

ساختار طرح دوره دانشکده علوم پزشکی سیرجان



طرح دوره (Course Plan)

سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۹۹/۱۱/۱۹
مقطع ارشته: کارشناسی /هوشبری	نام مدرس: دکتر صادقی
نام درس (واحد): فیزیولوژی (۴ واحد)	تعداد دانشجو: ۲۴
ترم: نیمسال اول و دوم ۹۹-۰۰	مدت کلاس/تعداد جلسات : ۳۴ جلسه / ۲ ساعته

منابع درس: چکیده فیزیولوژی عمومی گایتون (آخرین چاپ) و اساس فیزیولوژی بالینی گرین green (آخرین چاپ)
امکانات آموزشی: بسترهای آموزش مجازی (سامانه نوید و فضای اسکای روم، نرم افزارهای تولید محتوی مثل اسنکیت و کامپتزا، نرم افزار جهت پخش فیلم های آموزشی مثل کام پلیمر و فلش).
رئوس کلی مطالب درس: : فیزیولوژی دستگاه تنفس، قلب و عروق، سیستم کلیوی، عضلات، دستگاه گوارشی و کبد، دستگاه عصبی و غدد
هدف کلی درس: : در این واحد درسی دانشجویان با فیزیولوژی دستگاه تنفس، قلب و عروق، سیستم کلیوی، عضلات، دستگاه گوارشی و کبد، دستگاه عصبی و شناخت کلی غدد آشنا می شوند.
روش آموزش: به روش سخنرانی، پرسش و پاسخ با وسایل کمک آموزشی و power point صداگذاری شده، فیلم آموزشی
شیوه اجرای درس:

ساختار طرح دوره دانشکده علوم پزشکی سیرجان



کلاس های آنلاین

بارگذاری محتوی آفلاین

نحوه ی ارزشیابی

محاسبه نمره کل درس :

امتحان کتبی میان ترم و پایان ترم: ۸۰ درصد کل نمره

امتحان کوییز: ۲۰ درصد کل نمره

۲-بخش تئوری : در امتحانات میان ترم و پایان ترم، دانشجویان به امتحان نظری که به فرم ۴ گزینه ای است جواب می دهند ولی در امتحانات کوییز سوالات تشریحی جواب می دهند.

اهداف	حیطه	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	عنوان جلسه /رئوس مطالب	تاریخ برگزاری جلسات
-------	------	------------------	-----------	------------------------	---------------------

ساختار طرح دوره دانشکده علوم پزشکی سیرجان



دانشجو بایستی ساختمان غشاء سلولی را شرح دهد. دانشجو بایستی مکانیسم پتانسیل استراحت و عمل غشاء را شرح دهد. توزیع یون ها در دوطرف غشا، پتانسیل استراحت غشاء و نحوه ایجاد آن را توضیح دهد.	شناختی	بسترهای آموزش مجازی	سخنرانی (آنلاین در فضای اسکای روم)	فیزیولوژی سلول ساختمان غشاء سلول و عملکرد آن	۹۹/۸/۲۶
پتانسیل عمل را بشناسد و نحوه چگونگی ایجاد پتانسیل عمل و هدایت آن را در سلول شرح دهد. هدایت سیناپسی و انواع آن را تعریف کند.	شناختی	بسترهای آموزش مجازی	سخنرانی (آنلاین در فضای اسکای روم)	فیزیولوژی سلول	۹۹/۹/۳
دانشجو بایستی فرایند انقباض عضله اسکلتی و صفحه انتهایی را شرح دهد. انقباض ایزومتریک و ایزوتونیک را توضیح دهد. منابع تامین انرژی عضله را ذکر کند و پدیده های خستگی سیناپسی و خستگی عضلانی را توضیح دهد. مکانیسم ایجاد هیپرتروفی و آتروفی عضلانی را بیان کند.	شناختی	بسترهای آموزش مجازی	سخنرانی (آنلاین در فضای اسکای روم)	فیزیولوژی دستگاه عضلانی آشنایی با عضله اسکلتی	۹۹/۹/۱۰
دانشجو بایستی فرایند انقباض عضله صاف را شرح دهد	شناختی	بسترهای آموزش مجازی	سخنرانی (آنلاین در فضای اسکای روم)	فیزیولوژی دستگاه عضلانی صاف	۹۹/۹/۱۷
دانشجو بایستی فیزیولوژی قلب را شرح دهد	شناختی	بسترهای آموزش مجازی	سخنرانی (آنلاین در فضای اسکای روم)	فیزیولوژی قلب و گردش خون	۹۹/۹/۲۴
دانشجو بایستی فیزیولوژی عروق را شرح دهد.	شناختی	بسترهای آموزش مجازی	سخنرانی (آنلاین در فضای اسکای روم)	قلب و گردش خون فیزیولوژی	۹۹/۱۰/۱

ساختار طرح دوره دانشکده علوم پزشکی سیرجان



اجزای عملکردی سیستم گردش خون شامل شریانها، مویرگ ها و وریدها را بیان کند. اصول و قوانین فیزیکی جریان خون ، فشار، مقاومت عروقی را شرح دهد. فشار در عروق مختلف و مکانیسم های موثر در تنظیم فشار خون را شرح دهد		مجازی	فضای اسکای روم)		
اتساع پذیری و خصوصیات سیستم شریانی و وریدی را توضیح دهد.	شناختی	بسترهای آموزش مجازی	سخنرانی( آنلاین در فضای اسکای روم)	قلب و گردش خون	۹۹/۱۰/۸
روشهای مختلف تبادل مواد از عرض غشای مویرگی را توضیح دهد	شناختی	بسترهای آموزش مجازی	سخنرانی( آنلاین در فضای اسکای روم)	قلب و گردش خون	۹۹/۱۰/۱۵
سیستم لنفاوی و عوامل موثر بر جریان لنف را ذکر کند. مکانیسم های کنترل کوتاه مدت و بلند مدت جریان خون را شرح دهد.	شناختی	بسترهای آموزش مجازی	سخنرانی( آنلاین در فضای اسکای روم)	قلب و گردش خون	۹۹/۱۰/۲۲
برون ده قلب، بازگشت وریدی و عوامل موثر بر تنظیم آن را شرح دهد.	شناختی	بسترهای آموزش مجازی	سخنرانی( آنلاین در فضای اسکای روم)	قلب و گردش خون	۹۹/۱۰/۲۹
دانشجو بایستی اعمال ترشحاتی و فیزیولوژیکی لوله گوارش و کبد را شرح دهد.	شناختی	بسترهای آموزش مجازی	سخنرانی( آنلاین در فضای اسکای روم)	گوارش اعمال ترشحاتی و فیزیولوژیکی لوله گوارش	۹۹/۱۱/۶

ساختار طرح دوره دانشکده علوم پزشکی سیرجان



اجزای دستگاه گوارش و ارگانهای مرتبط با آن را نام ببرد . سیستم عصبی انتریک و اتونومیک تنظیم کننده اعمال حرکتی و ترشحاتی دستگاه گوارش را شرح دهد					
دانشجو بایستی هضم و جذب در لوله گوارش را شرح دهد. گوارش دهانی و مراحل عمل بلع را توضیح دهد. فعالیت های ترشحاتی و حرکتی معده و روده را بیان کند.	شناختی	بسترهای آموزش مجازی	سخنرانی ( آنلاین در فضای اسکای روم)	گوارش هضم و جذب در لوله گوارش	۹۹/۱۱/۱۳
جنبه های فیزیولوژیک هضم و جذب پروتئینها ، چربیها و کربوهیدراتها را در طول دستگاه گوارش توضیح دهد.	شناختی	بسترهای آموزش مجازی	سخنرانی ( آنلاین در فضای اسکای روم)	گوارش	۹۹/۱۱/۲۰
تولید صفرا درکبد ، ترکیبات صفرا و نقش فیزیولوژیکی آن در هضم و جذب چربیها بیان کند.	شناختی	بسترهای آموزش مجازی	سخنرانی ( آنلاین در فضای اسکای روم)	گوارش	۹۹/۱۱/۲۷
ترشحات برون ریز پانکراس که در فرایند هضم مواد غذایی دخالت دارد را توضیح دهد.	شناختی	بسترهای آموزش مجازی	سخنرانی ( آنلاین در فضای اسکای روم)	گوارش	۹۹/۱۲/۴

ساختار طرح دوره دانشکده علوم پزشکی سیرجان



دانشجو بایستی فیزیولوژی سیستم خون را بداند	شناختی	بسترهای آموزش مجازی	سخنرانی ( آنلاین در فضای اسکای روم)	خون	۹۹/۱۲/۱۱
دانشجو بایستی فیزیولوژی سیستم دفاعی را بداند	شناختی	بسترهای آموزش مجازی	سخنرانی ( آنلاین در فضای اسکای روم)	خون	۹۹/۱۲/۱۸
دانشجو بایستی فیلتراسیون گلومرولی و عوامل موثر بر آن را شرح دهد ساختمان کلیه و ساختمان نفرون ها و خون‌رسانی آنها را شرح دهد.	شناختی	بسترهای آموزش مجازی	سخنرانی ( آنلاین در فضای اسکای روم)	کلیه فیلتراسیون گلومرولی	۹۹/۱۲/۱۹
دانشجو بایستی تنظیم ترشحات توبول های کلیوی را شرح دهد	شناختی	بسترهای آموزش مجازی	سخنرانی ( آنلاین در فضای اسکای روم)	کلیه تنظیم ترشحات توبول های کلیوی	۹۹/۱۲/۲۶
مفهوم کلیرنس کلیوی و فرایندهای انتقال مواد، شامل بازجذب و ترشح توبولی را شرح دهد .	شناختی	بسترهای آموزش مجازی	سخنرانی ( آنلاین در فضای اسکای روم)	کلیه	۱۴۰۰/۱/۱۷
نقش توبولهای کلیوی را در تنظیم تعادل یونی بدن شرح دهد. نحوه تنظیم اسمولاریته ، اسید و بازها را توسط کلیه شرح دهد.	شناختی	بسترهای آموزش مجازی	سخنرانی ( آنلاین در فضای اسکای روم)	کلیه	۱۴۰۰/۱/۲۴

ساختار طرح دوره دانشکده علوم پزشکی سیرجان



دانشجو بایستی آناتومی و فیزیولوژی ریه را شرح دهد قوانین گازها و کاربرد آن را در فیزیولوژی تنفس شرح دهد	شناختی	بسترهای آموزش مجازی	سخنرانی (آنلاین در فضای اسکای روم)	تنفس	۱۴۰۰/۱/۳۱
فیزیولوژی و مکانیک تنفس، کار تنفسی، حجمها و ظرفیتهای ریوی را توضیح دهد. مکانیسم تهویه ریوی، عوامل موثر و تعیین کننده تهویه ریوی و نقش سورفکتانت را بیان کند.	شناختی	بسترهای آموزش مجازی	سخنرانی (آنلاین در فضای اسکای روم)	تنفس	۱۴۰۰/۲/۷
نسبت تهویه به جریان خون را در قسمتهای مختلف ریه و اهمیت فیزیولوژیکی آن را توضیح دهد. اصول تبادل گازها را بین حبابچه و خون شرح دهد.	شناختی	بسترهای آموزش مجازی	سخنرانی (آنلاین در فضای اسکای روم)	تنفس	۱۴۰۰/۲/۱۴
طریقه انتقال گازها را در خون و تبادلات گازها در بافت توضیح دهد.	شناختی	بسترهای آموزش مجازی	سخنرانی (آنلاین در فضای اسکای روم)	تنفس	۱۴۰۰/۲/۲۱
جایگاه مرکز تنفس و تنظیم شیمیایی تنفس و نقش گیرنده شیمیایی محیطی و مرکزی در تنظیم تنفس را شرح دهد.	شناختی	بسترهای آموزش مجازی	سخنرانی (آنلاین در فضای اسکای روم)	تنفس	۱۴۰۰/۲/۲۸
دانشجو بایستی کلیاتی در رابطه با هورمون ها را شرح دهد ساختمان شیمیایی هورمون ها و انتقال آنها در مایعات بدن و انواع رسپتورهای هورمونی را توضیح دهد. فیدبکهای مثبت و منفی در تنظیم ترشح هورمون را شرح دهد و برای آن مثال بزند.	شناختی	بسترهای آموزش مجازی	سخنرانی (آنلاین در فضای اسکای روم)	هورمون کلیاتی در رابطه با هورمون ها	۱۴۰۰/۳/۴

ساختار طرح دوره دانشکده علوم پزشکی سیرجان



دانشجو بایستی فیزیولوژی کلی غدد داخلی را بداند. آناتومی و بافت شناسی غده هیپوفیز و چگونگی ارتباط و کنترل ترشحات هیپوفیز توسط هیپوتالاموس را شرح دهد. هورمون‌های مهم ترشح شونده از غده هیپوفیز و عملکرد فیزیولوژیکی آنها را بر بافتهای مختلف بیان کند.	شناختی	بسترهای آموزش مجازی	سخنرانی( آنلاین در فضای اسکای روم)	هورمون هورمون قشر فوق کلیوی، هورمون های پانکراس	۱۴۰۰/۳/۱۱
آناتومی و فیزیولوژی غده تیروئید و نوع هورمون های مترشحه آن را توضیح دهد. اثرات متابولیکی و فیزیولوژیکی هورمون‌های تیروئیدی را بر سیستم های مختلف بدن و اختلالات ترشحی آن را بیان کند	شناختی	بسترهای آموزش مجازی	سخنرانی( آنلاین در فضای اسکای روم)	هورمون	۱۴۰۰/۳/۱۸
سلول‌های جزایر لانگرهانس پانکراس، ترشحات، نوع گیرنده های آنها و اثرات فیزیولوژیک آنها را در بافتهای مختلف توضیح دهد. آناتومی و فیزیولوژی غده پاراتیروئید و ساختار هورمون مترشحه آن را بیان کند.	شناختی	بسترهای آموزش مجازی	سخنرانی( آنلاین در فضای اسکای روم)	هورمون	۱۴۰۰/۳/۲۵
عملکرد فیزیولوژیک هورمون‌های در گیر در هموستاز کلسیم و فسفر و بافتهای هدف آنها را بیان کند .	شناختی	بسترهای آموزش مجازی	سخنرانی( آنلاین در فضای اسکای روم)	هورمون	۱۴۰۰/۴/۱



ساختار طرح دوره دانشکده علوم پزشکی سیرجان



آناتومی و فیزیولوژی غده فوق کلیه ، هورمون‌های بخش قشری و عملکرد فیزیولوژیکی آن و عوارض ناشی از اختلالات ترشحی آنها را توضیح دهد.					
دانشجو بایستی فیزیولوژی دستگاه اعصاب را بداند. سطوح مختلف اعمال دستگاه عصبی را بشناسد. انواع مختلف نوروترانسمیترهای تحریکی و مهارتی را بیان کند.	شناختی	بسترهای آموزش مجازی	سخنرانی( آنلاین در فضای اسکای روم)	اعصاب	۱۴۰۰/۴/۸
دانشجو بایستی با فرایند درک حس آشنا شود و رده بندی گیرنده های حسی را بشناسد. با حس های پیکری مکانیکی آشنا شود و مسیرهای عصبی و کورتکس مرتبط با کورتکس حسی را بشناسد	شناختی	بسترهای آموزش مجازی	سخنرانی( آنلاین در فضای اسکای روم)	اعصاب	۱۴۰۰/۴/۱۵
انواع درد و مسیرهای انتقال و مراکز درد و آنالژی را توضیح دهد. رفلکس های نخاعی و گیرنده های عضلانی را شرح دهد	شناختی	بسترهای آموزش مجازی	سخنرانی( آنلاین در فضای اسکای روم)	اعصاب	۱۴۰۰/۴/۲۲
کورتکس حرکتی و مسیرهای مرتبط را بشناسد فیزیولوژی مخچه و نقش آن را در کنترل حرکت بیان کند				اعصاب	۱۴۰۰/۴/۲۹

ساختار طرح دوره دانشکده علوم پزشکی سیرجان

---



با انواع حافظه آشنا گردد و مراکز درگیر در یادگیری و حافظه را توضیح دهد. عملکرد سیستم لیمبیک ، هیپوتالاموس و آمیگدال را توضیح دهد. امواج مغزی و مکانیسم و ساختار های درگیر در خواب و بیداری را شرح دهد.				اعصاب	۱۴۰۰/۵/۵
--	--	--	--	-------	----------