

طرح درس

سال تحصیلی: ۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس: بهمن ماه ۱۳۹۹
مقطع/رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: مجتبی کیخا
نام درس (واحد): پاتولوژی جغرافیایی ایران	تعداد دانشجوی: ۲۱
ترم: دوم	مدت کلاس/تعداد جلسات: ۱۵

منابع درس: حاتمی و همکاران، درسنامه جامع بهداشت عمومی، پزشکی جغرافیایی، انتشارات ارجمند، جلد دوم، ۱۴۳ هوشور زرتشت، پاتولوژی جغرافیایی ایران، انتشارات جهاد دانشگاهی مشهد
امکانات آموزشی: قلم نوری، کامپیوتر، اینترنت، سامانه اسکای روم
رئوس کلی مطالب درس: ۱ تعاریف مختلف پاتولوژی جغرافیایی و تاریخچه آن، وجوه مشترک و افتراق آن با پزشکی جغرافیایی و اپیدمیولوژی و پزشکی اجتماعی ۲- اهمیت موضوع و کاربردهای عملی پاتولوژی جغرافیایی و پزشکی جغرافیایی ۳- اجزاء بوجود آورنده اقلیمها و چگونگی تأثیرگذاری آنها بر بدن انسان ۴- تأثیرات مهمترین عوامل اقلیمی بر روی بدن انسان ۵ عوامل موثر در ایجاد بیماریها، سازگاری اقلیمی و محیطی، عوامل موثر در محدودیت جغرافیائی یک بیماری ۶- وضعیت کلی کشور ایران از نظر شرایط اقلیمی ۷- بیماریهای شایع در مناطق ساحلی دریای خزر ۸- بیماریهای شایع در مناطق ساحلی خلیج فارس و دریای عمان ۹- بیماریهای شایع در مناطق کوهستانی و کوهپایه ای ایران ۱۰- بیماریهای شایع در مناطق صحرایی ایران ۱۱- بازپدید، نوپدید، و ناپدید بیماریها و مهمترین بیماریهای مربوطه در جهان و ایران
هدف کلی درس: هدف کلی از ارائه این درس آشنایی چگونگی تأثیر گذاری عوامل اقلیمی و آب و هوایی بر روی سلامت انسانها و نیز الگوی بیماریهای شایع در مناطق مختلف کشور می باشد تا در برنامه ریزیهای مربوط به کنترل بیماریها به عوامل طبیعی و اقلیمی بوجود آورنده آنها توجه بیشتری داشته باشند.

روش آموزش: سخنرانی
شیوه اجرای درس:
روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی
کلاس آنلاین و مجازی
الگوی تدریس: الگوی پیش سازمان دهنده، یاد گیری مبتنی بر حل مسئله

نحوه ارزشیابی				
۱	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی	۱۰٪	۲	
۲	آزمون های کلاسی و بین ترم	۲۰٪	۴	
۳	انجام تکالیف درسی و گزارش دهی	۱۰٪	۲	
۴	آزمون پایانی	۶۰٪	۱۲	

جلسه	حیطه	موضوع	اهداف جلسات
اول	شناختی	-مقدمه -تعریف پاتولوژی جغرافیایی -پیشینه تاریخی پاتولوژی جغرافیایی -محیط و اجزاء اقلیم اهداف-معرفی منابع	-فراگیران قادر باشند پاتولوژی جغرافیایی را تعریف کنند. -فراگیران قادر باشند پیشینه تاریخی پاتولوژی جغرافیایی را بیان نمایند. -فراگیران قادر باشند اقلیم را تعریف و اجزاء آن را نام ببرند. انتظارات

دوم	شناختی	- پاتولوژی اقلیمی عوامل اقلیمی و تاثیر آن بر سلامتی (گرما، سرما، رطوبت و تابش خورشید)	فراگیران قادر باشند پاتولوژی اقلیمی را تعریف کنند. فراگیران قادر باشند تاثیر عوامل اقلیمی بر سلامتی را بیان نمایند.
سوم	شناختی	- محیط طبیعی و نقش آن در سلامتی - وراثت اقلیمی - وراثت محیطی - آلاینده های آب و بیماری های ناشی از آن	- فراگیران قادر باشند محیط طبیعی را تعریف کنند. - فراگیران قادر باشند فرایند انتخاب طبیعی را با ذکر مثال تشریح نمایند. - فراگیران قادر باشند بیماریهای منتقله از طریق آلاینده های آب را نام ببرند.
چهارم	شناختی	- آلاینده های خاک و بیماری های ناشی از آن - بیماری های ژئوژنیک	- فراگیران قادر باشند نقش آلاینده های خاکی در بیماریهای انسان تشریح نمایند. - فراگیران قادر باشند بیماریهای ژئوژنیک شایع را با ذکر علل توضیح دهند.
پنجم	شناختی	- پاتولوژی جغرافیایی کشور ایران - پوشش گیاهی - بندپایان ایران - راسنه جوندگان	- فراگیران قادر باشند پاتولوژی جغرافیایی کشور ایران را بیان کنند. - فراگیران قادر باشند بندپایان و جوندگان تاثیرگذار در انتشار بیماریها در ایران را شرح دهند.
ششم	شناختی	- پاتولوژی جغرافیایی منطقه غربی مرکزی سواحل دریای خزر - پاتولوژی جغرافیایی	- فراگیران قادر باشند حداقل سه مورد از بیماریهای شایع در منطقه غربی مرکزی ساحل خزر را توضیح دهند.

		منطقه شرقی سواحل دریای خزر	- فراگیران قادر باشند حداقل دو مورد از بیماریهای شایع در سواحل شرقی دریای خزر را نام ببرند.
هفتم	شناختی	- پاتولوژی جغرافیایی سواحل خلیج فارس و دریای عمان - پاتولوژی جغرافیایی منطقه کوهستانی مرتفع - عوامل موثر بر محدودیت جغرافیایی بیماری ها	- فراگیران قادر باشند حداقل دو مورد از بیماریهای شایع در سواحل خلیج فارس و دریای عمان را توضیح دهند. - فراگیران قادر باشند حداقل دو مورد از بیماریهای شایع در مناطق کوهستانی مرتفع را نام ببرند. - فراگیران قادر باشند عوامل موثر بر محدودیت جغرافیایی بیماری ها را بیان نمایند.
هشتم	شناختی	بیماری های بومی در قسمت غربی و مرکزی سواحل دریای مازندران	فراگیران قادر باشند اپیدمیولوژی بیماری های استرونیلویئیدس استرکوریالیس، کرم فلایدار، فاسیولیازیس، تریشینلوز، تنیازیس و هاری را شناسایی کند.
نهم	شناختی	بیماری های بومی در قسمت غربی و مرکزی سواحل دریای مازندران	فراگیران در پایان کلاس درس باید بتواند : اپیدمیولوژی برخی بیماری های قارچی و لپتوسپیروز را شناسایی کند-۶- ملاحظات مربوط به آزمون ها مورد استفاده در غربالگری بیماریها را توضیح دهند.
دهم	شناختی	بیماری های بومی در قسمت شرقی دریای مازندران	فراگیران در پایان کلاس درس باید بتواند 1- : بیماری های شایع در قسمت شرقی دریای مازندران را نام ببرد ۳- رابطه شیوع بیماری با ارزش اخباری آزمون مثبت و منفی را توضیح دهند

یازدهم	شناختی	بیماری های بومی در بیماری های بومی مناطق ساحلی غربی خلیج فارس و دریای عمان	فراگیران در پایان کلاس درس باید بتواند: 1- اپیدمیولوژی بیماری های شیستوزومیازیس، کرم پیوک، انکیلوستومیازیس، لیشمانیوز پوستی روستایی را شرح دهد
دوازدهم	شناختی	بیماری های بومی در بیماری های بومی مناطق ساحلی شرقی خلیج فارس و دریای عمان	فراگیران در پایان کلاس درس باید بتواند: اپیدمیولوژی بیماری های مالاریا، گرمادگی، سل ریوی، سوء تغذیه و کمبود ویتامین های آ و ث را شرح دهد
سیزدهم	شناختی	بیماری های بومی در مناطق کوهستانی مرتفع و کوهپایه ای	فراگیران در پایان کلاس درس باید بتواند: اپیدمیولوژی بیماری های کیست هیداتید، هاری، تب مالت، کالاآزار، سالک پوستی شهری، تب راجع، آسکاریدوز، جذام، سقوط از ارتفاعات را بازگو نماید
چهاردهم	شناختی	بیماری های بومی در مناطق صحرائی	فراگیران در پایان کلاس درس باید بتواند: اپیدمیولوژی ورم ملتحمة، سوء تغذیه، پنوموکونیوز، سرطان پوست، سل ریوی را شرح دهد
پانزدهم	شناختی	شرایط کلی کشور از نظر اکولوژیکی، ژئوپلیتیکی و ترانزیتی، و ارتباط آن با سلامت جامعه	فراگیران در پایان کلاس درس باید بتوانند موقعیت کشور از نظر جغرافیایی سیاسی در سطح بین المللی بازگو نماید