

طرح دوره (Course Plan)

سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: دکتر زینب نادری
نام درس (واحد): پرستاری سلامت جامعه	تعداد دانشجو: ۴۶ نفر
ترم: چهارم	مدت کلاس / تعداد جلسات : ۲ ساعت / ۱۲ جلسه

منابع درس:

۱. Stanhope M , Lancaster J. Community and Public health Nursing. (2004) 6th Ed , Mosby.
۲. Nies . (2011) Community public health nursing. 5th Ed. Elsevier.
۳. Allender TA, Rector Ch, Warner KD. Community Health Nursing Promoting & protecting the public health (2014) 7th ed. Wolter kluwer Lippincott, williams & wilkins
۴. پارک کی، ترجمه کوروش هلاکوئی و همکاران، درسنامه پزشکی پیشگیری و پزشکی اجتماعی جلد ۱: اصول و روش اپیدمیولوژی، غربالگری، اطلاعات بهداشتی و آمارهای پایه پزشکی، جمعیت و تنظیم خانواده و ژنتیک خانواده و ژنتیک و تندرستی، انتشارات رشت، چاپ دوم، ۱۳۹۵
۵. اسحاق ایلدر آبادی، درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱ و ۲ و ۳، چاپ اول ویراست دوم، ۱۳۹۰
۶. نسرین جعفری ورجوشانی، سیدوحیده حسینی، پرستاری بهداشت جامعه (۱) لانکستر: براساس سرفصل دروس و منابع کارشناسی ارشد، ناشر: جامعه نگر، چاپ پنجم ۱۳۹۳
۷. پور غلام آمیجی نیما، زهرا پاژکی؛ فاطمه خلیلی. صفر تا صد پرستاری بهداشت جامعه، انتشارات: علمی سنا. سال چاپ: ۱۳۹۸
۸. کورش هلاکوئی نائینی / جلال کریمی - رویا کریمی، راهنمای ارزیابی سلامت جامعه، انتشارات گپ، چاپ: نخست / ۱۳۹۷
۹. حمیدرضا جوکار - محمد ایمانی پور - حسن کچوئی، نمودارنامه پرستاری سلامت جامعه سلامت فرد و خانواده و بهداشت محیط انتشارات سنا، ۱۳۹۸
۱۰. رخشنده محمدی، پرستاری بهداشت جامعه، آخرین چاپ، تهران، نشر نی، ۱۳۷۹
۱۱. منوچهر محسنی، جامعه شناسی پزشکی، انتشارات طهوری، چاپ یازدهم، ۱۳۹۶
۱۲. دیوید آرمسترانگ، محمد توکل، جامعه شناسی پزشکی، انتشارات مؤسسه فرهنگی حقوقی سینا، انتشارات حقوقی چاپ سوم ۱۳۹۱

۱۳. کی. پارکر، جان اورت پارک، ترجمه حسین شجاعی تهرانی. زیر نظر حسین ملک‌افضلی، درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی جلد ۱ و ۲، ۳ و ۴ - انتشارات سماط ۱۳۸۳	
۱۴. حسین حاتمی. کتاب جامع بهداشت عمومی (جلد اول، دوم و سوم). چاپ اول انتشارات ارجمند، ۱۳۹۲.	
۱۵. عبدالله شفیع آبادی، پویایی گروه و مشاوره گروهی، انتشارات رشد، چاپ بیستم، ۱۳۹۹	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	
رئوس کلی مطالب درس: دانشجویان در طی این واحد درسی با مفاهیم سلامت، طیف سلامت و بیماری، نقش‌ها و فعالیت‌های پرستار سلامت جامعه در تیم سلامت آشنا شده و با کسب آگاهی‌های لازم در زمینه توسعه سلامت، عوامل مؤثر بر سلامت، مفهوم پیشگیری، فرایند آموزش بهداشت، بهداشت مدارس، مراقبت‌های اولیه بهداشتی و نظام‌های ارائه خدمات بهداشتی درمانی، نظریه‌ها و الگوهای حفظ و ارتقاء سلامت، اقتصاد سلامت، پویایی گروه‌ها، اصول نیازسنجی بهداشتی جامعه، ایمن‌سازی و حفظ و ارتقاء سلامت کودک؛ در خصوص بررسی و شناخت و تشخیص مشکلات بهداشتی جامعه و برنامه‌ریزی جهت حل آنها بر اساس فرایند پرستاری آمادگی لازم را کسب خواهند نمود.	
هدف کلی درس: انتقال دانش و اطلاعات لازم در زمینه سلامت جامعه و مبانی آن به دانشجو تا با به کارگیری اصول خدمات بهداشتی اولیه بتواند در قالب فرآیند پرستاری و مبتنی بر شواهد تدابیر مناسب جهت حل مشکلات سلامت جامعه را ارائه نماید.	
روش آموزش: سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی (اسلاید، پاورپوینت)، پرسش و پاسخ	
شیوه اجرای درس:	
مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
بخش اول درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
جمع بندی	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

نحوه‌ی ارزشیابی

- آزمون میان ترم ۴۰%
- آزمون پایان ترم ۵۰%
- ارائه یک کنفرانس در مورد موضوعات تعیین شده (بصورت مجازی) ۱۰%
- حضور فعال و منظم در جلسات کلاس

تاریخ برگزاری جلسات	عنوان جلسه /رئوس مطالب	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	حیطه	اهداف
جلسه اول	مفهوم جامعه و تعاریف آن سلامت جامعه و اصول آن تاریخچه پرستاری سلامت جامعه پرستار سلامت جامعه نقش ها و فعالیت های پرستار سلامت جامعه	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	شناختی	مفهوم جامعه و تعاریف آن را شرح دهد. بهداشت جامعه و اصول آن را شرح دهد. نکات مهم تاریخچه سلامت جامعه را نام ببرد. پرستار سلامت جامعه را تعریف کند. تفاوت بین فعالیتهای پرستاری سلامت جامعه و پرستاری بالینی را بیان کند دامنه و وسعت فعالیتهای پرستار سلامت جامعه را شرح دهد
جلسه دوم	سلامت و طیف سلامت و بیماری سیر طبیعی بیماری	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	شناختی	مفهوم سلامتی را تعریف کند. مفهوم بیماری را تعریف کند. طیف سلامت و بیماری را شرح دهد. سیر طبیعی بیماری را شرح دهد.

جلسه سوم	عوامل تعیین کننده سلامت	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	شناختی	تعیین کننده های بیولوژیک مؤثر بر سلامت را شرح دهد. شرایط اجتماعی - فرهنگی و رفتاری مؤثر بر سلامت را شرح دهد. عوامل محیطی مؤثر بر سلامت را بیان نماید. تأثیر خدمات بهداشتی و سیستم های عرضه کننده خدمات سلامت بر سلامتی را شرح دهد.
جلسه چهارم	مراقبت های بهداشتی اولیه	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	شناختی	خدمات اولیه بهداشتی را تعریف نماید . اصول مراقبتهای بهداشتی اولیه را شرح دهد . اجزاء اصلی خدمات بهداشت اولیه را نام ببرد. فلسفه و اصول خدمات بهداشتی را شرح دهد. موانع تحقق یافتن خدمات بهداشتی اولیه را توضیح دهد.
جلسه پنجم	شبکه های بهداشتی درمانی در ایران	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	شناختی	تاریخچه سیستم شبکه های بهداشتی و درمانی در ایران را شرح دهد. اصول کلی ساختار طرح های گسترش شبکه های بهداشتی درمانی کشور را شرح دهد. نظام ارجاع و مزایای استفاده از نظام ارجاع را شرح دهد. سطوح شبکه بهداشت و درمان شهرستان را شرح دهد.
جلسه ششم	نظام های عرضه خدمات سلامت	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	شناختی	نظام های عرضه خدمات بهداشتی درمانی جهان را نام ببرد. تفاوتهای موجود در هر یک از نظام های عرضه خدمات بهداشتی درمانی را شرح دهد . نظام عرضه خدمات بهداشتی درمانی در ایران را نام ببرد و ویژگیهای آن را شرح دهد . سازمان های عرضه خدمات بهداشتی در ایران و جهان را نام ببرید.

ساختار طرح دوره دانشکده علوم پزشکی سیرجان



جلسه هفتم	سطوح پیشگیری و راهبردهای مرتبط پویایی گروه	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	شناختی	پیشگیری مقدماتی را تعریف نماید. پیشگیری سطح اول را تعریف نماید. پیشگیری سطح دوم را تعریف نماید. پیشگیری سطح سوم را تعریف نماید. پیشگیری سطح چهارم را تعریف نماید. گروه را تعریف کند و اهمیت آن برای پرستار را شرح دهد. انواع گروه را نام ببرد. پویایی گروه را تعریف کند. مراحل تشکیل گروه را شرح دهد.
جلسه هشتم	آموزش بهداشت/سلامت ارتقاء سلامت نظریه و الگوهای حفظ و ارتقاء سلامت	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	شناختی	آموزش بهداشت/سلامت را از دیدگاه های مختلف شرح دهد. رویکردهای آموزش بهداشت را شرح دهد. مدل های آموزش بهداشت را شرح دهد. ارتقاء سلامت را توضیح دهد. ۵ اولویت اقدام جهت ارتقاء سلامت را شرح دهد. الگوها و نظریه های آموزش بهداشت را بر اساس کارکرد آنها و سطح مخاطب شرح دهد.
جلسه نهم	اصول نیازسنجی سلامت جامعه	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	شناختی	نیاز را تعریف کند و انواع نیاز را طبقه بندی کند. نیازسنجی را تعریف کند و فرآیند آن را شرح دهد. نیازسنجی سلامت جامعه را تعریف کند و الزامات آن را نام ببرد. اقدامات پایه ای برای انجام نیازسنجی سلامت جامعه را شرح دهد.

جلسه دهم	اقتصاد سلامت	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	شناختی	اقتصاد سلامت را شرح دهد. اهمیت اقتصاد سلامت را توضیح دهد. عوامل موثر در تعادل در عرضه و تقاضا در بهداشت و درمان را شرح دهد. تفاوت کالاها و خدمات بهداشتی را با سایر کالاها و خدمات شرح دهد. منابع تأمین درآمد در نظام سلامت را شرح دهد.
جلسه یازدهم	حفظ و ارتقاء سلامت و رشد کودک	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	شناختی	رشد و تکامل را تعریف کند. عوامل موثر بر رشد و نمو کودک را شرح دهد. منحنی های استاندارد رشد را شرح دهد. نمودار رشد کودک را تفسیر کند. غربالگری بدو تولد را شرح دهد. مزایای تغذیه با شیر مادر برای کودک و مادر را شرح دهد. نحوه شروع غذاهای تکمیلی را توضیح دهد. بعداشت دهان و دندان کودک را شرح دهد.
جلسه دوازدهم	برنامه گسترش ایمن سازی و واکسیناسیون	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	شناختی	دستورالعمل اجرائی واکسیناسیون را شرح دهد. نظام زنجیره سرما را تعریف کند. تجهیزات و ابزارهای نظارتی زنجیره سرما را توضیح دهد. نحوه تجویز هر کدام از واکسن های معمول در برنامه واکسیناسیون را بیان نماید. عوارض و موارد منع واکسیناسیون را شرح دهد.