

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

تعداد دانشجو	پزشکی	گروه آموزشی
تعداد واحد	اناتومی سیستم تنفس	عنوان درس
تاریخ شروع و پایان دوره	دکتری عمومی	مقطع و رشته تحصیلی
روز و ساعت جلسات	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	نیمسال تحصیلی
مقدمات علوم تشریح	دکتر کمانی	مدرس/مدرسين درس
محل برگزاری	دکتر شمس آرا - دکتر کمانی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
روش برگزاری (حضورى/مجازى/ترکيبى)	عملی	نوع واحد (نظری/عملی)
حضورى		

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

دانشجو باید، ساختار آناتومیکی اجزای مختلف دستگاه تنفس را یاد بگیرد.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

1-جلسه اول: آشنایی دانشجویان با دستگاه تنفس (بینی، حلق و حنجره)

2-جلسه دوم: آشنایی دانشجویان با دستگاه تنفس (نای، برونکوس ها، ریه و پلورا)

-

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجویان با دستگاه تنفس (بینی، حلق و حنجره)

اهداف ویژه جلسه اول: آشنایی دانشجویان با ساختار آناتومیکی حفره ی بینی، تقسیمات حفره ی بینی، حلق و تقسیم بندی آن، عضلات حلق، ساختار آناتومیکی حنجره، غضروف های حنجره، عضلات حنجره، و عروق و اعصاب حفره ی بینی ، حلق و حنجره،

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی دانشجویان با دستگاه تنفس (نای، برونکوس ها، ریه و پلورا)

اهداف ویژه جلسه دوم: آشنایی دانشجویان با ساختار آناتومیکی نای، برونکوسها، تفاوت برونکوس های راست و چپ، سطوح و کناره های ریه، عناصر سطح مדיاستینال ریه، اثر عناصر بر روی سطح مדיاستینال ریه راست و چپ، تفاوت های ریه راست و چپ، پلورا، عروق و اعصاب برونکوس ها ، نای و ریه، شبکه های ی ریوی.

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱- تقسیم بندی دستگاه تنفس را بلد باشد. قسمت های مختلف حفره ی بینی را توضیح دهد. ساختار حنجره را بیان کرده ، غضروف ها، عضلات و عرق و اعصاب حنجره را توضیح دهد.

۱-۲- موقعیت، طول و ابعاد نای را بلد باشد. تفاوت های برونکوس های راست و چپ را شرح دهد. سطوح و کناره های ریه را بداند. عناصری که بر روی سطح مدیاستینال ریه راست و چپ اثر میگذارند را بداند. تفاوت های ریه راست و چپ را بلد باشد. پلورا را توضیح دهد و حد تحتانی ریه و پلورا را بشناسد.

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input checked="" type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input checked="" type="checkbox"/>	ماکت
<input checked="" type="checkbox"/>	چارت	<input checked="" type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input checked="" type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور فعال در کلاس
- مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه
- سنجش یادگیری دانشجویان با روش پرسش و پاسخ

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط | <input type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | کار عملی | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	آزمون میان دوره	۶
۲	آزمون پایان ترم	۱۲
۳	حضور فعال در کلاس (پرسش و پاسخ)	۲
۴		

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور کلیه دانشجویان در تمامی جلسات الزامی است.
- دانشجویان بایستی در هر جلسه مطالب جلسات گذشته را مطالعه نموده و با آمادگی جهت پاسخ دادن به پرسش ها و امتحانات سر کلاس حاضر شوند.
- دانشجویان می بایست تکالیف و تحقیق مربوط به درس را تهیه و تحویل نمایند.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی حرکتی) مشخص گردد.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	۱	آشنایی دانشجویان با تقسیم بندی دستگاه تنفس	آشنایی دانشجویان با ساختار آناتومیکی حفره ی بینی، تقسیمات حفره ی بینی، حلق و تقسیم بندی آن، عضلات حلق، ساختار آناتومیکی حنجره، غضروف های حنجره، عضلات حنجره، و عروق و اعصاب حفره ی بینی ، حلق و حنجره،	دکتر شمس آرا - دکتر کمانی
۲	۲	آشنایی دانشجویان طول و ابعاد نای، تفاوت های برونکوس های راست و چپ، شناخت عناصر موجود بر روی سطح مدیاستینال ریه راست و چپ و شناخت پلورا و حد تحتانی ریه و پلورا	آشنایی دانشجویان با ساختار آناتومیکی نای، برونکوسها، تفاوت برونکوس های راست و چپ، سطوح و کناره های ریه، عناصر سطح مدیاستینال ریه، اثر عناصر بر روی سطح مدیاستینال ریه راست و چپ، تفاوت های ریه راست و چپ، پلورا، عروق و اعصاب	دکتر شمس آرا - دکتر کمانی

منابع درس:

- مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
- مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب
۱. آناتومی گری برای دانشجویان (آناتومی تنه و آناتومی سر و گردن)
 ۲. استخوان شناسی دکتر بهرام الهی
 ۳. آناتومی گری برای دانشجویان پزشکی جلد اول
 ۴. اطلس زبوتا و نتر
 ۵. آناتومی عمومی برای دانشجویان بر پایه شناخت سیستماتیک بدن (تألیف: دکتر مهران کمانی)