

ژنتیک پزشکی (2411042)

تاریخ برگزاری: 1403/11/23

شماره جلسه: جلسه 1

محل برگزاری: آموزش حضوری در کلاس

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: وحید خلقی اسگویی

موضوع جلسه: آشنایی با تاریخچه و تعاریف علم ژنتیک

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بوردها، اینترنت، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)، ایفای نقش

وظایف فراگیر: فراگیر در حین تدریس با انگیزه و اشتیاق حضوری فعال در کلاس داشته باشد.

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو: تاریخچه و سیر تحول علم ژنتیک آشنا شود. اهمیت و جایگاه علم ژنتیک در نظام سلامت را درک کند با مفاهیم پایه ژنتیک آشنا شود.	شناختی	1
دانشجو: با انگیزه در حین تدریس به درس گوش دهد. در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق مشارکت و همراهی داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	2
	روان حرکتی (مهارتی)	3

ژنتیک پزشکی (2411042)

تاریخ برگزاری: 1403/11/30

شماره جلسه: جلسه 2

محل برگزاری: آموزش حضوری در کلاس

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: وحید خلقی اسگونی

موضوع جلسه: آشنایی با الگوهای توارثی اتوزومی غالب و اتوزومی مغلوب

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)، ایفای نقش

وظایف فراگیر: فراگیر در حین تدریس با انگیزه و اشتیاق حضوری فعال در کلاس داشته باشد.

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو : با الگوهای توارثی اتوزومی غالب و اتوزومی مغلوب آشنا شود. موارد استثنا در الگوهای توارثی اتوزومی غالب و اتوزومی مغلوب را توضیح دهد .	شناختی	1
دانشجو : با انگیزه در حین تدریس به درس گوش دهد در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق مشارکت و همراهی داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	2
	روان حرکتی (مهارتی)	3

تاریخ برگزاری: 1403/12/07

شماره جلسه: جلسه 3

محل برگزاری: آموزش حضوری در کلاس

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: وحید خلقی اسگونی

موضوع جلسه: الگوهای توارثی وابسته به جنس غالب و وابسته به جنس مغلوب و هولاندریک

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورده، اینترنت، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)، ایفای نقش

وظایف فراگیر: فراگیر در حین تدریس با انگیزه و اشتیاق حضوری فعال در کلاس داشته باشد.

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو : با الگوهای توارثی وابسته به جنس غالب و وابسته به جنس مغلوب و هولاندریک آشنا شود. موارد استثنا در الگوهای توارثی وابسته به X غالب و وابسته به X مغلوب را توضیح دهد.	شناختی	1
دانشجو : با انگیزه در حین تدریس به درس گوش دهد در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق مشارکت و همراهی داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	2
	روان حرکتی (مهارتی)	3

ژنتیک پزشکی (2411042)

تاریخ برگزاری: 1403/12/14

شماره جلسه: جلسه 4

محل برگزاری: آموزش حضوری در کلاس

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: وحید خلقی اسکوئی

موضوع جلسه: بیماری های چند عامله و میتوکندریایی

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)، ایفای نقش

وظایف فراگیر: فراگیر در حین تدریس با انگیزه و اشتیاق حضوری فعال در کلاس داشته باشد.

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو : اهمیت و نقش ژنتیک را در ایجاد بیماری های شایع توضیح دهد. با انواع بیماری پلی ژنتیک و چند عامله آشنا شود. با نوم میتوکندریایی آشنا شده و نقش آن را در ایجاد بیماری های ژنتیکی توضیح دهد.	شناختی	1
دانشجو : با انگیزه در حین تدریس به درس گوش دهد در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق مشارکت و همراهی داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	2
	روان حرکتی (مهارتی)	3

ژنتیک پزشکی (2411042)

تاریخ برگزاری: 1403/12/21

شماره جلسه: جلسه 5

محل برگزاری: آموزش حضوری در کلاس

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: وحید خلقی اسگونی

موضوع جلسه: ژنتیک مولکولی و جهش های ژنی

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)، ایفای نقش

وظایف فراگیر: فراگیر در حین تدریس با انگیزه و اشتیاق حضوری فعال در کلاس داشته باشد.

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو : با ساختار DNA آشنا شده و همانند سازی DNA را توضیح دهد. با اشکال مختلف جهش های ژن آشنا شود. تاثیر عملکردی جهش ها در ایجاد بیماری را توضیح دهد.	شناختی	1
دانشجو : با انگیزه در حین تدریس به درس گوس دهد در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق مشارکت و همراهی داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	2
	روان حرکتی (مهارتی)	3

ژنتیک پزشکی (2411042)

تاریخ برگزاری: 1403/12/28

شماره جلسه: جلسه 6

محل برگزاری: آموزش حضوری در کلاس

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: وحید خلقی اسکوئی

موضوع جلسه: بیان ژن و چگونگی تنظیم عملکرد ژن

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)، ایفای نقش

وظایف فراگیر: فراگیر در حین تدریس با انگیزه و اشتیاق حضوری فعال در کلاس داشته باشد.

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو : با فرایند رونویسی و تولید RNA آشنا شود. فرایند ترجمه و تولید پروتئین را توضیح دهد. با مکانیسم های تنظیم کننده بیان ژن آشنا شود.	شناختی	1
دانشجو : با انگیزه در حین تدریس به درس گوش دهد در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق مشارکت و همراهی داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	2
	روان حرکتی (مهارتی)	3

ژنتیک پزشکی (2411042)

تاریخ برگزاری: 1404/01/19

شماره جلسه: جلسه 7

محل برگزاری: آموزش حضوری در کلاس

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: وحید خلقی اسکوئی

موضوع جلسه: ناهنجاری های کروموزومی

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)، ایفای نقش

وظایف فراگیر: فراگیر در حین تدریس با انگیزه و اشتیاق حضوری فعال در کلاس داشته باشد.

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو : با انواع ناهنجاری های تعدادی کروموزومی آشنا شود با انواع ناهنجاری های ساختاری کروموزومی آشنا شده و مکانیسم ایجاد ناهنجاری ها را توضیح دهد با اهمیت ناهنجاری های کروموزومی در ایجاد بیماری ها آشنا شود.	شناختی	1
دانشجو : با انگیزه در حین تدریس به درس گوس دهد در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق مشارکت و همراهی داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	2
	روان حرکتی (مهارتی)	3

ژنتیک پزشکی (2411042)

تاریخ برگزاری: 1404/01/26

شماره جلسه: جلسه 8

محل برگزاری: آموزش حضوری در کلاس

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: وحید خلقی اسگویی

موضوع جلسه: اپی ژنتیک و بیماریهای انسان

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)، ایفای نقش

وظایف فراگیر: فراگیر در حین تدریس با انگیزه و اشتیاق حضوری فعال در کلاس داشته باشد.

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو : با مفهوم اپی ژنتیک آشنا شده و نقش اپی ژنتیک در تنظیم بیان ژن ها توضیح دهد. با نقش ناهنجاری های اپی ژنتیکی در ایجاد بیماری ها آشنا شود.	شناختی	1
دانشجو : با انگیزه در حین تدریس به درس گوش دهد در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق مشارکت و همراهی داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	2
	روان حرکتی (مهارتی)	3

ژنتیک پزشکی (2411042)

تاریخ برگزاری: 1404/02/02

شماره جلسه: جلسه 9

محل برگزاری: آموزش حضوری در کلاس

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: وحید خلقی اسکوئی

موضوع جلسه: ناهنجاری های مادرزادی، تراتوژن ها

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)، ایفای نقش

وظایف فراگیر: فراگیر در حین تدریس با انگیزه و اشتیاق حضوری فعال در کلاس داشته باشد.

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو : عوامل ژنتیکی دخیل در ایجاد ناهنجاری های مادرزادی را توضیح دهد. با برخی های بیماریهای ژنتیکی که با ناهنجارهای مادرزادی همراه است آشنا شود نقش تراتوژن ها را در ایجاد ناهنجاری های مادرزادی و سقط جنین توضیح دهد.	شناختی	1
دانشجو : با انگیزه در حین تدریس به درس گوش دهد در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق مشارکت و همراهی داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	2
	روان حرکتی (مهارتی)	3

ژنتیک پزشکی (2411042)

تاریخ برگزاری: 1404/02/09

شماره جلسه: جلسه 10

محل برگزاری: آموزش حضوری در کلاس

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: وحید خلقی اسگویی

موضوع جلسه: مهندسی ژنتیک

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)، ایفای نقش

وظایف فراگیر: فراگیر در حین تدریس با انگیزه و اشتیاق حضوری فعال در کلاس داشته باشد.

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو: با مفاهیم رایج در مهندسی ژنتیک آشنا شود. ساختار حامل های پلاسمیدی را توضیح دهد با کاربرد های مختلف مهندسی ژنتیک در پزشکی آشنا شود.	شناختی	1
دانشجو : با انگیزه در حین تدریس به درس گوش دهد در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق مشارکت و همراهی داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	2
	روان حرکتی (مهارتی)	3

ژنتیک پزشکی (2411042)

تاریخ برگزاری: 1404/02/16

شماره جلسه: جلسه 11

محل برگزاری: آموزش حضوری در کلاس

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: وحید خلقي اسگونی

موضوع جلسه: اقدامات درمانی در بیماری های ژنتیکی

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)، ایفای نقش

وظایف فراگیر: فراگیر در حین تدریس با انگیزه و اشتیاق حضوری فعال در کلاس داشته باشد.

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو : با روش های درمانی مرسوم بیمار های ژنتیک آشنا شود. با روش های جدید درمان بیمار های ژنتیک آشنا شود. با ژن درمانی آشنا شده و کارکردهای آن را توضیح دهد.	شناختی	1
دانشجو : با انگیزه در حین تدریس به درس گوش دهد در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق مشارکت و همراهی داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	2
	روان حرکتی (مهارتی)	3

ژنتیک پزشکی (2411042)

تاریخ برگزاری: 1404/02/23

شماره جلسه: جلسه 12

محل برگزاری: آموزش حضوری در کلاس

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: وحید خلقی اسکوئی

موضوع جلسه: وکتورهای مورد استفاده در ژن درمانی

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)، ایفای نقش

وظایف فراگیر: فراگیر در حین تدریس با انگیزه و اشتیاق حضوری فعال در کلاس داشته باشد.

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو : با وکتورهای ویروسی مورد استفاده در ژن درمانی آشنا شود. ساختار و قابلیت های وکتور های غیر ویروسی را توضیح دهد.	شناختی	1
دانشجو : با انگیزه در حین تدریس به درس گوش دهد در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق مشارکت و همراهی داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	2
	روان حرکتی (مهارتی)	3

ژنتیک پزشکی (2411042)

تاریخ برگزاری: 1404/02/30

شماره جلسه: جلسه 13

محل برگزاری: آموزش حضوری در کلاس

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: وحید خلقي اسگوئي

موضوع جلسه: ژنتیک سرطان

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت

بستر ارائه:

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)، ایفای نقش

وظایف فراگیر: فراگیر در حین تدریس با انگیزه و اشتیاق حضوری فعال در کلاس داشته باشد.

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو: با مفهوم سرطان آشنا شده و مراحل شکل گیری و پیشرفت سرطان را توضیح دهد با نقش عوامل ژنتیکی در ایجاد سرطان آشنا شود با روش های جدید ژن درمانی در سرطان آشنا شود.	شناختی	1
دانشجو: با انگیزه در حین تدریس به درس گوش دهد در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق مشارکت و همراهی داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	2
	روان حرکتی (مهارتی)	3

ژنتیک پزشکی (2411042)

تاریخ برگزاری: 1404/03/06

شماره جلسه: جلسه 14

محل برگزاری: آموزش حضوری در کلاس

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: وحید خلقي اسگونی

موضوع جلسه: فارماکوژنتیک و پزشکی فرد محور

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)، ایفای نقش

وظایف فراگیر: فراگیر در حین تدریس با انگیزه و اشتیاق حضوری فعال در کلاس داشته باشد.

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو : فارماکوژنتیک و فارماکوژنومیک را تعریف کند. نقش ژنتیک در پزشکی فرد محور را توضیح دهد.	شناختی	1
دانشجو : با انگیزه در حین تدریس به درس گوش دهد در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق مشارکت و همراهی داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	2
	روان حرکتی (مهارتی)	3

ژنتیک پزشکی (2411042)

تاریخ برگزاری: 1404/03/13

شماره جلسه: جلسه 15

محل برگزاری: آموزش حضوری در کلاس

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: وحید خلقی اسگویی

موضوع جلسه: تشخیص مولکولی بیماری‌های ژنتیکی

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

روش‌های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)، ایفای نقش

وظایف فراگیر: فراگیر در حین تدریس با انگیزه و اشتیاق حضوری فعال در کلاس داشته باشد.

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو : با روش‌های مولکولی مورد استفاده در تشخیص بیماری‌های ژنتیکی آشنا شود. انواع روش‌های غربالگری و تشخیصی مولکولی قبل از تولد آشنا شود. با روش‌های جدید تشخیص قبل از لانه‌گزینی جنین آشنا شود.	شناختی	1
دانشجو : با انگیزه در حین تدریس به درس گوش دهد در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق مشارکت و همراهی داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	2
	روان‌حرکتی (مهارتی)	3

ژنتیک پزشکی (2411042)

تاریخ برگزاری: 1404/03/20

شماره جلسه: جلسه 16

محل برگزاری: آموزش حضوری در کلاس

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: وحید خلقی اسگویی

موضوع جلسه: مشاوره ژنتیک

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)، ایفای نقش

وظایف فراگیر: فراگیر در حین تدریس با انگیزه و اشتیاق حضوری فعال در کلاس داشته باشد.

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو : با اهمیت مشاوره ژنتیک در نظام سلامت آشنا شود. با اصول اولیه مشاوره، در بیماری های تک ژنی آشنا شود. جایگاه مشاوره ژنتیک در بیماری شایع را توضیح دهد.	شناختی	1
دانشجو : با انگیزه در حین تدریس به درس گوش دهد در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق مشارکت و همراهی داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	2
	روان حرکتی (مهارتی)	3

ژنتیک پزشکی (2411042)

تاریخ برگزاری: 1404/03/27

شماره جلسه: جلسه 17

محل برگزاری: آموزش حضوری در کلاس

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: وحید خلقی اسگونی

موضوع جلسه: جمع بندی

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)، ایفای نقش

وظایف فراگیر: فراگیر در حین تدریس با انگیزه و اشتیاق حضوری فعال در کلاس داشته باشد.

اهداف	حیطه	ردیف
جمع بندی و مروری مطالب رفع اشکال	شناختی	1
	عاطفی (نگرشی)	2
	روان حرکتی (مهارتی)	3