

طرح دوره (Course Plan)

سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
مقطع/ارشته: کارشناسی هوشبری	نام مدرس: دکتر زینب نادری
نام درس (واحد): روش تحقیق در علوم پزشکی	تعداد دانشجو: ۳۲
ترم: چهارم	مدت کلاس/تعداد جلسات : ۲ ساعت / ۱۶ جلسه

فهرست منابع :

۱. Burns, N. , & Grove , S. (2013) Understanding Nursing Research. (7rd ed). Philadelphia: W.B. Saunders
۲. Polit/D. , Hungler . B. , Beck , C. (2010) . Essentials of Nursing Research , Appraising Evidence for Nursing Practice (7th ed). Philadelphia. Lippincott.
- ۳- سوزان گرو، نانسی برنز، جنیفر گری، روش تحقیق پرستاری ارزیابی، ترکیب و تولید شواهد، ترجمه: دکتر ناهید دهقان نیری، دکتر زهرا فارسی، دکتر خاطره سیلانی، دکتر زهرا طیبی، نشر اندیشه رفیع ، ۱۳۹۴
- ۴- اصول تحقیق پرستاری پولیت و تاتانویک (ارزیابی شواهد برای حرفه پرستاری)، دکتر ناهید دهقان نیری، دکتر سیده فاطمه جلالی نیا، دکتر تهیمنه صالحی ، نشر اندیشه رفیع، ۱۳۹۳
- ۵- روش های پژوهش در آموزش و ارتقاء سلامت، ترجمه و تألیف محسن صفاری، حسن افتخار و همکاران، انتشارات آثار سبحان، ۱۳۹۱
- ۶- آموزش گام به گام روش تحقیق در علوم بهداشتی، محسن رضائیان، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، ۱۳۹۵
- ۷- روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت، قهرمان محمودی و محمد خادم‌لو، انتشارات آرتین طب، ۱۳۹۲
- ۸- اصول پایه روش تحقیق در علوم پزشکی ، مسعود احمدزاده اصل، سمیرا آریا سپهر، انتشارات حیدری ۱۳۹۶
- ۹- راهنمای جامع روش تحقیق در علوم پزشکی، دکتر فاطمه بهرام نژاد ، ندا ثنائی ، دکتر پریسا مرادی مجد ، پروانه عسکری، ناشر : جامعه نگر، ۱۳۹۸
- ۱۰- روش تحقیق و آمار در پرستاری: همراه با اصول نگارش و نقد مقاله نویسی و آموزش مقدماتی نرم افزار SPSS، حیدرعلی عابدی، سیدحمید شریف‌نیا، حمید حجتی، علی‌اکبر حق‌دوست، عباس عبادی، عباس عباس‌زاده، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۳

امکانات آموزشی: کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	
رئوس کلی مطالب درس: فراگیران باید پس از پایان دوره قادر باشند: ۱. روش علمی پژوهش و مراحل آن را تعریف کنند. ۲. موضوع پژوهش شامل اولویت های یک موضوع و نحوه انتخاب آن را بیان کنند. ۳. اهداف، فرضیه و سؤال های پژوهش را شرح دهند. ۴. متغیرهای پژوهش را بیان نمایند. ۵. انواع پژوهش را توضیح دهند. ۶. جامعه، نمونه و محیط پژوهش را تعریف کنند. ۷. اصول اخلاقی در پژوهش را بیان کنند. ۸. روشهای جمع آوری داده ها را شرح دهند. ۹. به کار گیری نتایج تحقیقات در عمل را بیان کنند. ۱۰. انتشار نتایج تحقیقات را شرح دهند.	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با مفاهیم مهم و روش های متداول تحقیق و اپیدمیولوژی در ارتباط با رشته های علوم پزشکی	
روش آموزش: سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی (اسلاید، پاورپوینت، فیلم)، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه مورد در کارگاه آموزشی	
شیوه اجرای درس:	
▪ مقدمه ▪ مدت زمان : ۱۰ دقیقه ▪ بخش اول درس ▪ مدت زمان : ۲۰ دقیقه ▪ تمرین و کار گروهی ▪ مدت زمان : ۱۰ دقیقه ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ مدت زمان : ۱۰ دقیقه ▪ بخش دوم درس ▪ مدت زمان : ۳۰ دقیقه ▪ جمع بندی ▪ مدت زمان : ۱۰ دقیقه	

نحوه‌ی ارزشیابی

ارزیابی واحد تئوری:

- آزمون پایان ترم ۶۰٪
- ارائه پروپوزال (بصورت گروهی) ۳۰٪
- انجام تکالیف و ارائه تمرینات عملی ۱۰٪
- حضور فعال و منظم در جلسات کلاس (دارای امتیاز ویژه)

تاریخ برگزاری جلسات	عنوان جلسه/رئوس مطالب	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	حیطه	اهداف
جلسه اول	معرفی درس آشنایی با کلیات روش تحقیق آشنایی با پروپوزال	سخنرانی، پرسش و پاسخ و کار گروهی	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	شناختی عاطفی	ویژگی های یک تحقیق علمی را بیان کند. به ضرورت و اهمیت انجام یک تحقیق به روش علمی توجه نشان دهد. انواع تحقیق با توجه به هدف تحقیق را نام برده و شرح دهد. انواع تحقیق بر حسب مفاهیم را نام برده و شرح دهد. اجزای مختلف طرح تحقیق یا پروپوزال را تشریح کند.
جلسه دوم	انتخاب موضوع تحقیق و معیارهای آن تعیین و تنظیم عنوان پژوهش	سخنرانی، پرسش و پاسخ و کار گروهی	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	شناختی	مراحل تدوین و اجرای یک طرح پژوهشی را نام ببرد. معیارهای اولویت بندی مسئله تحقیق را بیان کند. بتواند بر اساس معیارهای اولویت بندی، مسئله تحقیق را ارزشیابی کند. ویژگی ها و شرایط انتخاب موضوع تحقیق را شرح دهد. با توجه به اطلاعات گفته شده، قادر به تنظیم عنوان پژوهش باشد. بتواند با توجه به سؤال اولیه تحقیق، عنوان پژوهش را بشیوه صحیح بنویسد.
جلسه سوم	آشنایی با منابع اطلاعاتی علمی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و کار گروهی	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	شناختی روانی - حرکتی	با منابع و شیوه های کسب اطلاعات برای تحقیق آشنا شود. با پایگاه های اطلاعاتی معتبر بین المللی جهت دسترسی به مقالات آشنا شود. با پایگاه های اطلاعاتی معتبر داخلی جهت دسترسی به مقالات آشنا شود. با مفاهیم و روش های جستجو در پایگاه های اطلاعاتی آشنا شود. با توجه به مباحث گفته شده بتواند به شیوه صحیح در پایگاه های داده جستجو کند و نتایج را نمایش دهد.

جلسه چهارم	نگارش بیان مسئله	سخنرانی، پرسش و پاسخ و کار گروهی	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	شناختی عاطفی	روش نگارش بیان مسئله به شیوه علمی را توضیح دهد. به اهمیت و ضرورت نگارش علمی بیان مسئله توجه نشان دهد. مراحل نگارش علمی بیان مسئله را شرح دهد. نکات مهم برای نگارش بیان مسئله را شرح دهد. ویژگی‌های یک بیان مسئله خوب را شرح دهد.
جلسه پنجم	پیشینه تحقیق و چارچوب پنداشتی (مرور متون)	سخنرانی، پرسش و پاسخ و کار گروهی	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	شناختی	اهداف بررسی پیشینه تحقیق را بیان کند. چارچوب نظری یا پنداشتی را تعریف کند. اهمیت و کاربرد چارچوب پنداشتی را بیان نماید. اجزاء چارچوب نظری تحقیق را شرح دهد. مراحل فرآیند مرور متون به شیوه علمی را شرح دهد. منابع اطلاعاتی برای بررسی پیشینه تحقیق را دسته بندی کند. فواید بررسی متون را تشریح کند. با توجه به مباحث گفته شده، قادر باشد جدیدترین و مرتبط ترین منابع مرتبط با عنوان گروه خود را انتخاب کند.
جلسه ششم	ارائه عناوین فردی و انتخاب عنوان گروه	پرسش و پاسخ و کار گروهی	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	شناختی	عنوان بر طبق مباحث گفته شده، تنظیم شده باشد. به عنوان خود بر طبق جدول اولویت بندی عناوین پژوهشی امتیاز دهد. عناوین گروه در کلاس مورد بحث و نقد قرار گیرد و اصلاح شود. از بین عناوین دارای بیشترین امتیاز؛ با مشورت اعضای گروه، عنوان گروهی انتخاب شود.

جلسه هفتم	تدوین اهداف، سئوالات و فرضیات تحقیق	سخنرانی، پرسش و پاسخ و کار گروهی	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	شناختی	هدف کلی پژوهش را تعریف کند. نحوه تنظیم اهداف کلی، جزئی و کاربردی را شرح دهد. روش تنظیم اهداف کلی، جزئی و کاربردی پژوهش را در قالب یک مثال بکار برد. روش تنظیم سئوالات پژوهش را در قالب یک مثال بکار برد. فرضیه تحقیق را تعریف کرده و ویژگی های یک فرضیه خوب را بیان نماید. انواع فرضیات تحقیق را شرح دهد. روش تنظیم فرضیه را در قالب یک مثال بکار برد.
جلسه هشتم	متغیرهای تحقیق تعریف مفهومی و عملیاتی متغیرها تقسیم بندی و مقیاس آنها	سخنرانی، پرسش و پاسخ و کار گروهی	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	شناختی	متغیر را تعریف کرده و مراحل اندازه گیری متغیرها را نام ببرد. متغیرها را از نظر امکان دستکاری متغیر دسته بندی کند. انواع متغیرها را از نظر اندازه گیری تشریح کند. تعاریف مفهومی و عملیاتی متغیرها را توضیح دهد. متغیرها را از نظر نقش متغیر در فرآیند پژوهش تشریح کند. جدول متغیرها را بر اساس عنوان تحقیقی گروه خود تکمیل نماید.
جلسه نهم	انواع مطالعات اپیدمیولوژیک، مشاهده ای	سخنرانی، پرسش و پاسخ و کار گروهی	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	شناختی	مطالعات بنیادی و کاربردی را تعریف کرده و با هم مقایسه نماید. مطالعات اولیه و ثانویه را تعریف کرده و با هم مقایسه نماید. مطالعات مشاهده ای و مداخله ای را تعریف کرده و با هم مقایسه نماید. مطالعات توصیفی و تحلیلی را تعریف کرده و با هم مقایسه نماید. مطالعات مقطعی و طولی را تعریف کرده و با هم مقایسه نماید. انواع مطالعات توصیفی را شرح دارد. انواع مطالعات تحلیلی را شرح دهد. نوع مطالعه در مثال های ارائه شده را مشخص کند.

جلسه دهم	مطالعات تجربی و نیمه تجربی دارونما، کور کردن و انواع آن	سخنرانی، پرسش و پاسخ و کار گروهی	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	شناختی	خصوصیات یک طرح تجربی واقعی را ذکر نماید. انواع مطالعات تجربی را نام برده و شرح دهد. هدف طرح های کارآزمایی بالینی را شرح دهد. مراحل انجام یک کارآزمایی بالینی را توضیح دهد. تخصیص تصادفی و انواع تصادفی سازی را شرح دهد. انواع کورسازی را شرح دهد. انواع مطالعات را از نظر اعتبار نتایج دسته بندی کند. نوع مطالعه در مثال های ارائه شده را مشخص کند.
جلسه یازدهم	جامعه، نمونه پژوهش روش های نمونه گیری ابزارهای گردآوری داده های پژوهش	سخنرانی، پرسش و پاسخ و کار گروهی	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	شناختی	جامعه آماری را تعریف کرده و با جامعه هدف مقایسه کند. دلایل و اهمیت نمونه گیری را شرح دهد. انواع نمونه گیری تصادفی و غیر تصادفی را شرح دهد. روش های تعیین حجم نمونه را بیان کند. عوامل موثر بر حجم نمونه را شرح دهد. قادر به تعیین روش نمونه گیری در مثال های ارائه شده، باشد.
جلسه دوازدهم	معیارهای واجد شرایط بودن روش اجرای تحقیق محدودیت های تحقیق تعیین هزینه های طرح زمان بندی مراحل اجرایی طرح	سخنرانی، پرسش و پاسخ و کار گروهی	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	شناختی	معیارهای ورود و خروج به مطالعه را شرح دهد. کلیات روش اجرای تحقیق را تشریح کند. روش های مختلف گردآوری داده ها را بیان نماید. محدودیت های نظری و روش شناختی تحقیق را با ذکر مثال توضیح دهد. نحوه ارائه محدودیت ها در گزارش نتایج تحقیق را شرح دهد. نکات مهم در تدوین جدول گانت را تشریح کند. عناصر ضروری برای تعیین هزینه تحقیق را بشناسد. با توجه به اطلاعات گفته شده قادر به تکمیل جدول هزینه های پروپوزال باشد.

ساختار طرح دوره دانشکده علوم پزشکی سیرجان



جلسه سیزدهم	ملاحظات اخلاقی در پژوهش تدوین گزارش نهایی تحقیق شیوه های استناد(منبع نویسی)	سخنرانی، پرسش و پاسخ و کار گروهی	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	شناختی	اجزای رضایت آگاهانه را بیان نماید. عناصر اصلی بررسی اخلاقی در یک پژوهش را نام ببرد. انواع تخلفات پژوهشی را نام برده و توضیح دهد. برای یک پژوهش ملاحظات اخلاقی بنویسید. شیوه های گزارش تحقیق را بیان نماید. بخش های مختلف گزارش تحقیق را تشریح نماید. انواع شیوه های استناد(منبع نویسی) را نام ببرد.
جلسه چهاردهم	ارائه پروپوزال کامل توسط گروهی از دانشجویان	نقد پروپوزال	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	شناختی	
جلسه پانزدهم	ارائه پروپوزال کامل توسط گروهی از دانشجویان	نقد پروپوزال	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	شناختی	