث‌های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input type="checkbox"/> * | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input type="checkbox"/> * | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input type="checkbox"/> * | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> * | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> * | روش تدریس در گروه‌های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی: انواع مولاژ و جسد تشریح شده

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input type="checkbox"/> *	پاورپوینت
<input type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input type="checkbox"/> *	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ... مولاژ و تشریح جسد

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- انجام تکالیف خواسته شده
- حضور منظم در کلاس
- شرکت در تدریس بعنوان کنفرانس

نحوه ارزیابی فراگیران: پرسش در طول کلاس، کوئیز و امتحان عملی پایان ترم

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- | | | | |
|----------------------------|-----------------------|----------------------------|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای | <input type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط | <input type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ |
| <input type="checkbox"/> * | کار عملی | <input type="checkbox"/> * | سئوالات شفاهی |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی |
| | | <input type="checkbox"/> * | پرسش‌های کلاسی |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	امتحان عملی ایستگاهی (کتبی)	۹۰ درصد
۲	مشارکت در مباحث مطرح شده در کلاس	۱۰ درصد

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور به موقع در کلاس درس
- مشارکت در کلاس
- پاسخ گویی به سوالات مطرح شده در کلاس
- انجام تکالیف مطرح شده در هر جلسه
- شرکت در تدریس بصورت کنفرانس بخشی از درس

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	جلسه اول	دستگاه گوارش را بشناسد.	باید یاد بگیرد دستگاه گوارش از چه قسمت‌هایی تشکیل شده و هر قسمت در کدام ناحیه از بدن قرار گرفته. اسکلت استخوانی ناحیه‌ی شکم را بشناسد. لایه-های دیواره‌ی شکم را یاد بگیرد. محدوده‌ی حفره‌ی شکم و لگن را	مریم سعیدی نژاد

	بشناسد.			
مریم سعیدی نژاد	دیواره‌ای شکم را بشناسد. عضلات ناحیه‌ی قدامی طرفی و خلفی شکم را یاد بگیرد. اعصاب و عروقی که به دیواره‌ی قدامی شکم عصب‌رسانی و خون‌رسانی می‌کنند یاد بگیرد.	دستگاه گوارش را بشناسد.	جلسه دوم	۲
مریم سعیدی نژاد	با ناحیه‌ی مغبنی آشنا شود. رباط و کانال اینگوئینال را بشناسد. دیواره‌های کانال و عناصری که از آن عبور می‌کند را بشناسد.	دستگاه گوارش را بشناسد.	جلسه سوم	
مریم سعیدی نژاد	صفاق، چین‌های صفاقی، احشا داخل صفاقی و خلف صفاقی را بشناسد و با	دستگاه گوارش را بشناسد.	جلسه چهارم	

	انواع فتق‌ها آشنا شود.			
مریم سعیدی نژاد	لایه‌های مختلف دیواره‌ی لوله‌ی گوارش را یاد بگیرد و دیواره‌ی نواحی مختلف را با هم مقایسه کند.	دستگاه گوارش را بشناسد.	جلسه پنجم	
	با ساختار مری و معده آشنا شود. محدوده‌ی آنها را یاد بگیرد. مجاورت‌های قدامی و خلفی آنها را بیاموزد. عروق و اعصابی که به آنها عصب‌رسانی و خون‌رسانی می‌کنند بیاموزد.	دستگاه گوارش را بشناسد.	جلسه ششم	
	با ساختار روده‌ی باریک آشنا شود. سه قسمت آن را یاد بگیرد. محدوده‌ی آنها را یاد بگیرد. مجاورت‌های قدامی و خلفی آنها را بیاموزد. عروق و اعصابی که به آنها عصب‌رسانی و خون‌رسانی می‌کنند بیاموزد.	دستگاه گوارش را بشناسد.	جلسه هفتم	
	با ساختار روده‌ی بزرگ آشنا شود. قسمت‌های مختلف آن را یاد بگیرد.	دستگاه گوارش را بشناسد.	جلسه هشتم	

	<p>محدوده‌ی آن را یاد بگیرد. با تفاوت‌های روده‌ی بزرگ با روده‌ی کوچک آشنا شود. مجاورت‌های قدامی و خلفی آنها را بیاموزد. عروق و اعصابی که به آنها عصب‌رسانی و خون‌رسانی می‌کنند بیاموزد.</p>			
	<p>با ساختار رکتوم و کانال آنال آشنا شود. محدوده‌ی آنها را یاد بگیرد. با تفاوت‌های آنها با هم آشنا شود. مجاورت‌های قدامی و خلفی آنها را بیاموزد. عروق و اعصابی که به آنها عصب‌رسانی و خون‌رسانی می‌کنند بیاموزد.</p>	<p>دستگاه گوارش را بشناسد.</p>	<p>جلسه نهم</p>	
	<p>با ساختار کبد و پانکراس آشنا شود. قسمت‌های مختلف آنها را یاد بگیرد. محدوده‌ی آن را یاد بگیرد. مجاورت‌های قدامی و خلفی آنها را بیاموزد. عروق و اعصابی که به آنها عصب‌رسانی و خون‌رسانی می‌کنند بیاموزد.</p>	<p>دستگاه گوارش را بشناسد.</p>	<p>جلسه دهم</p>	

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب
کتاب‌های آناتومی اختصاصی گری، اسنل و بهرام الهی